

**LAPORAN INDIVIDU**  
**PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)**  
**SMA NEGERI 1 NGEMPLAK**

Cokrogaten, Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta; 55584

Dosen Pembimbing Lapangan : Nurhidayati, M.Hum



Disusun oleh :  
Meilinda Trisna Saputri  
14205241004

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA JAWA**  
**FAKULTAS BAHASA DAN SENI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**2017**

## HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan laporan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 1 Ngemplak :

Nama : Meilinda Trisna Saputri

NIM : 14205241004

Program Studi : Pendidikan Bahasa Jawa

Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan PLT di SMA Negeri 1 Ngemplak dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan 15 November 2017. Hasil seluruh kegiatan yang dilaksanakan telah tercakup dalam laporan ini.

Sleman, 15 November 2017

**Mengetahui,**

Dosen Pembimbing

Guru Pembimbing

Nurhidayati, M.Hum

NIP. 19780610 200112 2 002

Yuana Agus Dirgantara M.Pd

NIP. 19830829 200902 1 005

**Menyetujui,**

Kepala SMA N 1 Ngemplak

Guru Koordinator PLT



Drs. M. Warsun Latif

NIP 19650602 199003 1 008

Nur Hidayat S.Pd

NIP. 19671122 199702 1 001

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan berkat, rahmat, hidayah dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Program Praktek Lapangan Terbimbing sebagai salah satu langkah akhir dari kegiatan Praktek Lapangan Terbimbing (PLT) yang telah diselenggarakan pada tanggal 15 September s.d. 15 November 2017 yang mengambil lokasi di SMA N 1 Ngemplak dengan lancar. Laporan ini berisi kegiatan-kegiatan dan permasalahan yang ada di lapangan sebatas pengamatan, kemampuan, tenaga dan waktu yang tersedia. Tujuannya adalah untuk memberikan gambaran mengenai kegiatan PLT dan sekaligus melaporkan hasil keseluruhan rangkaian dan pelaksanaan PLT.

Penyusun menyadari bahwa keberhasilan kegiatan PPL ini tidak lepas dari bantuan dan peran serta berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Ketua UPLT beserta staf yang telah memberikan semua informasi pelaksanaan PLT di sekolah.
3. Bapak Drs. M. Warsun Latif selaku kepala sekolah SMA N 1 Ngemplak yang sudah memberikan izin dan menyediakan fasilitas terhadap mahasiswa PLT.
4. Ibu Nurhidayati, M.Hum selaku DPL yang telah memberikan bimbingan dan pemantauan kegiatan PLT hingga penyusunan laporan ini.
5. Bapak Nur Hidayat, S.Pd selaku koordinator PLT SMA N 1 Ngemplak atas segala bimbingan dan saran yang sangat membangun.
6. Ibu Dr. Dyah Kumalasari, M.Pd selaku DPL PLT yang telah memberikan bimbingan dan pemantauan PLT hingga penyusunan laporan ini.
7. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Jawa yang telah memberikan saran dalam pelaksanaan PLT.
8. Bapak Yuana Agus Dirgantara, M.Pd selaku guru pembimbing SMA N 1 Ngemplak yang telah memberikan arahan selama PLT berlangsung, sehingga penulis mendapatkan pengalaman yang sangat berharga.
9. Bapak dan ibu guru beserta seluruh staf karyawan SMA N 1 Ngemplak yang memberikan banyak arahan.
10. Orang tua penulis yang senantiasa mengalunkan kalimat indah demi harapan besar dalam setiap doa yang tulus.
11. Teman-teman seperjuangan dan seluruh mahasiswa PLT di SMA N 1 Ngemplak.
12. Rekan-rekan OSIS SMA N 1 Ngemplak yang selalu membantu pelaksanaan program PLT.

13. Siswa-siswi kelas X IPS 1, X IPS 2, XI IPS 1, X IPS 2 atas kerjasama yang telah terjalin sehingga program PLT dapat berlangsung dengan baik dan lancar.
14. Semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta 2017 di SMA N 1 Ngemplak.

Akhirnya penyusun menyadari bahwa dalam penulisan laporan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan. Semoga laporan ini dapat memberikan sedikit manfaat bagi Lembaga Pengabdian Masyarakat, sekolah, maupun mahasiswa PLT selanjutnya serta bermanfaat sebagai upaya dalam mengembangkan dan meningkatkan profesionalisme mahasiswa sebagai calon pendidik. Dengan segala kerendahan hati penulis mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan selama PLT berlangsung.

Sleman, 20 November 2017

Penyusun



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i

HALAMAN PENGESAHAN ..... ii

KATA PENGANTAR ..... iii

DAFTAR ISI..... v

DAFTAR TABEL ..... vi

DAFTAR LAMPIRAN ..... vii

ABSTRAK ..... viii

BAB I PENDAHULUAN

    A. Analisis Situasi ..... 1

    B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL ..... 8

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL

    A. Persiapan PPL ..... 14

    B. Pelaksanaan PPL ..... 18

    C. Analisis Hasil Pelaksanaan PPL ..... 21

BAB III PENUTUP

    A. Kesimpulan ..... 24

    B. Saran ..... 24

DAFTAR PUSTAKA ..... 26

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

**Tabel 1.** Ruang dan fasilitas SMAN 1 Ngemplak ..... 3

**Tabel 2.** Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2017/2017 ..... 9

**Tabel 3.** Program PLT di sekolah ..... 12

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1. Lembar Observasi
- Lampiran 2. Kalender Akademik
- Lampiran 3. Kartu Bimbingan
- Lampiran 4. Matrik
- Lampiran 5. Catatan Harian
- Lampiran 6. Silabus
- Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- Lampiran 8. Soal Ulangan Harian Kelas X
- Lampiran 9. Soal Ulangan Harian Kelas XI
- Lampiran 10. Daftar Hadir Siswa
- Lampiran 11. Jadwal Pelajaran
- Lampiran 12. Daftar Nilai
- Lampiran 13. Analisis Butir Soal
- Lampiran 14. Dokumentasi

**ABSTRAK**  
**LAPORAN PRAKTEK LAPANGAN TERBIMBING**  
**LOKASI di SMA N 1 NGEMPLAK**  
**Disusun oleh:**  
**Meilinda Trisna Saputri**  
**NIM 14205241004**

Program Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) bertujuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang diperoleh di bangku perkuliahan ke dalam kehidupan masyarakat, dalam hal ini masyarakat sekolah. Dengan program PLT ini diharapkan mahasiswa dapat menjadi calon tenaga pendidik yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional. Dalam pelaksanaan PLT yang bertempat di SMA N 1 Ngemplak, mahasiswa mengajarkan materi *unggah-ungguh basa, busana jawa, sekolah, masyarakat, aksara jawa, Tembang macapat* dan *Pawartos* kelas X dan XI IPS. Persiapan mengajar yang dibutuhkan berupa observasi kelas, konsultasi dengan guru pembimbing, pembuatan media pembelajaran, dan pembuatan RPP.

Program kegiatan PLT di SMA N 1 Ngemplak mulai dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017 antara lain mahasiswa dapat menerapkan dan mengembangkan kompetensi keguruan dan kependidikan yang diperoleh selama kuliah di UNY dengan baik. Mahasiswa mendapat kesempatan 8 kali pertemuan di kelas, 1 kali pengadaan ulangan harian, dan 2 kali mengajar insidental.

Hasil pelaksanaan PLT tersebut dapat terlaksana dengan baik dan lancar berkat adanya bimbingan dan arahan dari guru pembimbing serta dosen pembimbing selama praktik mengajar serta peran aktif peserta didik selama berlangsungnya KBM. Selain itu terlaksananya program PLT ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari pihak sekolah yang telah memberikan keluasaan kesempatan kepada para mahasiswa PLT untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya.

Kata kunci: *PLT, kegiatan, hasil*

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Analisis Situasi**

Kegiatan Program Praktik Pengalaman Lapangan (PLT) pada tahun 2017 yang berlokasi di SMA Negeri 1 Ngemplak ini berusaha memberikan salah satu langkah untuk mempersiapkan sumber daya manusia berkualitas dan siap menjadi guru yang profesional. SMA Negeri 1 Ngemplak adalah salah satu SMA yang digunakan sebagai sasaran peserta PLT UNY tahun 2017. Peserta PLT tahun 2017 mencoba memberikan sumbangan dalam mewujudkan visi SMA Negeri 1 Ngemplak. Meskipun tidak terlalu besar bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, peserta, perguruan tinggi, dan masyarakat.

Kegiatan PLT secara sederhana merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa PLT agar dapat mempraktikkan beragam teori yang telah terima di bangku kuliah. Pada saat kuliah mahasiswa PLT menerima atau menyerap ilmu yang bersifat teoritis. Oleh karena itu, pada saat PLT ini mahasiswa PLT berkesempatan untuk mempraktikkan ilmunya, agar para mahasiswa PLT tidak sekedar mengetahui suatu teori, tetapi juga memiliki kemampuan untuk menerapkan teori tersebut, tidak hanya dalam situasi simulasi tetapi dalam situasi sesungguhnya.

Secara garis besar, manfaat yang diharapkan dari Praktik Pengalaman Lapangan, antara lain:

#### **a. Bagi Mahasiswa PLT**

1. Mengetahui dan mengetahui secara langsung proses pembelajaran dan kegiatan kependidikan lainnya di sekolah.
2. Memperdalam pengertian, pemahaman, dan penghayatan serta aplikasi teori yang selama ini sudah dipelajari di kampus
3. Mendapatkan kesempatan untuk mempraktikkan bekal yang telah diperolehnya selama perkuliahan ke dalam proses pembelajaran dan atau kegiatan kependidikan lainnya.
4. Mendewasakan cara berpikir dan bertindak serta meningkatkan daya penalaran mahasiswa PLT dalam melakukan penelaahan, perumusan, dan pemecahan masalah pendidikan yang ada di sekolah.

#### **b. Bagi Sekolah**

1. Mendapat inovasi dalam kegiatan pendidikan.
2. Memperoleh bantuan tenaga dan pikiran dalam mengelola pendidikan.



c. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

1. Memperoleh masukan perkembangan pelaksanaan praktek pendidikan sehingga kurikulum, metode, dan pengelolaan pembelajaran dapat disesuaikan.
2. Memperoleh masukan tentang kasus kependidikan yang ada di sekolah secara langsung sehingga dapat dipakai sebagai bahan pengembangan penelitian.
3. Memperluas jalinan kerjasama dengan instansi lain.

Sebelum melaksanakan kegiatan PLT, seluruh peserta PLT SMA Negeri 1 Ngemplak harus memahami terlebih dahulu lingkungan dan kondisi dari lokasi dilaksanakannya kegiatan PLT tersebut. Sehubungan dengan hal tersebut, setiap peserta telah melaksanakan observasi terhadap lokasi PLT yakni SMA Negeri 1 Ngemplak. Observasi ini bertujuan agar peserta PLT mendapatkan gambaran fisik serta kondisi psikis berkaitan dengan aturan dan tata tertib yang berlaku di SMA Negeri 1 Ngemplak.

Hasil analisis berdasarkan observasi yang telah dilaksanakan, diperoleh bahwa SMA Negeri 1 Ngemplak merupakan salah satu sekolah menengah atas yang bernaung di bawah Kementerian Pendidikan Nasional. Pada tahun 2017, sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk lokasi PLT UNY pada semester khusus.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PLT, diperoleh data sebagai berikut.

**B. Analisis Keadaan dan Potensi Sekolah**

Dalam hal peningkatan kualitas pendidikan, maka SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki visi dan misi dalam pencapaiannya yang meliputi

**1. Visi dan Misi dari SMA Negeri 1 Ngemplak**

a. Visi

“ Berprestasi Tinggi berakhlak mulia, berbudaya, dan berwawasan global.”

b. Misi

- 1) Melaksanakan Pembelajaran dan bimbingan secara efektif.
- 2) Mendorong dan membantu pengembangan bakat, minat, dan kompetensi peserta didik.
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan kompetensi peserta dan mengembangkan budaya mutu kepada warga sekolah.
- 4) Meningkatkan kualitas sumber daya manusia secara berkesinambungan.
- 5) Melengkapi dan menggunakan sarana prasarana yang ada secara efektif.
- 6) Mendorong warga sekolah untuk mengamalkan agamanya masing-masing.

- 7) Melaksanakan kegiatan ekstrakuler secara efektif.
- 8) Mengembangkan budaya bersih, tertib, dan peduli lingkungan.

2. Kondisi Fisik Sekolah

a. Sarana dan Prasarana Sekolah

SMA Negeri 1 Ngemplak merupakan salah satu sekolah menengah atas yang berlokasi di Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman. Lokasi tersebut berada di tengah pemukiman warga, namun suasana belajar relatif tenang dan kondusif. Lokasi SMA Negeri 1 Ngemplak relatif mudah dijangkau oleh para guru, karyawan, dan peserta didik dari berbagai daerah bila menggunakan kendaraan pribadi. Akan tetapi, sekolah ini tidak bisa dijangkau menggunakan kendaraan umum, seperti bus kota. SMA Negeri 1 Ngemplak merupakan sebuah institusi pendidikan yang secara struktural berada dalam wilayah koordinasi Dinas Pendidikan Nasional Kabupaten Sleman. SMA Negeri 1 Ngemplak sebagai sebuah institusi pendidikan, memiliki kelengkapan fisik untuk menunjang proses belajar mengajar maupun administrasi sekolah. Berikut ini beberapa ruangan dan fasilitas yang cukup memadai dan memiliki fungsi masing-masing.

Tabel 1. Ruangan dan fasilitas SMAN 1 Ngemplak

No.	Nama Ruang	Jumlah
1.	Kelas	12 Ruang
2.	Kepala Sekolah	1 Ruang
3.	Guru	1 Ruang
4.	Tata Usaha	1 Ruang
5.	Bimbingan Konseling	1 Ruang
6.	Perpustakaan	1 Ruang
7.	UKS	1 Ruang
8.	Koperasi	1 Ruang
9.	Ruang OSIS	1 Ruang
10.	Masjid	1 Ruang
11.	Kantin	2 Ruang
12.	Kamar mandi guru	2 Ruang
13.	Kamar Mandi Siswa/ WC	9 Ruang

14.	Tempat Parkir Guru	1
15.	Tempat Parkir Siswa	1
16.	Ruang Piket	1 Ruang
17.	Lapangan Basket	1
18.	Lapangan Voli	1
19.	Aula	1 Ruang
20.	Laboratorium Kimia	1 Ruang
21.	Laboratorium Fisika	1 Ruang
22.	Laboratorium Biologi	1 Ruang
23.	Laboratorium Komputer	1 Ruang
25.	Ruang Kemahasiswa PLTan	1 Ruang
26.	Gudang	2 Ruang

Berikut ini adalah ulasan mengenai kondisi ruangan yang ada pada sekolah SMA N 1 Ngemplak:

#### 1. Ruang kelas

Ruang kelas sebanyak 12ruang, masing-masing sebagai berikut:

Kelas X	4 Kelas : X MIA 1, X MIA 2, X IIS 1, X IIS 2
Kelas XI	4 Kelas : XI IPA 1, XI IPA2, XI IPS 1, XI IPS 2
Kelas XII	4 Kelas : XII IPA 1 , XII IPA 2 , XII IPS 1, XII IPS 2

Masing-masing kelas telah memiliki kelengkapan fasilitas yang menunjang proses kegiatan belajar mengajar. Fasilitas yang tersedia di setiap kelas diantaranya meja, kursi, papan tulis administrasi kelas, *whiteboard*, LCD proyektor, *screen*, kipas angin, almari, plakat pembelajaran dan motivasi.

#### 2. Perpustakaan

SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki 1 Unit perpustakaan, Ruangan Perpustakaan ini cukup nyaman dan bersih tersedia meja, kursi (muatan bisa mencapai 30 siswa), komputer, TV 24", DVD Player, serta kaset CD untuk mendukung kegiatan Belajar mengajar seperti yang dibutuhkan dalam mata pelajaran

kimia, fisika, bahasa, sejarah, geografi, ekonomi, PKN, dan Sosiologi, buku yang bervariasi, dan kipas angin.

Sehingga dengan fasilitas dan kondisi perpustakaan yang nyaman dan memadai siswa dapat membaca buku dengan tenang. Perpustakaan ini cukup minimalis, dan masih menggunakan sistem manual dalam sistem pengaplikasiannya, namun perpustakaan ini mempunyai koleksi buku sekitar 12.000 buku dengan kategori 28 jenis buku pelajaran dan media pembelajaran yang cukup. Media yang terdapat dalam perpustakaan ini adalah koleksi yang lain yang tersedia antara lain buku paket, buku acuan mata pelajaran atau referensi, majalah, koran, novel, maupun buku lain yang dapat menambah pengetahuan.

### 3. Ruang tata usaha (TU)

Semua urusan administrasi yang meliputi kesiswaan, kepegawaian, tata laksana kantor dan perlengkapan sekolah, dilaksanakan oleh petugas tata usaha, diawasi oleh kepala sekolah dan dikoordinasikan dengan Wakil Kepala Sekolah urusan sarana dan prasarana. Pendataan dan administrasi guru, karyawan keadaan sekolah dan kesiswaan juga dilakukan oleh petugas Tata Usaha. Ruangan TU terletak di sebelah pintu masuk SMA N 1 Ngemplak dan ruangan ini berada pada paling depan saat akan memasuki lingkungan SMA N 1 Ngemplak.

### 4. Ruang bimbingan konseling (BK)

Kegiatan bimbingan dan konseling biasanya dilakukan di ruangan bimbingan dan konseling SMA Negeri 1 Ngemplak dan dibimbing oleh 1 orang guru. Ruang ini berada dekat dengan ruang guru dan berada di depan ruang kepala sekolah SMA N 1 Ngemplak

### 5. Ruang kepala sekolah

Ruang Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ngemplak, terdiri dari 2 bagian. Yaitu ruang tamu dan ruang kerja. Ruang tamu berfungsi untuk menerima tamu dari pihak luar sekolah, sedangkan ruang kerja berfungsi untuk menyelesaikan pekerjaan bapak Kepala Sekolah. Selain itu ruang kerja juga digunakan untuk konsultasi antara bapak Kepala Sekolah dengan seluruh pegawai sekolah.

### 6. Ruang guru

Ruang guru digunakan sebagai ruang transit ketika guru akan pindah jam mengajar maupun pada waktu istirahat. Di ruang guru terdapat sarana dan prasarana seperti meja, kursi, almari, white board yang digunakan sebagai papan pengumuman, papan jadwal mata pelajaran dan tugas mengajar guru, dll. Selain itu ruang guru juga memiliki ruang tamu. Ruang guru terletak diantara ruang BK dan Ruang OSIS.

#### 7. Ruang OSIS dan Koperasi

Ruang OSIS SMA N 1 Ngemplak dan koperasi terletak berdampingan dengan ruang guru. Ruang OSIS yang sekaligus dimanfaatkan sebagai koperasi siswa yang terdapat di SMA N 1 Ngemplak kurang dimanfaatkan secara optimal. Meskipun demikian kegiatan OSIS secara umum berjalan baik, organisasi OSIS di sekolah cukup aktif dalam berbagai kegiatan seperti PLS (Pengenalan Lingkungan Sekolah), perekrutan anggota baru, baksos, ekstrakurikuler dan tonti.

#### 8. Ruang UKS

Ruang UKS SMA Negeri 1 Ngemplak ini sudah sesuai dengan standar dan cukup memadai mulai dari pengadaan obat-obatan dan alat penunjang kesehatan lainnya.

#### 9. Laboratorium Komputer

Di dalam laboratorium komputer terdapat 21 unit komputer, 20 unit untuk siswa dan 1 untuk guru. Program ke depannya akan ada penambahan. Walaupun ada beberapa komputer yang rusak, suasana laboratorium cukup kondusif sehingga mendukung proses belajar mengajar. Meskipun sekolah ini terletak di pinggiran namun sudah memiliki jaringan internet yang memadai sehingga mempermudah siswa maupun guru untuk mengakses informasi dari berbagai sumber. Hal tersebut sangat memberi banyak manfaat untuk kelancaran kegiatan belajar mengajar.

#### 10. Laboratorium fisika dan biologi

SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki laboratorium Fisika dan Biologi yang cukup memadai. Laboratorium ini terletak di sebelah utara dari ruang guru. Laboratorium Fisika menghadap ke arah utara di selatan masjid sedangkan laboratorium biologi menghadap ke selatan. Kedua laboratorium ini memiliki berbagai macam fasilitas yang mendukung praktikum siswa. Masing-masing laboratorium fisika dan biologi telah dilengkapi dengan LCD proyektor. Kondisi ruangan laboratorium cukup kondusif sehingga siswa dapat melaksanakan KBM dengan nyaman. Dengan adanya fasilitas dalam laboratorium tersebut guru akan lebih mudah menyampaikan materi pelajaran. Dengan adanya laboratorium Fisika dan Biologi diharapkan dapat tercipta suasana yang kondusif dan terfokus dalam mata pelajaran keduanya. Dan pada saat kegiatan PLT UNY tahun 2017, laboratorium biologi dijadikan ruang transit untuk mahasiswa PLT UNY.

#### 11. Laboratorium Kimia

Laboratorium Kimia di SMA Negeri 1 Ngemplak fasilitasnya sudah cukup memadai untuk menunjang praktikum siswa jurusan MIPA di SMA Negeri 1 Ngemplak. Fasilitas laboratorium Kimia cukup lengkap karena ruangan ini dilengkapi fasilitas 1 LCD proyektor untuk memudahkan kegiatan pembelajaran.



#### 12. Tempat Ibadah (Masjid)

Masjid SMA Negeri 1 Ngemplak terletak di bagian pojok utara gedung sekolah. Masjid ini cukup bersih dan cukup memadai adanya mukena dan sajadah. Masjid ini telah terorganisir dengan baik dalam kegiatan kerohanian dan sering digunakan untuk kegiatan keagamaan, misalnya sholat berjamaah, pengajian peringatan, dan kegiatan yang berkaitan dengan mata pelajaran PAI.

#### 13. Lapangan Basket

Lapangan Basket SMA Negeri 1 Ngemplak terletak di sebelah utara ruang piket sekolah, di tengah-tengah gedung kelas dan gedung sekolah. Lapangan basket ini cukup mendukung mata pelajaran Penjasorkes. Dengan adanya lapangan basket ini diharapkan siswa dapat melaksanakan kegiatan olahraga basket dengan baik dan maksimal. Lapangan basket di SMA N 1 Ngemplak juga bisa difungsikan sebagai lapangan futsal serta lapangan upacara.

#### 14. Lapangan Voli

Lapangan Voli SMA Negeri 1 Ngemplak terletak di sebelah barat ruang Lab kimia. Lapangan voli ini cukup mendukung mata pelajaran Penjasorkes. Dengan adanya lapangan voli ini diharapkan siswa dapat melaksanakan kegiatan olahraga voli dengan baik dan maksimal.

#### 15. Aula

Aula SMA Negeri 1 Ngemplak terletak di sebelah timur di belakang ruang kelas XI IPS 1, XI IPS 2, dan laboratorium komputer. Aula yang berfungsi sebagai ruang serba guna, digunakan untuk acara-acara sekolah seperti seminar, *workshop*, pertemuan wali murid, dll.

#### 16. Kantin

Kantin SMA Negeri 1 Ngemplak mempunyai dua unit kantin sekolah. Di sebelah barat dan timur. Suasana kantin cukup nyaman dan bersih sehingga siswa dapat menikmati makanan yang tersedia. Kantin ini menyediakan berbagai macam makanan yang cukup untuk memenuhi kebutuhan siswa. Harga makan di kantin ini cukup murah sehingga dapat terjangkau oleh semua siswa.

Dengan adanya kantin di dalam area sekolah siswa dapat dengan mudah membeli makanan tanpa membeli di luar area sekolah dan untuk menjaga juga kebersihan makanan yang terjamin dan tidak makan jajanan sembarangan di luar.

#### 17. Tempat parkir

Tempat parkir di SMA Negeri 1 Ngemplak dibuat terpisah antara tempat parkir untuk siswa dan tempat parkir untuk guru serta karyawan. Tempat parkir guru dan karyawan terletak di pojok kiri bagian depan sekolah, dari pintu gerbang ke arah barat.

Kondisi parkir guru dan karyawan cukup sehingga dapat menampung kendaraan yang berupa motor dari seluruh guru dan karyawan. Sedangkan tempat parkir untuk siswa terletak di ujung utara melewati kantin, dari pintu gerbang ke arah timur lalu ke utara. Tempat parkir siswa berhadapan dengan ruang laboratorium kimia. Kondisi tempat parkir untuk siswa sangat luas dapat menampung kendaraan dari seluruh siswa.

#### 18. Toilet

SMA N 1 Ngemplak memiliki dua lokasi toilet untuk siswa. Satu lokasi toilet bersama berjumlah lima toilet terletak di utara laboratorium komputer. Selain itu terdapat toilet untuk siswa-siswi di masjid, dua toilet untuk siswa dan siswi di depan kelas X MIA 2 dan dua toilet guru. Secara umum, keadaan toilet baik dan bersih.

Fasilitas tersebut pada umumnya berada dalam kondisi baik, dan telah mampu mendukung dalam pembelajaran yang berlangsung di sekolah.

#### 19. Gudang

SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki dua buah gudang yang terletak di barat laboratorium biologi dan di sebelah timur kelas X MIA 2. Gudang tersebut berfungsi untuk menyimpan peralatan-peralatan yang tidak terpakai maupun untuk menyimpan peralatan pramuka dan olahraga.

### C. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Ngemplak

Alamat Sekolah : Jl. Jangkang-Manisrenggo km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman (55584)

Telepon / Fax : (0274) 7494405

Website : sman1ngemplak.sch.id

Nomor Statistik : 301.04.02.12.088

SK Pendirian : No. 13A/O/1998. 29 Januari 1998

### D. Kondisi non fisik sekolah

#### 1) Kurikulum

Kurikulum merupakan salah satu perangkat untuk mencapai tujuan pendidikan. Mulai tahun ajaran 2017/2018 ini SMA Negeri 1 Ngemplak menerapkan Kurikulum 2013 (K13) untuk kelas X dan XI. Sedangkan untuk kelas XII masih menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

### E. Kegiatan Akademik

Kegiatan belajar mengajar berlangsung di gedung SMA Negeri 1 Ngemplak. Proses belajar mengajar, baik teori maupun praktik untuk hari

Senin berlangsung mulai 07.00 – 13.30, Selasa dan Rabu berlangsung mulai pukul 07.00 – 14.30, Kamis dan Sabtu berlangsung mulai pukul 07.00 – 13.45 WIB, sedangkan untuk hari Jumat berlangsung mulai pukul 07.00-11.15 WIB, dengan alokasi waktu 45 menit untuk satu jam tatap muka.

**F. Kegiatan Kesiswaan**

Kegiatan kesiswaan yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngemplak adalah OSIS (Organisasi Siswa Intra Sekolah), Rohis, dan Olahraga. Semua kegiatan ini dimaksudkan agar peserta didik mampu meningkatkan potensi dan bakat intelektual yang dimiliki.

Pada hari Senin seluruh peserta didik, guru, dan karyawan SMA Negeri 1 Ngemplak melaksanakan upacara bendera. Pelaksanaan upacara bendera dimaksudkan untuk menumbuhkan rasa nasionalisme dan bela negara. Oleh karena itu, kegiatan upacara bendera perlu dilaksanakan dengan khidmat dan baik, serta para petugas upacara perlu mendapatkan bimbingan dan pengarahan untuk melakukan tugasnya dengan baik.

Adapun kegiatan ekstrakurikuler yang ada di SMA Negeri 1 Ngemplak antara lain: pramuka, pleton inti (Tonti) dan olahraga (voli, basket dan bulutangkis). Kegiatan ekstrakurikuler ini bertujuan untuk menampung dan menyalurkan minat maupun bakat yang dimiliki olehpeserta didik, serta memberikan pengalaman lain di luar proses pembelajaran yang formal.

**G. Potensi Peserta Didik, Guru dan Karyawan**

**1) Potensi Peserta Didik**

Peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kecamatan Ngemplak sendiri maupun luar Kecamatan Ngemplak. SMA Negeri 1 Ngemplak menggunakan dua jenis kurikulum yaitu Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) untuk kelas Xii dan Kurikulum 2013 (K13) untuk kelas X dan XI. Berdasarkan Kurikulum 2013, SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki dua program jurusan yang dimulai dari kelas X, yaitu ada MIA (Matematika dan Ilmu Alam), dan IIS (Ilmu-ilmu Sosial). Pada tahun ajaran 2017/2018 peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak seluruhnya berjumlah 376 orang, dengan rincian sebagai berikut.

**Tabel 2.** Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2017/2017

Kelas	Jumlah Peserta Didik
X MIA 1	32
X MIA 2	33

X IIS 1	29
X IIS 2	31
XI IPS 1	30
XI IPS 2	29
XI IPA 1	32
XI IPA 2	32
XII IPS 1	32
XII IPS 2	32
XII IPA1	32
XII IPA 2	32
<b>Jumlah</b>	<b>376</b>

## 2) Potensi Guru

SMA Negeri 1Ngemplak mempunyai guru pengajar sebanyak 27 tenaga pendidik. Pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 1 Ngemplak minimal adalah S-1. Hal ini menunjukkan bahwa tenaga pengajar di SMA Negeri 1 Ngemplak sudah memenuhi standar kriteria sebagai seorang pendidik di SMA.

### 1) Permasalahan terkait Proses Belajar Mengajar

Setelah melakukan observasi kegiatan belajar mengajar di SMA Negeri 1 Ngemplak, terdapat beberapa permasalahan yang teridentifikasi, seperti kondisi peserta didik yang cukup ramai di beberapa kelas, peserta didik sering keluar masuk kelas pada saat KBM berlangsung, dan sebagian peserta didik kurang bisa aktif jika diajak untuk berdiskusi. Selain itu penggunaan media pembelajaran yang belum inovatif. Tantangan bagi guru dalam hal ini adalah cara pengelolaan kelas yang baik, termasuk di dalamnya yaitu penyampaian materi pembelajaran yang disesuaikan dengan kondisi dan karakteristik peserta didik dan menggunakan media yang dapat menarik perhatian peserta didik.

Berkaitan dengan kemampuan awal peserta didik, sebagian besar peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak adalah peserta didik dari semua kalangan. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah untuk tetap berprestasi dan menjalankan misi pengajarannya dengan baik.

Pembelajaran yang dilakukan oleh sebagian besar guru masih melakukannya secara konvensional, yang didominasi dengan ceramah dan hanya memposisikan peserta didik sebagai penerima materi. SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki media pembelajaran seperti perangkat LCD, namun terdapat sedikit hambatan yaitu kabel penghubung LCD

dengan komputer tidak tersedia lengkap. Sehingga bila tidak cepat meminjam, maka akan kehabisan kabel. Oleh karena itu, setiap guru memiliki kabel penghubung sendiri-sendiri. Dalam rangka untuk meningkatkan minat para peserta didik selama mengikuti pembelajaran, guru harus pandai menggunakan strategi pembelajaran yang menarik dan tepat dalam penyampaian materi.

## **H. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT**

Pada perumusan program kerja, tidak sepenuhnya semua permasalahan yang teridentifikasi dimasukkan ke dalam program kerja. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan pada permasalahan-permasalahan yang ada di SMA Negeri 1 Ngemplak dan dengan pertimbangan-pertimbangan yang matang. Adapun yang menjadi pertimbangan dalam perumusan program-program kerja antara lain: berdasarkan kemampuan peserta didik, visi dan misi sekolah, kebutuhan dan manfaat bagi sekolah, dukungan dari pihak sekolah, waktu yang tersedia, serta sarana dan prasarana yang tersedia.

Melalui kegiatan PLT ini, diharapkan dapat menjadi sarana bagi mahasiswa PLT calon guru untuk mendapatkan gambaran secara nyata mengenai kegiatan sebagai guru di sekolah. Adapun rencana kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SMA Negeri 1 Ngemplak meliputi:

### **1. Tahap Persiapan**

Pada tahap persiapan pihak UNY melalui Dosen Pembimbing Lapangan menyerahkan mahasiswa PLT kepada pihak sekolah yang bersangkutan. Kemudian untuk selanjutnya dilakukan observasi lokasi dan dilanjutkan pelaksanaan PLT.

### **2. Tahap Latihan Mengajar (*micro teaching*)**

Dalam *micro teaching* ini, peserta PLT melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 2013 (K13). Mahasiswa PLT berperan sebagai guru dan teman satu kelompok berperan sebagai peserta didik dengan seorang dosen pembimbing.

### **3. Tahap Observasi**

Tahap observasi ini dilakukan mulai dari observasi keadaan situasi dan kondisi fisik atau non-fisik dan pendukung pembelajaran di sekolah, observasi peserta didik baik di dalam ataupun di luar kelas, dan sampai observasi kegiatan belajar mengajar di kelas.

### **4. Tahap Pembekalan**



Sebelum melaksanakan kegiatan PLT di sekolah, peserta PLT perlu mempersiapkan diri baik secara mental maupun fisik. Selain itu perlu juga dilakukan pendalaman materi yang terkait dengan kegiatan belajar mengajar.

5. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan peserta PLT diterjunkan ke sekolah kurang lebih 2 bulan, yaitu mulai tanggal 15 September sampai pada 15 November 2017. Dalam kegiatannya, para peserta PLT menyusun perangkat persiapan pembelajaran, melaksanakan praktik mengajar di kelas, membuat dan mengembangkan media pembelajaran (*job sheet*), dan melakukan evaluasi atau penilaian pada peserta didik. Selain itu peserta PLT juga terlibat dalam kegiatan lingkungan sekolah seperti menjadi petugas guru piket serta selalu mengikuti upacara bendera setiap hari Senin dan upacara Hari Kesaktian Pancasila di lapangan serta upacara hari Pahlawan.

6. Tahap Akhir

Pada tahap akhir ini terdiri dari:

a. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan ini didasarkan pada pengalaman dan observasi peserta PLT selama di sekolah. Pada laporan ini, berisi data-data lengkap mencakup hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar serta kondisi fisik maupun non-fisik SMA Negeri 1 Ngemplak.

b. Evaluasi

Evaluasi kegiatan PLT ini bertujuan untuk mengukur kemampuan mahasiswa PLT peserta PLT dalam hal penguasaan kemampuan profesionalisme guru, personal dan interpersonal.

Kegiatan PLT dilaksanakan selama kurang lebih 2 bulan terhitung mulai tanggal 15 September sampai 15 November 2017. Tabel berikut ini merupakan rancangan program PLT yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Ngemplak.

**Tabel 3.** Program PLT di sekolah

No	Program PLT	Rincian Program
1	Penyusunan perangkat persiapan	Pembuatan RPP dan media pembelajaran.
2	Praktik mengajar terbimbing	Mengajar teori di ruang kelas.
3	Menyusun dan mengembangkan alat evaluasi	Membuat latihan soal/kuis/ <i>games</i> .
4	Menerapkan inovasi pembelajaran	Mempersiapkan media <i>power point</i> , <i>padlet</i> dan menonton video atau

		film pendek.
5	Mempelajari Administrasi Guru	Mengisi presensi siswa. Mengisi buku kemajuan kelas. Mengisi agenda pengajaran.
6	Praktek kegiatan lingkungan sekolah	Menjadi petugas guru piket. Menjadi peserta upacara setiap hari Senin selama periode waktu PLT dan upacara Kesaktian Pancasila dan upacara Hari Pahlawan.

## **BAB II**

### **PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL**

Pelaksanaan kegiatan PLT ini dimulai 15 September sampai dengan 15 November 2017. Sebelum pelaksanaan program ada beberapa persiapan yang perlu dilakukan demi kelancaran program tersebut.

#### **A. Persiapan PLT**

Persiapan suatu kegiatan sangatlah berperan penting untuk mencapai keberhasilan yang ingin dituju. Demikian pula untuk mencapai tujuan PLT, maka mahasiswa PLT melakukan berbagai persiapan sebelum praktik mengajar. Persiapan-persiapan tersebut termasuk kegiatan yang diprogramkan dari Universitas Negeri Yogyakarta, maupun yang diprogramkan secara individu oleh mahasiswa PLT. Persiapan-persiapan tersebut meliputi:

##### **1. Pengajaran Mikro**

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh mahasiswa PLT sebelum mengajar di sekolah adalah mengikuti kuliah pengajaran mikro. Disini mahasiswa PLT sekaligus melakukan praktik mengajar pada kelas yang kecil dengan standar Kurikulum 2013. Mahasiswa PLT berperan sebagai guru dan teman satu kelompok pengajaran mikro berperan sebagai murid.

Dosen pembimbing akan memberikan masukan, baik berupa kritik maupun saran setiap kali mahasiswa PLT selesai praktik mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dipraktikkan dalam kegiatan ini, sehingga mahasiswa PLT memahami media yang sesuai untuk setiap materi. Melalui pengajaran mikro diharapkan mampu membekali mahasiswa PLT agar lebih siap dalam melaksanakan PLT, baik segi materi maupun penyampaian atau metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa PLT untuk dapat mengikuti PLT. Dalam praktik mengajar mikro ini mahasiswa PLT diberi waktu dari waktu 10 -15 menit dengan kesempatan tampil seminggu 1 kali.

Mata pelajaran yang dipelajari di mata kuliah *microteaching* adalah mata pelajaran Bahasa Jawa yang telah tersusun dalam kurikulum Sekolah Menengah Atas (SMA). Pelajaran yang dipelajari saat *microteaching* adalah mempelajari silabus dimana mencakup pelajaran beberapa hal, diantaranya adalah:

##### **a.) Standar Kompetensi**

Kemampuan standar yang harus dimiliki oleh peserta didik sebagai hasil dari mempelajari materi-materi yang diajarkan.

b.) Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran berfungsi untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran apakah sudah sesuai dengan apa yang telah dirumuskan.

c.) Sub Kompetensi

Sub Kompetensi yaitu kemampuan minimal yang harus dicapai oleh peserta didik dalam mempelajari mata pelajaran.

d.) Indikator

Indikator digunakan untuk mengetahui ketercapaian hasil pembelajaran.

e.) Materi Pokok Pembelajaran

Materi pokok pembelajaran ini mengikuti sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Materi merupakan uraian singkat tentang bahan yang akan diajarkan dari sumber buku acuan, dan buku-buku yang berkaitan dengan pelajaran yang bersangkutan.

f.) Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran yaitu keseluruhan judul sub bab pokok materi yang akan diajarkan.

g.) Penilaian

Penilaian berisi tentang guru memberikan nilai, baik itu tertulis, lisan atau praktik.

h.) Alokasi Waktu

Alokasi waktu adalah waktu yang digunakan dalam proses belajar mengajar.

i.) Sumber Belajar

Sumber belajar adalah sumber yang digunakan dalam mencari materi yang akan diajarkan.

## **2. Pendaftaran PLT**

Setelah mengikuti pembelajaran mikro dan dianggap lulus serta memenuhi kriteria untuk mengajar di sekolah, mahasiswa PLT yang akan melaksanakan program kuliah PLT wajib melakukan pendaftaran. Setiap mahasiswa PLT wajib mendaftarkan diri sesuai peraturan Universitas dan Fakultas masing-masing. Pendaftaran dilakukan secara *online* yang kemudian dilanjutkan dengan pemilihan sekolah masing-masing.

## **3. Pemilihan Lokasi**

Setelah melakukan pendaftaran, mahasiswa PLT yang menempuh mata kuliah PLT berhak memilih tempat praktik sesuai dengan jurusan dan program studi mahasiswa PLT.

## **4. Observasi**

Observasi lapangan merupakan persiapan yang paling penting sebelum melaksanakan program PLT. Pelaksanaan observasi mampu membantu

mahasiswa PLT dalam mendeskripsikan langkah yang harus diambil dalam mengajar di sekolah yang mereka pilih. Dengan terlaksananya persiapan observasi, maka mahasiswa PLT akan mengetahui kondisi sekolah, cara mengajar guru, dan metode pembelajaran yang digunakan.

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan oleh mahasiswa PLT sesuai dengan jam mengajar guru pembimbing yang bertujuan untuk memberikan gambaran awal, pengetahuan dan pengalaman lapangan mengenai tugas guru, khususnya tugas mengajar dan mengatur peserta didik dalam pembelajaran.

Ada beberapa aspek yang perlu diamati oleh mahasiswa PLT dalam kegiatan ini. beberapa aspek tersebut antara lain:

a) Perangkat Pembelajaran

Guru sudah membuat perangkat pembelajaran atau buku kerja guru yang berisi satuan acara pembelajaran, program tahunan, program semester, alokasi waktu efektif, analisis materi pembelajaran dan sebagainya.

b) Proses Pembelajaran

Adapun objek pembelajaran yang diamati dalam aspek ini antara lain:

1) Membuka Pelajaran

Pelajaran dibuka dengan salam dan doa kemudian dilanjutkan dengan apersepsi.

2) Penyajian Materi

Dalam menyajikan materi, guru cukup menguasai materi, materi juga disajikan dengan runtut, jelas dan lancar. Materi yang digunakan sebagian besar diambil dari buku yang menjadi sumber belajar.

3) Metode Pembelajaran

Dalam pelaksanaan mengajar metode pembelajaran yang digunakan yaitu dengan menerapkan metode ceramah, *cooperative learning*, diskusi dan tanya jawab. Dalam pemberian materi diupayakan kondisi peserta didik dalam keadaan tenang dan kondusif agar memudahkan semua peserta didik dalam memahami pelajaran yang disampaikan.

4) Penggunaan Bahasa

Sebagai pengantar pembelajaran, menggunakan bahasa jawa karena sesuai dengan mata pelajaran yang disampaikan adalah bahasa jawa.



5) Penggunaan Waktu

Penggunaan waktu efektif, tidak ada waktu terbuang. 1 jam pelajaran adalah 45 menit. Setiap kelas mendapat jam Bahasa Jawa sebanyak 2 x 45 menit setiap minggunya.

6) Gerak

Guru tidak hanya diam di tempat saja, tetapi berdiri dan berjalan untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada siswa.

7) Cara Memotivasi Siswa

Guru mendatangi peserta didik yang ribut atau diam dengan menggunakan kata-kata yang penuh dengan motivasi. Guru selalu meyakinkan dan menasehati peserta didik bahwa mereka dapat menyerap pelajaran dengan baik jika rajin memperhatikan dan berani mencoba.

8) Teknik Bertanya

Pertanyaan berkaitan dengan materi yang disampaikan dalam bentuk lisan dan mengarahkan peserta didik untuk berpikir kritis.

9) Teknik Penguasaan Kelas

Guru menguasai kelas dengan baik peserta didik penuh dengan antusias untuk mengikuti pelajaran.

10) Bentuk dan Cara Evaluasi

Evaluasi diberikan dengan memberikan penilaian tertulis yang dijawab oleh siswa.

11) Menutup Pelajaran

Mengajak peserta didik menyimpulkan materi, memberikan sedikit ulasan dan materi pelajaran berikutnya. Sebelum keluar kelas memberikan motivasi kembali kepada peserta didik. Bersalaman dengan peserta didik sebelum keluar kelas apabila jadwal mengajar di jam terakhir KBM.

Selain itu yang tidak kalah penting dari observasi kelas adalah observasi lingkungan fisik sekolah. Kegiatan observasi lingkungan fisik sekolah bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang situasi dan kondisi sekolah yang bersangkutan. Obyek yang dijadikan sasaran observasi lingkungan fisik sekolah meliputi:

1. Letak dan lokasi gedung sekolah
2. Kondisi ruang kelas
3. Kelengkapan gedung dan fasilitas yang menunjang kegiatan PBM
4. Keadaan personal, peralatan serta organisasi yang ada di sekolah

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan dengan berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim dan norma yang berlaku di lingkungan sekolah tempat PLT. Pengenalan lapangan ini

dilakukan dengan cara observasi langsung, dan wawancara dengan pihak sekolah. Observasi lingkungan fisik sekolah antara lain pengamatan pada:

1. Administrasi persekolahan
2. Fasilitas pembelajaran dan manfaatnya
3. Sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah
4. Lingkungan fisik disekitar sekolah

## **5. Pembekalan**

Pembekalan diwajibkan untuk semua mahasiswa PLT yang akan melaksanakan PLT. Pembekalan dilakukan pada tanggal 13 September 2017 sebelum penerjunan mahasiswa PLT ke lokasi PLT. Materi yang disampaikan mengenai matriks PLT, penyusunan laporan PLT, dan beberapa solusi apabila mahasiswa PLT ditempat PLT mendapatkan masalah, serta sanksi yang akan diberikan apabila melakukan kesalahan.

## **6. Penerjunan Mahasiswa PLT PLT di SMA Negeri 1 Ngemplak**

Penerjuanan mahasiswa PLT di SMA Negeri 1 Ngemplak dilakukan pada tanggal 15 September 2017 Penerjunan ini dihadiri oleh: Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Ngemplak, Koordinator PPT di sekolah, DPL PLT UNY 2017 serta 21 orang Mahasiswa PLT UNY 2017.

## **B. Pelaksanaan PLT**

### **1. Kegiatan Praktik Mengajar**

Tahapan ini merupakan tahapan yang paling penting atau merupakan tahapan utama untuk mengetahui kemampuan mahasiswa PLT dalam melakukan pembelajaran didalam kelas.

Dalam kegiatan praktek mengajar, mahasiswa PLT dibimbing oleh guru pembimbing sesuai dengan jurusan masing-masing. Mahasiswa PLT jurusan Pendidikan Bahasa Jawa dibimbing oleh satu orang guru pembimbing yaitu Bapak Agus Yuana Dirgantara M.Pd. Mahasiswa PLT mengajar dengan berpedoman kepada silabus yang telah dibuat sesuai dengan kurikulum yang telah ada. Penyampaian materi dalam proses belajar mengajar diusahakan agar terlaksana secara sistematis dan sesuai dengan alokasi waktu yang tersedia.

Materi yang disampaikan mahasiswa PLT di kelas disesuaikan dengan apa yang diajarkan oleh guru pembimbing. Sebelum mengajar, mahasiswa PLT diwajibkan untuk membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan membuat media pembelajaran yang dapat menunjang pembelajaran di kelas. Selain itu mahasiswa PLT juga harus menyiapkan diri dengan materi pelajaran agar proses belajar mengajar berjalan dengan lancar.

Ada beberapa hal yang dilakukan mahasiswa PLT selama praktik mengajar antara lain:

1. Kegiatan sebelum mengajar

Sebelum mengajar mahasiswa PLT harus melakukan persiapan awal yaitu:

- a. Mempelajari bahan yang akan disampaikan.
- b. Menentukan metode yang paling tepat untuk bahan yang akan disampaikan.
- c. Mempersiapkan media yang sesuai.
- d. Mempersiapkan perangkat pembelajaran (RPP, buku pegangan materi yang disampaikan, referensi buku yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan).

2. Kegiatan selama mengajar

a. Membuka Pelajaran

Kegiatan yang dilakukan saat membuka pelajaran adalah:

1. Mengucapkan salam
2. Presensi peserta didik
3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya bila mendapat jadwal mengajar pada jam pertama.
4. Mendampingi siswa saat literasi atau baca Al-Qur'an bila mendapat jadwal mengajar jam pertama.
5. Mengulang sedikit materi pertemuan sebelumnya
6. Memberikan apersepsi yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan
7. Mengemukakan pokok bahasan dan sub pokok bahasan yang akan disampaikan

b. Penyajian Materi

Hal-hal yang dilakukan dalam penyajian materi:

1. Penguasaan Materi

Materi harus dikuasai oleh mahasiswa PLT agar dapat menjelaskan dan memberi contoh dengan benar.

2. Penggunaan metode dalam mengajar

Metode yang digunakan dalam mengajar adalah:

1. Metode Ceramah

Metode ini berarti guru memberikan penjelasan yang dapat membawa peserta didik untuk berfikir bersama mengenai materi yang disampaikan. Dengan demikian dilibatkan secara langsung dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan belajar dikelas.

2. Metode Diskusi

Metode ini berarti peserta didik aktif berdiskusi, berani mengemukakan pendapatnya terkait dengan tema yang diangkat. Metode ini bertujuan untuk melatih keterampilan peserta didik dalam mengemukakan pendapat dan bekerjasama dengan teman.

c. Menutup Materi

Setelah materi disampaikan, mahasiswa PLT mengakhiri pelajaran dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mengadakan evaluasi.
2. Menyimpulkan materi yang telah disampaikan.
3. Memberikan pekerjaan rumah maupun tugas jika diperlukan.
4. Menyampaikan judul yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya, agar siswa dapat belajar sebelumnya.
5. Mengucapkan salam.

Praktik mengajar di kelas tersebut terdiri dari dua macam yaitu terbimbing dan mandiri.

a) **Praktik mengajar secara terbimbing.**

Kegiatan ini mahasiswa PLT belum mengajar secara penuh, baik dalam penyampaian materi, penggunaan metode maupun pengelolaan kelas tetapi masih dalam pengawasan guru pembimbing. Praktik mengajar terbimbing bertujuan agar mahasiswa PLT dapat menguasai materi pelajaran secara baik dan menyeluruh baik dalam metode pengajaran maupun KBM lainnya. Di samping itu juga mahasiswa PLT perlu mempersiapkan diri dari segi fisik maupun mental dalam beradaptasi dengan siswa. Dengan demikian mahasiswa PLT dapat mengetahui kondisi kelas yang meliputi perhatian dan minat siswa, sehingga mahasiswa PLT mempunyai persiapan yang matang dan menyeluruh untuk praktik mengajar.

b.) **Praktik mengajar mandiri.**

Setelah mahasiswa PLT mengajar secara terbimbing maka guru pembimbing memberikan kesempatan kepada mahasiswa PLT untuk mengajar secara mandiri. Dalam kegiatan ini mahasiswa PLT bertanggung jawab sepenuhnya terhadap jalannya KBM di kelas, tetapi guru pembimbing tetap memonitoring jalannya KBM di kelas dengan tujuan agar guru pembimbing mengetahui apabila mahasiswa PLT masih ada kekurangan dalam kegiatan mengajarnya.

## 2. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah KBM berlangsung, guru mengevaluasi sebagai umpan balik terhadap mahasiswa PLT dengan memberikan arahan, bimbingan mengenai

kekurangan-kekurangan dari mahasiswa PLT selama KBM. Hal ini bertujuan sebagai bahan perbaikan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran selanjutnya. Umpan balik yang diberikan kepada mahasiswa PLT ada dua tahap yaitu :

1.)Sebelum Praktik Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan arahan dalam menyusun persiapan KBM dan persiapan sikap, tingkah laku serta persiapan mental untuk mengajar.

2.) Sesudah Mahasiswa PLT Mengajar

Pada tahap ini guru pembimbing memberikan evaluasi, arahan, dan saran-saran terhadap mahasiswa PLT setelah KBM selesai sehingga mahasiswa PLT dapat lebih baik dalam pertemuan berikutnya.

**3. Pelaksanaan Praktik Persekolahan**

Selain melaksanakan praktik mengajar, mahasiswa PLT juga melaksanakan praktik persekolahan, yaitu:

1. Jaga Piket

Jaga piket adalah salah satu tugas guru di luar jam mengajar. Adapun tugas yang dilakukan antara lain melakukan presensi pada setiap kelas, mencatat peserta didik yang datang terlambat, melayani peserta didik yang minta izin baik masuk atau keluar kelas, membunyikan bel pergantian jam pelajaran sekolah, dan bel pulang sekolah serta memberikan informasi kepada tamu yang datang ke sekolah.

2. Jaga Perpustakaan

Mahasiswa PLT membantu pustakawati yang menjaga perpustakaan di SMA N 1 Ngemplak. Kegiatan yang dilakukan yaitu merapikan buku-buku, melayani siswa maupun guru yang ingin meminjam atau mengembalikan buku dan inventarisasi buku.

**C. Analisis Hasil Pelaksanaan PLT**

Menjadi seorang guru selama pelaksanaan PLT merupakan pengalaman yang langka karena bagi mahasiswa PLT merupakan kesempatan pertama kali mengajar mata pelajaran yang dipelajari selama kuliah dalam suatu kelas formal di sekolah. Bagi penulis secara pribadi, kesempatan ini sangat berkesan karena bisa berhadapan dengan 120 peserta didik dari empat kelas yang berbeda dan memiliki karakter masing-masing yang unik. Hal tersebut memberikan gambaran yang jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dengan penguasaan materi dan pemilihan metode pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar, faktor penguasaan serta pengelolaan kelas juga sangat menentukan tingkat profesionalisme seorang guru.

Dalam melakukan kegiatan PLT ini, bagi mahasiswa PLT banyak memperoleh pengalaman. Meskipun demikian dalam pelaksanaannya tidak lepas

dari hambatan–hambatan, baik itu faktor internal maupun faktor eksternal. Namun pada pelaksanaannya hambatan–hambatan tersebut dapat diatasi sehingga nantinya program yang telah tersusun dalam matriks kerja dapat terlaksana dengan baik. Adapun program–program yang terlaksana dikarenakan dukungan dari pihak guru pembimbing PLT dan pihak mahasiswa PLT.

### **1. Pengalaman kegiatan PLT bagi mahasiswa PLT**

Hal-hal yang didapat oleh mahasiswa PLT diantaranya sebagai berikut:

- a. Mahasiswa PLT dapat berlatih menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
- b. Mahasiswa PLT dapat berlatih memilih dan mengembangkan materi, media, dan sumber bahan pelajaran serta metode yang dipakai dalam pembelajaran.
- c. Dalam belajar menyesuaikan materi dengan jam efektif yang tersedia.
- d. Dapat berlatih melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas dan mengelola kelas.
- e. Dapat berlatih melaksanakan penilaian hasil belajar siswa dan mengukur kemampuan siswa dalam menerima materi yang diberikan.
- f. Dapat mengetahui tugas-tugas guru selain mengajar di kelas (guru piket) sehingga dapat menjadi bekal untuk menjadi seorang guru yang profesional.

Dari rancangan program PLT individu yang telah disusun dalam matriks program PLT, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Akan tetapi dalam pelaksanaannya tidak lepas dari hambatan–hambatan, baik itu faktor internal maupun faktor eksternal. Namun pada pelaksanaannya hambatan–hambatan tersebut dapat diatasi sehingga nantinya program yang telah tersusun dalam matriks kerja dapat terlaksana dengan baik.

### **2. Hambatan–Hambatan PLT**

- a. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi berbeda-beda.
- b. Beberapa sikap peserta didik yang kadang–kadang kurang mendukung Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) seperti meninggalkan kelas dengan izin ke toilet, izin membuang sampah, medesak untuk segera istirahat.
- c. Terbatasnya sarana pendukung di beberapa kelas, kekurangan kabel VGA, dan speaker.
- d. Adanya perubahan jadwal yang diberitahukan mendadak.
- e. Adanya pengurangan jam pelajaran yang diberitahukan secara mendadak

- f. Peserta didik yang diam dan pasif.
- g. Peserta didik yang terlalu aktif dan ramai.

### 3. Solusi untuk Mengatasi Hambatan PLT

- a. Banyak melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dalam melakukan hal-hal yang tidak terencana agar program PLT terlaksana dengan baik dan lancar.
- b. Tingkat pemahaman peserta didik dalam menerima materi yang berbeda-beda disebabkan karena peserta didik menganggap bisa tetapi kenyataannya peserta didik juga ada yang belum mengerti atau memahami materi yang sedang diajarkan tetapi tidak ada yang bertanya. Hal yang telah dilakukan adalah berusaha semaksimal mungkin menyampaikan materi baik secara kelompok maupun satu persatu kepada peserta didik secara perlahan. Selain itu, memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya apabila belum jelas dan memberikan kesempatan untuk mencatat. Solusi yang lain dapat juga ditempuh dengan bimbingan di luar kelas, bagi peserta didik yang memang belum paham tentang materi tersebut.
- c. Sikap peserta didik yang tidak mendukung pelaksanaan KBM terjadi padapeserta didikyng tidak memperhatikan saat diberi penjelasan, serta meremehkan mahasiswa PLT. Untuk mengatasinya peserta didik perlu dilakukan pendekatan secara personal ke peserta didik tersebut. Langkah selanjutnya yang dilakukan adalah memotivasi peserta didik amatlah penting bagi semangat belajar masing-masing peserta didik.
- d. Dalam menyampaikan materi, menggunakan media lain selain ceramah. Seperti memperbanyak penggunaan media *power point*, video pembelajaran, dan permainan kooperatif yang relevan dengan materi yang sedang diajarkan.
- e. Pemberitahuan perubahan jadwal maupun pemotongan jam pelajaran diberitahukan kepada seluruh peserta didik SMA N 1 Ngemplak sehari sebelumnya.

## **BAB III**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan selama dua bulan memberikan berbagai macam pengalaman kepada mahasiswa. Sebelum mengajar mahasiswa perlu melakukan berbagai tahapan-tahapan yang tidak boleh ditinggalkan mulai dari tahap persiapan hingga praktik mengajar di depan kelas. Beberapa kesimpulan yang diambil selama kegiatan PLT baik dari sisi akademis maupun administrasi adalah sebagai berikut :

1. Rumusan program kegiatan PLT dimulai dari tahap persiapan, tahap Micro Teaching, tahap observasi, tahap pembekalan, tahap pelaksanaan serta tahap akhir (penyusunan laporan dan evaluasi).
2. Penulis memiliki tanggungjawab mengajar mata pelajaran Bahasa Jawa Kelas X IPS1, X IPS 2, XI IPS 1, dan XI IPS 2. Pelajaran dilaksanakan 1 kali pertemuan tiap minggu. dengan total pertemuan sebanyak 5 kali pertemuan.
3. Penilaian dilakukan sebanyak 2 kali yaitu ulangan harian dan juga praktik.
4. Dengan adanya PLT mahasiswa dapat melatih ketrampilan dan kemandirian serta meningkatkan rasa tanggung jawab.
5. Memperoleh gambaran yang nyata mengenai kehidupan di dunia pendidikan (terutama di lingkungan SMA) karena telah terlibat langsung di dalamnya, yaitu selama melaksanakan praktik PLT.

#### **B. SARAN**

Untuk meningkatkan keberhasilan kegiatan PLT pada tahun-tahun yang akan datang serta dalam rangka menjalin hubungan baik antara pihak sekolah dengan pihak Universitas Negeri Yogyakarta, maka saran untuk kemajuan pelaksanaan kegiatan PLT adalah:

##### **1. Pihak Sekolah**

- a. Koordinasi antaran sekolah dan mahasiswa PLT diperbaiki dan ditingkatkan agar tidak terjadi kesalahpahaman antara mahasiswa PLT dan pihak sekolah.
- b. Pemberitahuan mengenai perubahan jadwal atau pengumuman penting diberitahukan kepada seluruh warga SMAN 1 Ngemplak dan diberitahukan sehari sebelumnya, sehingga seluruh pihak dapat mempersiapkan diri dan hal-hal yang dibutuhkan secara optimal.
- c. Perlu adanya peningkatan dalam hal penyediaan kabel LCD proyektor dan speaker demi menunjang kegiatan pembelajaran.
- d. Perlu adanya perbaikan bel yang sering mati agar siswa dan guru mengetahui ketika jam pelajaran berganti.



- e. Tetap terbinanya hubungan baik antara mahasiswa PLT dengan seluruh keluarga besar SMA N 1 Ngemplak, meskipun kegiatan PLT tahun 2017 sudah berakhir.
- f. Senantiasa meningkatkan dan menjaga mutu kualitas peserta didik.

## **2. Pihak mahasiswa PLT UNY 2017**

- a. Perencanaan program dengan memperhatikan observasi dan masukan dari pihak sekolah yang perlu ditingkatkan.
- b. Tentukanlah target dan skala prioritas dalam merencanakan maupun dalam pelaksanaan program.
- c. Perlunya perencanaan program PLT yang matang untuk mengantisipasi kendala-kendala dan kegagalan yang mungkin terjadi dalam pelaksanaan program kerja.
- d. Lebih meningkatkan komunikasi yang baik dengan koordinator PLT.
- e. Antar sesama anggota PLT harus lebih meningkatkan kerjasama dengan baik, agar program kerja yang sudah direncanakan bisa direalisasikan dengan baik.

## **3. Pihak Universitas**

- a. Perlu adanya peningkatan kerjasama antara pihak universitas dengan pihak sekolah sehingga mahasiswa PLT dapat melaksanakan praktik mengajar dengan lebih optimal.
- b. Mempertahankan dan meningkatkan hubungan baik dengan sekolah agar mahasiswa yang melaksanakan PLT di lokasi tersebut tidak mengalami kesulitan administrasi maupun teknis.

## DAFTAR PUSTAKA

Dwi Siswoyo, dkk. 2013. *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres

Tim LPPMP. 2014. *Panduan PLT*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PLT dan PKL) LPPMP UNY.

Tim LPPMP. 2014. *Panduan Pengajaran Mikro*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PLT dan PKL) LPPMP UNY.

Tim LPPMP. 2014. *Materi Pembekalan Pengajaran Mikro/PLT*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Praktik Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PLT dan PKL) LPPMP UNY.



## OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

### SMA N 1 NGEMPLAK

Alamat : Jl. Jangkang-Manisrenggo Km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Ngemplak

NAMA MAHASISWA : Meilinda Trisna Saputri

ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jangkang-Manisrenggo Km 2,5 Bimomartani,  
Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

NOMOR MAHASISWA : 14205241004

FAK/JUR/PRODI : FBS/Pend. Bhs Daerah/Jawa

No	Aspek yang diamati	Deskripsi Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	SMA N 1 Ngemplak terletak di Cokrogaten, Jangkang, Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta. Sekolah ini memiliki 12 gedung untuk proses pembelajaran, 1 gedung kantor Kepala Sekolah beserta ruang tamu, 1 gedung ruang guru, 4 gedung laboratorium (laboratorium kimia, laboratorium fisika, laboratorium biologi, dan laboratorium TIK), 1 gedung perpustakaan, 1 gedung TU, 1 gedung koperasi siswa, 1 gedung BK, 1 gedung Masjid, 1 gedung UKS, dan 1 aula besar. Selain itu, SMA N 1 Ngemplak juga dilengkapi dengan fasilitas tempat parkir siswa dan tempat parkir guru, 2 buah kantin sekolah, toilet guru dan toilet siswa.	Semua gedung dan fasilitas yang dideskripsikan dalam keadaan baik dan layak digunakan.
2	Potensi siswa	Peserta didik SMA Negeri 1 Ngemplak berasal dari berbagai kalangan masyarakat, baik yang berasal dari Kecamatan Ngemplak sendiri maupun luar Kecamatan Ngemplak. Siswa yang belajar di SMA N 1 Ngemplak merupakan siswa-siswa yang memiliki disiplin tinggi dan memiliki potensi tinggi.	-
3	Potensi Guru	Guru-guru SMA N 1 Ngemplak merupakan lulusan dari universitas-universitas terpercaya, dimana masing-masing guru memiliki integritas dan kemampuan yang layak untuk menjadi tenaga pengajar di SMA N 1 Ngemplak. Pendidikan terakhir guru di SMA Negeri 1 Ngemplak minimal adalah S-1. Hal ini menunjukkan bahwa tenaga pengajar sudah memenuhi standar kriteria sebagai seorang pendidik di SMA.	-
4	Potensi Karyawan	Karyawan SMA N 1 Ngemplak terdiri dari karyawan TU, Perpustakaan, Keamanan, dan Tukang Kebun serta penjaga sekolah. Masing-masing karyawan memiliki	-



## OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

### SMA N 1 NGEMPLAK

Alamat : Jl. Jangkang-Manisrenggo Km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

		ketekunan dan tugas dibidang masing-masing sehingga seluruh tugas dapat terlaksana dengan baik.	
5	Fasilitas KBM	Kegiatan belajar-mengajar di SMA N 1 Ngemplak menggunakan fasilitas papan tulis white board dan LCD Proyektor. SMA Negeri 1 Ngemplak memiliki media pembelajaran seperti perangkat LCD Proyektor, namun terdapat sedikit hambatan yaitu kabel penghubung LCD Proyektor dengan komputer tidak tersedia lengkap. Sehingga bila tidak cepat meminjam, maka akan kehabisan kabel LCD Proyektor.	Fasilitas white board dan ketersediaan LCD Proyektor sudah cukup memadai untuk semua kelas. Namun masih kurangnya kabel LCD Proyektor.
6	Perpustakaan	SMA N 1 Ngemplak memiliki 1 gedung perpustakaan yang letaknya disebelah timur ruang kelas XI IPA 2, dimana didalamnya terdapat beberapa rak dan lemari yang berisi buku-buku mata pelajaran dan non-mata pelajaran yang dapat menunjang pengetahuan siswa. Di dalam perpustakaan juga dilengkapi TV, kursi-kursi dan kipas angin yang dapat menambah kenyamanan siswa ketika membaca.	Gedung perpustakaan dalam keadaan baik dan layak digunakan.
7	Laboratorium	Terdapat empat buah laboratorium yaitu laboratorium kimia, laboratorium fisika, laboratorium biologi, dan laboratorium TIK. Di dalam laboratorium biologi terdapat meja praktikum dan kursi siswa, papan tulis, serta poster-poster yang dapat menunjang aktivitas praktikum yang dilakukan. Disetiap laboratorium sudah tersedia LCD untuk menunjang pembelajaran, di laboratorium TIK sudah terdapat AC yang menambah kenyamanan siswa dalam pembelajaran.	Semua gedung laboratorium dalam keadaan baik dan layak untuk digunakan sebagaimana fungsinya.
8	Bimbingan konseling	Gedung yang biasanya digunakan sebagai bimbingan konseling di SMA N 1 Ngemplak dilakukan di ruang BK yang letaknya adalah sebelah selatan ruang guru.	Ruang BK difungsikan sebagaimana mestinya.
9	Bimbingan belajar	SMA N 1 Ngemplak tidak mempunyai gedung khusus yang digunakan sebagai tempat bimbingan belajar.	Jika siswa ingin melakukan bimbingan belajar biasanya dilakukan di kelas atau di ruang guru.
10	Ekstrakurikuler	Ekstrakurikuler yang terdapat di SMA N 1 Ngemplak antara lain pramuka, bulu tangkis, basket, futsal dan tonti. Ekstrakurikuler pramuka dan tonti ini diwajibkan bagi semua siswa kelas X. Sedangkan untuk ekstrakurikuler lain bersifat pilihan.	-
11	Organisasi OSIS dan ROHIS dan fasilitas OSIS	OSIS dan ROHIS merupakan contoh organisasi siswa yang berkembang di SMA N 1 Ngemplak. OSIS dan ROHIS merupakan salah satu sarana untuk mengembangkan	Ruang OSIS dalam kondisi baik dan difungsikan sebagaimana mestinya.



## OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

### SMA N 1 NGEMPLAK

Alamat : Jl. Jangkang-Manisrenggo Km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

		<i>softskill</i> peserta didik lewat program yang diselenggarakan oleh organisasi ini. Oleh karena itu, SMA N 1 Ngemplak menyediakan gedung sekretariat OSIS yang letaknya di sebelah utara ruang guru.	
12	Organisasi dan fasilitas UKS	Gedung UKS terletak berdampingan di sebelah barat ruang BK. Gedung ini berfungsi sebagai tempat istirahat sementara bagi siswa yang sedang sakit. Di dalamnya terdapat 2 buah tempat tidur, <i>drag bar</i> , dan beberapa obat yang bisa digunakan sebagai pertolongan pertama bagi siswa yang sakit.	Ruang UKS dalam kondisi baik dan difungsikan sebagaimana mestinya.
13	Administrasi	Administrasi karyawan, sekolah, dan dinding sudah lengkap. Ditangani oleh TU, terpublikasi di ruang TU.	-
14	Karya Tulis Ilmiah Remaja	SMA N 1 Ngemplak tidak memiliki gedung khusus untuk kegiatan Karya Tulis Ilmiah Remaja karena kegiatan tersebut tidak ada dalam salah satu ekstrakurikuler di sekolah ini.	-
15	Karya Ilmiah oleh Guru	Bersifat tertutup.	-
16	Koperasi siswa	Koperasi siswa SMA Negeri 1 Ngemplak mempunyai 1 unit koperasi siswa. Ruangan koperasi ini bergabung dengan ruang sekretariat OSIS, ruangan tidak begitu besar namun cukup lengkap menyediakan perlengkapan yang dibutuhkan oleh siswa. Mulai dari alat tulis, atribut sekolah. Koperasi ini dibawah kepengurusan OSIS dengan bimbingan guru. Dengan adanya koperasi ini diharapkan siswa dapat belajar lebih jauh mengenai manajemen organisasi di sekolah sehingga memberi pengetahuan dan skill bagi siswa. Kadang-kadang, kopsis ini juga digunakan untuk istirahat siswa yang sakit karena terlihat ada tempat tidur.	-
17	Tempat ibadah	Di SMA N 1 Ngemplak terdapat 1 buah gedung masjid yang terdapat di sebelah utara area gedung sekolah ini. Gedung masjid ini rutin digunakan sebagai tempat sholat bagi para siswa, guru maupun karyawan jika waktu sholat telah tiba. Di sebelah masjid terdapat tempat wudhu, sedangkan di dalam masjid terdapat sajadah, mukena, mimbar.	Gedung masjid dalam keadaan baik dan layak digunakan sebagaimana fungsinya.
18	Kesehatan Lingkungan	Apabila diamati kesehatan lingkungan di SMA N 1 Ngemplak termasuk kesehatan lingkungannya baik selain karena daerahnya yang belum terkena polusi udara. Ini	-



## OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

### SMA N 1 NGEMPLAK

Alamat : Jl. Jangkang-Manisrenggo Km 2,5 Bimomartani, Ngemplak, Sleman, Yogyakarta

		semua karena guru, karyawan, dan siswa tidak segan untuk menjaga lingkungannya termasuk dalam membuang sampah serta perawatan terhadap tanaman di sekitar sekolah.	
19	Lain-lain.....	Fasilitas lain, ada ruang kepala sekolah, ruang tamu, ruang wakil kepala sekolah, kantin, tempat parkir guru dan karyawan, tempat parkir siswa. Selain itu, ada kamar mandi.	-

Koordinator PLT SMAN 1 Ngemplak

Nurhidayat, S.Pd  
NIP 19671122 199702 1 001

Sleman, 14 September 2017

Mahasiswa

Meilinda Trisna Saputri

NIM. 14205241004

No. Dokumen	: F/73/Waka-Kur/ Kaldik
NO. Revisi	: 2
Tgl Berlaku	: 17 Juli 2017

# KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2017/2018

## SMA NEGERI 1 NGEMLAK

	<b>JULI 2017</b>	<b>AGUSTUS 2017</b>	<b>SEPTEMBER 2017</b>	<b>OKTOBER 2017</b>	<b>NOVEMBER 2017</b>	<b>DESEMBER 2017</b>
AHAD						
SENIN						
SELASA						
RABU						
KAMIS						
JUMAT						
SABTU						
	<b>JANUARI 2018</b>	<b>FEBRUARI 2018</b>	<b>MARET 2018</b>	<b>APRIL 2018</b>	<b>MEI 2018</b>	<b>JUNI 2018</b>
AHAD						
SENIN						
SELASA						
RABU						
KAMIS						
JUMAT						
SABTU						
	<b>JULI 2018</b>					
AHAD						
SENIN						
SELASA						
RABU						
KAMIS						
JUMAT						
SABTU						

Keterangan :					
1. 1 s.d. 3 Juli 2017	: Libur Sekitar Hari Raya Idul Fitri 1438 H	14. 25 Desember 2017	: Hari Natal Tahun 2017	27. 15 Mei 2018	: Hari Jadi Kabupaten Sleman
2. 4 s.d. 15 Juli 2017	: Libur Kenaikan Kelas	15. 1 Januari 2018	: Libur Tahun Baru Masehi 2018	28. 14 s.d. 16 Mei 2018	: Libur Awal Bulan Ramadhan 1439H
3. 17 s.d. 19 Juli 2017	: Hari - hari pertama masuk sekolah	16. 16 Februari 2018	: Libur Tahun Baru Imlek	29. 24 Mei s.d. 2 Juni 2018	: Penilaian Akhir Tahun
4. 17 Agustus 2017	: Upacara HUT Kemerdekaan RI	17. 5 s.d. 12 Maret 2018	: Penilaian Tengah Semester 2	30. 29 Mei 2018	: Libur Hari Raya Waiyayk
5. 1 September 2017	: Libur Hari Raya Idul Adha 1438 H	18. 17 Maret 2018	: Libur Hari Raya Nyepi	31. 1 Juni 2018	: Hari Lahir Pancasila
6. 21 September 2017	: Tahun Baru Hijriyah 1439 H	19. 23 s.d. 31 Maret 2018	: Ujian Sekolah/USBN Utama	32. 9 Juni 2018	: Pembagian Rapor Semester 2
7. 2 s.d. 7 Oktober 2017	: Penilaian Tengah Semester 1 ( KI X, XI )	20. 2 s.d. 6 April 2018	: Ujian Sekolah/USBN Susulan	33. 11 Juni s.d. 14 Juni 2018	: Libur Akhir Ramadhan 1439 H
8. 25 November 2017	: Peringatan Hari Guru Nasional	21. 9 s.d.12 April 2018	: Ujian Nasional Utama	34. 15 s.d. 16 Juni 2018	: Libur Hari Raya Idul Fitri 1439 H
9. 1 Desember 2017	: Libur Hari Maulud Nabi Muhammad SAW	22. 16 s.d. 19 April 2018	: Ujian Nasional Susulan	35. 18 Juni s.d. 14 Juli 2018	: Libur Idul Fitri 1439 H dan Kenaikan Kelas
10. 2 s.d. 9 Desember 2017	: Penilaian Akhir Semester 1	23. 1 Mei 2018	: Libur Hari Buruh		

11. 11 s.d 13 Desember 2017	: Porsenitas Semester 1	24. 2 Mei 2018	: Hari Pendidikan Nasional
12. 16 Desember 2017	: Pembagian Rapor Semester 1	25. 10 Mei 2018	: Libur Kenaikan Isa Al Masih
13. 18 s.d.30 Desember 2017	: Libur Akhir Semester Gasal 1	26. 11 s.d 12 Mei 2018	: Kemah Bhakti


**Keterangan :**  
**\* Jadwal Ujian Nasional dan Ujian Sekolah masih bersifat tentatif.**









No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPI, PLT
1.	7 Oktober 2017	2	Pengelolaan diskusi		
2.	21 Oktober 2017	2	Variasi PPP		
3.	28 Oktober 2017	2	Evaluasi Pembelajaran		
4.	11 November 2017	2	Laporan		

Drs. M. W. Walther  
 NIP. 19650602 \* 28003 1908

**MATRIKS PROGRAM KERJA PLT UNY**  
**TAHUN : 2017**

NAMA SEKOLAH : SMAN 1 NGEMPLAK  
ALAMAT SEKOLAH : Jl. Jangkang-Manisrenggo KM.2, Bimomartani, Ngemplak, Sleman  
GURU PEMBIMBING : Yuana Agus Dirgantara, M.Pd

NAMA MAHASISWA : Meilinda Trisna Saputri  
NO MAHASISWA : 14205241004  
DOSEN PEMBIMBING : Nurhidayati, M. Hum

No.	Program/Kegiatan PPL	Jumlah Jam per Minggu								Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
<b>1</b>	<b>Pembuatan Program PLT</b>									
	a. Observasi	4								4
	b. Menyusun Matrik Program PLT 2017	3								3
	c. Penerjunan PLT 2017	5								5
<b>2</b>	<b>Administrasi Pembelajaran/Guru</b>									
	a. Membuat jadwal mengajar	2								2
	b. Prota, prosem		4							4
	c. Membuat Kunci Jawaban Ujian Tengah Semester Bahasa Jawa				4					4
	d. Koreksi Jawaban Ujian Tengah Semester Bahasa Jawa				6	6				12
	e. Membuat Soal Ulangan Harian Bahasa Jawa							6		6
	f. Membuat Kunci Jawaban Ulangan Harian Bahasa Jawa							2		2
	g. Koreksi Ulangan Harian Bahasa Jawa								6	6
	h. Koreksi Tugas Aksara Jawa			6						6
<b>3</b>	<b>Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)</b>									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing		1	1	1	1	1	1		6
	2) Membuat RPP dan mengumpulkan materi		4	4	4	4	4	4		24
	3) menyiapkan/membuat media pembelajaran		3			3				6
	b. Mengajar terbimbing									
	1) Praktik mengajar di kelas		4	4		8	8	8	4	36
	2) Pendampingan teman mengajar di kelas		4	8		8	8	8		36
	3) Konsultasi dengan DPL prodi				2	2	2	2		8

	c. Mengajar Isidental	6			2		2	2		12
<b>4</b>	<b>Pembelajaran Ekstrakurikuler (Kegiatan Nonmengajar)</b>									
	a. Pendampingan Ekstra Kurikuler Volly					4	4	4	4	16
<b>5</b>	<b>Kegiatan Sekolah</b>									
	a. Upacara Bendera Hari Senin	1	1			1	1	1	1	6
	b. Piket Sekolah	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	44
	c. Pemilihan Osis (Pemilos)	6								6
	d. Pemutaran Film G-30-S/PKI		4							4
	e. Jumat Bersih					4.5				4.5
	f. Upacara Hari Khusus		1						1	2
	g. Piket basecamp PLT			0.5	0.5	0.5	0.5	0.5		2.5
	h. Piket Perpustakaan			5	5	5	5	5		25
	i. Pensi Perpindahan PLT						2	5	10	17
	j. Rapat Rutin PLT			2	2	2	2	2	2	12
<b>6</b>	<b>Pembuatan Laporan PPL</b>									
	a. Persiapan									
	1) mempelajari Buku panduan PLT 2017							3	3	6
	2) Mempelajari contoh laporan PLT								4	4
	b. Pelaksanaan									
	1) Membuat Laporan PLT							9	12	21
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Evaluasi									
	1) Konsultasi dengan guru pembimbing dan DPL PLT								3	3
	JUMLAH JAM	32.5	31.5	36	32	54.5	45	68	55.5	355


 Kepala Sekolah  
 Drs. M. Warsun Latif  
 NIP. 19650602 199003 1 008

Dosen Pembimbing Lapangan

  
 Nurhidayati, M.Hum  
 NIP. 19780610 2000112 2 002

Mahasiswa

  
 Meilinda Trisna Saputri  
 NIM. 14205241004



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**CATATAN HARIAN PLT**

**TAHUN:2017**

NAMA MAHASISWA : Meilinda Trisna Saputri  
NO. MAHASISWA : 14205241004  
FAK/JUR/PR.STUDI : FBS/Pend. Bhs Daerah/Pend. Bhs Jawa

NAMA SEKOLAH : SMA N 1 Ngemplak  
ALAMAT SEKOLAH : Bimomartani, Ngemplak,

No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Kamis, 14 September 2017	07.30 -08.30	Penerjunan Mahasiswa PLT	Kual : mahasiswa PLT sudah resmi diterjunkan oleh bapak Rektor UNY  Kuan : diikuti oleh 95% mahasiswa yang akan PLT.	
		11.30 – 13.00	Penerjunan di SMA N 1 Ngemplak	Kual : mahasiswa PLT UNY resmi diterima untuk praktik di SMA N 1 Ngemplak dan Bapak Kepala Sekolah memberikan peraturan selama PLT di SMA N 1 Ngemplak.  Kuan : diikuti oleh 20 mahasiswa PLT, dan 5 guru perwakilan SMA N 1 Ngemplak dan dihadiri oleh 1 DPL PLT.	

2.	Jumat, 15 September 2017	07.00 – 08.00	Koordinasi bersama Pak Harno	<p>Kual : pak Harno menyampaikan informasi dari sekolah terkait basecamp, jadwal piket, peraturan sekolah, dll.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 21 mahasiswa dan 1 perwakilan sekolah.</p>	
		08.00 – 10.00	Kerja Bakti	<p>Kual : kegiatan bersih – bersih ruangan yang akan digunakan menjadi basecamp dan menata basecamp supaya lebih rapi.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 21 mahasiswa dan dibantu 1 perwakilan sekolah.</p>	
		10.30 – 11.30	Koordinasi dengan Guru Pamong	<p>Mengkoordinasikan dengan guru paming terkait pembagian jam mengajar, pembagian tugas untuk mahasiswa dan kelas.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 2 mahasiswa dan 1 guru pamong.</p>	



3.	Sabtu, 16 September 2017	08.45 – 10.30	Menyampaikan tugas kelas XI IPA 1	<p>Kual : menyampaikan tugas untuk kelas XI IPA 1 dari guru pamong yang berisi tugas aksara jawa.</p> <p>Kuan : tugas dikerjakan oleh 32 siswa dan didampingi oleh 2 mahasiswa.</p>	
		10.30 – 12.00	Menyampaikan tugas kelas X IPA 2	<p>Kual : menyampaikan tugas untuk kelas X IPA 2 dari guru pamong yang berisi tugas aksara jawa.</p> <p>Kuan : tugas dikerjakan oleh 33 siswa dan didampingi oleh 2 mahasiswa.</p>	
		12.15 – 13.45	Menyampaikan tugas kelas XII IPA 1	<p>Kual : menyampaikan tugas untuk kelas X IPA 2 dari guru pamong yang berisi tugas aksara jawa.</p> <p>Kuan : tugas dikerjakan oleh 32 siswa dan didampingi oleh 2 mahasiswa.</p>	



		15.00 – 17.00	Membuat bahan ajar dan materi	<p>Kual : mempersiapkan bahan yang akan digunakan untuk mengajar dengan menyiapkan materi dan membuat RPP dan media pembelajaran.</p> <p>Kuan : dibuat oleh 1 mahasiswa menghasilkan 1 bendel materi dan 1 media berupa video.</p>	
		18.00 – 21.00	Membuat perangkat pengajaran	<p>Kual : mempersiapkan RPP dan metode pembelajaran.</p> <p>Kuan : dibuat oleh 1 mahasiswa dan menghasilkan 1 RPP unggah – ungguh.</p>	
4.	Senin, 18 September 2017	07.00 – 07.45	Upacara Bendera	<p>Kual : kegiatan rutin yang dilakukan sekolah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme kepada bangsa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 21 mahasiswa, 27 guru sekolah, dan 95% siswa.</p>	

		07.45 – 09.15	Praktek Mengajar Terbimbing (X IPS 1)	<p>Kual : praktik mengajar terbimbing di kelas X IPS 1 dengan memberikan materi unggah – ungguh basa dan tataran penggunaannya dengan memberikan contoh video.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 32 siswa, 1 mahasiswa PLT mengajar dan 1 mahasiswa PLT mendampingi.</p>	
		10.00 – 10.30	Piket Basecamp	<p>Kual : membersihkan ruangan yang digunakan untuk basecamp dan menata meja agar tetap terlihat rapi.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 4 mahasiswa dan membersihkan 1 ruangan.</p>	
		12.00 – 13.30	Praktik Mengajar Terbimbing ( X IPS 2)	<p>Kual : praktik mengajar terbimbing di kelas X IPS 2 dengan memberikan materi unggah – ungguh basa dan tataran penggunaannya dengan meberikan contoh video</p> <p>Kuan : diikuti oleh 29 siswa, 1 mahasiswa PLT mengajar dan 1 mahasiswa PLT mendampingi.</p>	

		15.00 – 17.00	Koreksi tugas XI IPA 1	<p>Kual : mengkoreksi tugas aksara jawa dari kelas XI IPA 1 dengan memberikan tanda untuk jawaban salah.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 2 mahasiswa mengkoreksi 32 jawaban siswa.</p>	
5.	Selasa, 19 September 2017	07. 00 – 09. 00	Koreksi tugas X IPA 2	<p>Kual : mengkoreksi tugas aksara jawa dari kelas X IPA 2 dengan memberikan tanda untuk jawaban salah.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 1 mahasiswa mengkoreksi 16 jawaban siswa.</p>	
		10.00 – 12.00	Koreksi tugas XII IPA 1	<p>Kual : mengkoreksi tugas unggah-ungguh dari kelas XI IPA 1 dengan memberikan tanda untuk jawaban salah.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 1 mahasiswa mengkoreksi 16 jawaban siswa.</p>	

		15.00 – 17.00	Membuat bahan ajar	<p>Kual : mempersiapkan bahan yang akan digunakan untuk mengajar dengan menyiapkan materi dan media pembelajaran.</p> <p>Kuan : dibuat oleh 1 mahasiswa menghasilkan 1 bendel materi.</p>	
		18.00 – 20.00	Membuat perangkat pembelajaran	<p>Kual : mempersiapkan RPP dan metode pembelajaran.</p> <p>Kuan : dibuat oleh 1 mahasiswa dan menghasilkan 1 RPP busana Jawa dengan metode simulasi</p>	
6.	Rabu, 20 September 2017	07.00 – 08.00	Persiapan Pemilihan ketua OSIS	<p>Kual : mempersiapkan tempat yang akan digunakan untuk orasi dengan membuat panggung dengan meja.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 10 mahasiswa PLT dan 8 siswa.</p>	

		08.00 – 11.00	Orasi Calon ketua OSIS	<p>Kual : orasi calon ketua OSIS baru SMA N 1 Ngemplak dengan menyampaikan visi dan misinya untuk sekolah.</p> <p>Kuan : ada 8 calon keta osis berorasi.</p>	
		11. 00 – 12.00	Pemungutan Suara dan Penghitungan	<p>Kual : pemungutan suara yang dilakukan oleh warga sekolah siswa dan guru SMA N 1 Ngemplak dan langsung dihitung oleh perwakilan OSIS lama dibantu oleh mahasiswa</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 95% siswa, 27 guru dan dibantu oleh 21 mahasiswa.</p>	
7.	Jum'at, 22 September 2017	06. 45 – 11.15	Piket sekolah	<p>Kual : kegiatan ini yang pertama bersalam – salaman dihall sekolah dengan siswa, membunyikan bel saat pergantian jam pelajaran, meminta presensi setiap kelas, mencatat kehadiran siswa, memberikan surat izin bagi siswa yang akan meninggalkan pelajaran dan memberikan informasi.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	

8.	Sabtu, 28 September 2017	08.45 – 10.30	Pendampingan Praktik mengajar Irfan.	<p>Kual : mendampingi irfan mengajar di kelas XI IPA 1 dengan membantu mempersiapkan kelas, media yang digunakan dan mengkondisikan kelas.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 1 mahasiswa mengajar dan 1 mahasiswa mendampingi.</p>	
		10.30 – 12.00	Pendampingan praktik mengajar Irfan	<p>Kual : mendampingi irfan mengajar di kelas X IPA 2 dengan membantu mempersiapkan kelas, media yang digunakan dan mengkondisikan kelas.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 1 mahasiswa mengajar dan 1 mahasiswa mendampingi.</p>	
		15.00 – 17.00	Membuat bahan ajar	<p>Kual : mempersiapkan bahan yang akan digunakan untuk mengajar dengan menyiapkan materi dan media pembelajaran.</p> <p>Kuan : dibuat oleh 1 mahasiswa menghasilkan 1 bendel materi dan 1 media.</p>	

		18.00 – 20.00	Membuat perangkat pembelajaran.	<p>Kual : memepersiapkan RPP dan metode pembelajaran.</p> <p>Kual : dibuat oleh 1 mahasiswa dan menghasilkan 1 RPP unggah – unggah dengan metode sosiodrama.</p>	
9.	Senin, 25 September 2017	07.00 – 07.45	Upacara Bendera	<p>Kual : kegiatan rutin yang dilakukan warga sekolah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme terhadap bangsa dengan pembina upacara dari Kodim Sleman.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 95 % siswa, 27 guru, 21 mahasiswa dan 2 orsng dari Kodim Sleman.</p>	
		08.00 – 13.00	Nonton Film G30 S PKI	<p>Kual : kegiatan dari kodim Sleman yang mengajak siswa untuk menonton bersama film sejarah yaitu G 30 S PKI di aula sekolah.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 95% siswa, 27 guru, 21 mahasiswa dan 2 orang dari kodim Sleman.</p>	

		13.00 – 13.30	Piket Basecamp	<p>Kual : membersihkan ruangan yang digunakan untuk basecamp dan menata meja agar tetap terlihat rapi.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 4 mahasiswa dan membersihkan 1 ruangan.</p>	
10.	Selasa, 26 September 2017	07.00 – 12.00	Piket Perpustakaan	<p>Kual : kegiatan ini diisi dengan membersihkan perpustakaan, mencatat jika ada siswa yang meminjam atau mengembalikan buku serta inventarisasi naskah.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 3 mahasiswa dan 1 pustakawati.</p>	
11.	Rabu, 27 September 2017	11. 15 – 13.00	Praktik Mengajar	<p>Kual : praktik mengajar terbimbing kelas XI IPS 2 dengan memberikan materi busana Jawa dan praktik mewiru jarik.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 29 siswa, 1 mahasiswa mengajar dan 1 mahasiswa mendampingi.</p>	



		13.00 – 14.30	Praktik Mengajar	<p>Kual : praktik mengajar terbimbing kelas XI IPS 1 dengan memberikan materi busana Jawa dan praktik mewiru jarik.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 29 siswa, 1 mahasiswa mengajar dan 1 mahasiswa mendampingi.</p>	
12.	Kamis, 28 September 2017	08.00 – 10.00	Membantu Perekaman KTP	<p>Kual : membantu mencatat data diri siswa yang akan membuat KTP untuk siswa yang sudah berumur 17 tahun.</p> <p>Kuan : ada 50 siswa yang membuat KTP dan dibantu oleh 2 mahasiswa.</p>	
		10.00 – 13.00	Inventarisasi Buku Paket	<p>Kual : kegiatan pemberian nomor pada buku paket yang baru dibeli dan kemudian di catat dibuku inventaris serta meberikan cap perpustakaan.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 4 mahasiswa dan dibantu oleh 1 pustakawati menyelesaikan 300 buku.</p>	

		15.00 – 17.00	Menulis Agenda Guru	<p>Kual : membantu Guru pamog menulis agenda Guru yang berisi indikator, KD, absensi dan keterangan yang dimulai dari bulan Juli.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 2 mahasiswa dan menghasilkan 7 hari agenda guru.</p>	
13.	Jum'at, 29 September 2017	06.45 – 11.15	Piket Sekolah	<p>Kual : kegiatan ini yang pertama bersalam – salaman dihall sekolah dengan siswa, membunyikan bel saat pergantian jam pelajaran, meminta presensi setiap kelas, mencatat kehadiran siswa, memberikan surat izin bagi siswa yang akan meninggalkan pelajaran dan memberikan informasi.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
		15.00 – 17.00	Menulis Agenda Guru	<p>Kual : membantu Guru pamog menulis agenda Guru yang berisi indikator, KD, absensi dan keterangan yang dimulai dari bulan Juli.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 2 mahasiswa dan menghasilkan 7 hari agenda guru.</p>	

14.	Sabtu, 30 September 2017	08.45 – 10.30	Pendampingan Praktik mengajar Irfan	<p>Kual : mendampingi irfan mengajar di kelas XI IPA 2 dengan membantu mempersiapkan kelas, media yang digunakan dan mengkondisikan kelas.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 1 mahasiswa mengajar dan 1 mahasiswa mendampingi</p>	
		10.30 – 12.00	Pendampingan Pratik mengajar Irfan	<p>Kual : mendampingi irfan mengajar di kelas X IPA 2 dengan membantu mempersiapkan kelas, media yang digunakan dan mengkondisikan kelas.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 1 mahasiswa mengajar dan 1 mahasiswa mendampingi</p>	
15.	Minggu, 1 September 2017	07.00 – 08.00	Upacara Bendera	<p>Kual : upacara ini dilkukakn untuk memperingati ahri kesaktian pancasila.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 95% siswa, 27 guru dan 21 mahasiswa.</p>	

15.	Senin, 2 September 2017	07.00 – 08.30	Praktik mengajar	<p>Kual : praktik mengajar di kelas X IPS 1 dengan memberikan materi unggah – ungguh basa dan siswa membuat percakapan terkait unggah – ungguh lalu mensimulasikan di depan kelas.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 8 kelompok siswa, 1 mahasiswa mengajar dan 1 mahasiswa mendampingi.</p>	
		10.00 – 10.30	Piket Basecamp	<p>Kual : membersihkan ruangan yang digunakan untuk basecamp dan menata meja agar tetap terlihat rapi.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 4 mahasiswa dan membersihkan 1 ruangan.</p>	
		11.00 – 12. 45	Praktik mengajar	<p>Kual : praktik mengajar di kelas X IPS 2 dengan memberikan materi unggah – ungguh basa dan siswa membuat percakapan terkait unggah – ungguh lalu mensimulasikan di depan kelas.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 8 kelompok siswa, 1 mahasiswa mengajar dan 1 mahasiswa mendampingi.</p>	

		15.00 – 17.00	Membuat bahan ajar	<p>Kual : mempersiapkan bahan yang akan digunakan untuk mengajar dengan menyiapkan materi dan media pembelajaran.</p> <p>Kuan : dibuat oleh 1 mahasiswa menghasilkan 1 bendel materi dan 1 media.</p>	
		18.00 – 20.00	Membuat perangkat pembelajaran	<p>Kual : mempersiapkan RPP dan metode pembelajaran.</p> <p>Kual : dibuat oleh 1 mahasiswa dan menghasilkan 1 RPP</p>	
16.	Selasa, 3 Oktober 2017	07.00 – 12.00	Piket perpustakaan	<p>Kual : kegiatan ini diisi dengan membersihkan perpustakaan, mencatat jika ada siswa yang meminjam atau mengembalikan buku serta inventarisasi naskah.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 3 mahasiswa dan 1 pustakawati.</p>	

		13.00 – 14.00	Konsultasi dengan guru pamong	<p>Kual : konsultasi terkait pembelajaran yang akan diajarkan saat praktik juga konsultasi RPP yang akan digunakan untuk mengajar.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 1 mahasiswa dengan 1 guru pamong.</p>	
17.	Rabu, 4 Oktober 2017	07.00 – 09.00	Menjaga UKS	<p>Kual : menjaga uks karena ada siswa yang sedang sakit dan harus dibawa ke puskesmas.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 3 mahasiswa dan 1 siswa sakit.</p>	
		11.15 – 13.00	Praktik mengajar	<p>Kual : praktik mengajar di kelas XI IPS 2 dengan memberikan materi aksara jawa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 29 siswa, 1 mahasiswa mengajar dan 1 mahasiswa mendampingi.</p>	

		13.00 – 14.30	Pratik mengajar	<p>Kual : praktik mengajar di kelas XI IPS 1 dengan memberikan materi aksara jawa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 30 siswa, 1 mahasiswa mengajar dan 1 mahasiswa mendampingi.</p>	
18.	Kamis, 5 Oktober 2017	07.00 – 08.45	Pendampingan praktik mengajar Irfan	<p>Kual : mendampingi irfan mengajar di kelas X IPA 1 dengan membantu mempersiapkan kelas, media yang digunakan dan mengkondisikan kelas.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 1 mahasiswa mengajar dan 1 mahasiswa mendampingi</p>	
			Pendampingan praktik mengajar Irfan	<p>Kual : mendampingi irfan mengajar di kelas XI IPA 2 dengan membantu mempersiapkan kelas, media yang digunakan dan mengkondisikan kelas.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 1 mahasiswa mengajar dan 1 mahasiswa mendampingi</p>	

19.	Jum'at, 6 Oktober 2017	06.45 – 11.45	Piket Sekolah	<p>Kual : kegiatan ini yang pertama bersalam – salaman dihall sekolah dengan siswa, membunyikan bel saat pergantian jam pelajaran, meminta presensi setiap kelas, mencatat kehadiran siswa, memberikan surat izin bagi siswa yang akan meninggalkan pelajaran dan memberikan informasi.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
20.	Sabtu, 7 Oktober 2017	08.00 – 10.00	Kunjungan DPL jurusan	<p>Kual : berkonsultasi dengan DPL terkait RPP, kesulitan mengajar, dan kendala dalam mengajar.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 2 mahasiswa, 1 DPL dan 1 guru pamong.</p>	
		10.30 – 12.00	Pendampingan praktik mengajar Irfan	<p>Kual : mendampingi irfan mengajar di kelas XI IPA 2 dengan membantu mempersiapkan kelas, media yang digunakan dan mengkondisikan kelas.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 1 mahasiswa mengajar dan 1 mahasiswa mendampingi</p>	



21.	Selasa, 10 Oktober 2017	07.00 – 13.00	Piket Sekolah	<p>Kual : kegiatan ini yang pertama bersalam – salaman dihall sekolah dengan siswa, membunyikan bel saat pergantian jam ujian, dan memberikan informasi.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
22.	Rabu, 11 Oktober 2017	08.00 – 10.00	Koreksi jawaban UTS (Essay)	<p>Kual : mengkoreksi hasil ujian tengah semester bahasa jawa dengan memberikan tanda untuk jawaban yang salah.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 2 mahasiswa dan menghasilkan 32 lembar jawaban.</p>	
23.	Kamis, 12 Oktober 2017	08.00 – 13.00	Piket Perpustakaan	<p>Kual : kegiatan ini diisi dengan membersihkan perpustakaan, mencatat jika ada siswa yang meminjam atau mengembalikan buku serta inventarisasi naskah.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 3 mahasiswa dan 1 pustakawati.</p>	

		15.00 – 17.00	Mengkoreksi jawaban UTS (Essay)	<p>Kual : mengkoreksi hasil ujian tengah semester bahasa jawa dengan memberikan tanda untuk jawaban yang salah.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 2 mahasiswa dan menghasilkan 32 lembar jawaban.</p>	
24.	Jum'at, 13 Oktober 2017	07.30 – 10.00	Piket Sekolah	<p>Kual : kegiatan ini yang pertama bersalam – salaman dihall sekolah dengan siswa, membunyikan bel saat pergantian jam ujian, dan memberikan informasi.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
25.	Sabtu, 14 Oktober 2017	08.00 – 10.00	Mengkoreksi jawaban UTS (Essay)	<p>Kual : mengkoreksi hasil ujian tengah semester bahasa jawa dengan memberikan tanda untuk jawaban yang salah.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 2 mahasiswa dan menghasilkan 32 lembar jawaban.</p>	

		10.30 – 11.30	Konsultasi dengan guru pamong	<p>Kual : konsultasi terkait pembelajaran yang akan diajarkan saat praktik juga konsultasi RPP yang akan digunakan untuk mengajar.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 1 mahasiswa dengan 1 guru pamong.</p>	
		12.00 – 14.00	Mengkoreksi jawaban UTS (Essay)	<p>Kual : mengkoreksi hasil ujian tengah semester bahasa jawa dengan memberikan tanda untuk jawaban yang salah.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 2 mahasiswa dan menghasilkan 32 lembar jawaban.</p>	
26.	Minggu, 15 Oktober 2017	09.00 – 11.00	Membuat perangkat pembelajaran	<p>Kual : memepersiapkan RPP dan metode pembelajaran.</p> <p>Kual : dibuat oleh 1 mahasiswa dan menghasilkan 1 RPP</p>	

		13.00 – 15.00	Membuat bahan ajar	<p>Kual : mempersiapkan bahan yang akan digunakan untuk mengajar dengan menyiapkan materi dan media pembelajaran.</p> <p>Kuan : dibuat oleh 1 mahasiswa menghasilkan 1 bendel materi dan 1 media.</p>	
27.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 – 07.45	Upacara bendera	<p>Kual : kegiatan rutin yang dilakukan sekolah untuk menumbuhkan rasa nasionalisme terhadap bangsa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 95% siswa, 27 guru, dan 21 mahasiswa.</p>	
		07.45 – 09.15	Praktik mengajar	<p>Kual : praktik mengajar kelas X IPS 1 dengan memberikan materi aksara jawa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 29 siswa dan 1 mahasiswa mengajar.</p>	

		10.00 – 10.30	Piket Basecamp	<p>Kual : membersihkan ruangan yang digunakan untuk basecamp dan menata meja agar tetap terlihat rapi.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 4 mahasiswa dan membersihkan 1 ruangan.</p>	
		12.00 – 13. 30	Praktik mengajar	<p>Kual : praktik mengajar kelas X IPS 2 dengan memberikan materi aksara jawa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 29 siswa dan 1 mahasiswa mengajar.</p>	
		15.30 – 17.30	Ekstrakurikuler volly	<p>Kual : mengikuti ekstrakurikuler yang ada disekolah yaitu volly juga ikut mendampingi siswa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 18 siswa dan 4 mahasiswa</p>	

		19.00 – 20.00	Membuat bahan ajar	<p>Kual : mempersiapkan bahan yang akan digunakan untuk mengajar dengan menyiapkan materi dan media pembelajaran.</p> <p>Kuan : dibuat oleh 1 mahasiswa menghasilkan 1 bendel materi dan 1 media.</p>	
		20.00 – 22.00	Membuat perangkat pembelajaran	<p>Kual : mempersiapkan RPP dan metode pembelajaran.</p> <p>Kual : dibuat oleh 1 mahasiswa dan menghasilkan 1 RPP</p>	
28.	Selasa, 17 Oktober 2017	07.00 – 12.00	Piket Perpustakaan	<p>Kual : kegiatan ini diisi dengan membersihkan perpustakaan, mencatat jika ada siswa yang meminjam atau mengembalikan buku serta inventarisasi naskah.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 3 mahasiswa dan 1 pustakawati.</p>	

		13.00 – 14.00	Konsultasi dengan guru pamong	<p>Kual : konsultasi terkait pembelajaran yang akan diajarkan saat praktik juga konsultasi RPP yang akan digunakan untuk mengajar.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 1 mahasiswa dengan 1 guru pamong.</p>	
29.	Rabu, 18 Oktober 2017	11.15 – 13.00	Praktik mengajar	<p>Kual : praktik mengajar di kelas XI IPS 2 dengan memberikan materi aksara jawa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 29 siswa dan 1 mahasiswa mengajar.</p>	
		13.00 – 14.30	Praktik mengajar	<p>Kual : praktik mengajar di kelas XI IPS 1 dengan memberikan materi aksara jawa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 29 siswa dan 1 mahasiswa mengajar.</p>	

30.	Kamis, 19 Oktober 2017	08.00 – 10.00	Membuat perangkat pembelajaran	Kual : mempersiapkan RPP dan metode pembelajaran.  Kual : dibuat oleh 1 mahasiswa dan menghasilkan 1 RPP	
		10.00 – 12.00	Membuat bahan ajar	Kual : mempersiapkan bahan yang akan digunakan untuk mengajar dengan menyiapkan materi dan media pembelajaran.  Kuan : dibuat oleh 1 mahasiswa menghasilkan 1 bendel materi dan 1 media.	
		15.30 – 17.30	Ekstrakurikuler Volly	Kual : mengikuti ekstrakurikuler yang ada disekolah yaitu volly juga ikut mendampingi siswa.  Kuan : diikuti oleh 18 siswa dan 4 mahasiswa	
31.	Jum'at, 20 Oktober 2017	06.45 – 11.15	Piket Sekolah	Kual : kegiatan ini yang pertama bersalam – salaman dihall sekolah dengan siswa, membunyikan bel saat pergantian jam pelajaran, meminta presensi setiap kelas, mencatat	



				kehadiran siswa, memberikan surat izin bagi siswa yang akan meninggalkan pelajaran dan memberikan informasi.  Kuan : dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT.	
32.	Sabtu, 21 Oktober 2017	08.00 – 09.00	Konsultasi dengan guru pamong	Kual : konsultasi terkait pembelajaran yang akan diajarkan saat praktik juga konsultasi RPP yang akan digunakan untuk mengajar.  Kuan : dilakukan oleh 1 mahasiswa dengan 1 guru pamong.	
		12. 15 – 13.45	Mengajar Isidental	Kual : menggantikan guru pamong mengajar dikelas XII IPS 1 dan melanjutkan materi yang disampaikan guru pamong.  Kuan : dilakukan oleh 2 Mahasiswa.	

33.	Senin, 23 Oktober 2017	07.00 – 07.45	Upacara Bendera	<p>Kual : kegiatan rutin yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan rasa nasionalisme.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 95% siswa, 27 guru dan 21 mahasiswa</p>	
		07.45 – 09.15	Praktik mengajar	<p>Kual : praktik mengajar di kelas X IPS 1 dengan memberikan materi aksara jawa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 29 siswa dan 1 mahasiswa mengajar.</p>	
		10.00 – 10.30	Piket Basecamp	<p>Kual : membersihkan ruangan yang digunakan untuk basecamp dan menata meja agar tetap terlihat rapi.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 4 mahasiswa dan membersihkan 1 ruangan.</p>	

		12.00 – 13.30	Praktik mengajar	<p>Kual : praktik mengajar di kelas X IPS 2 dengan memberikan materi aksara jawa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 29 siswa dan 1 mahasiswa mengajar.</p>	
		15.30 – 17.30	Ekstrakurikuler Volly	<p>Kual : mengikuti ekstrakurikuler yang ada disekolah yaitu volly juga ikut mendampingi siswa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 15 siswa dan 4 mahasiswa</p>	
		18.00 – 19.00	Membuat bahan ajar	<p>Kual : mempersiapkan bahan yang akan digunakan untuk mengajar dengan menyiapkan materi dan media pembelajaran.</p> <p>Kuan : dibuat oleh 1 mahasiswa menghasilkan 1 bendel materi dan 1 media.</p>	

		19.00 – 20.00	Membuat perangkat pembelajaran	<p>Kual : memepersiapkan RPP dan metode pembelajaran.</p> <p>Kual : dibuat oleh 1 mahasiswa dan menghasilkan 1 RPP</p>	
34.	Selasa, 24 oktober 2017	07.00 – 12.00	Piket perpustakaan	<p>Kual : kegiatan ini diisi dengan membersihkan perpustakaan, mencatat jika ada siswa yang meminjam atau mengembalikan buku serta inventarisasi naskah.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 3 mahasiswa dan 1 pustakawati.</p>	
		13.00 -14.00	Konsultasi dengan guru pamong	<p>Kual : konsultasi terkait pembelajaran yang akan diajarkan saat praktik juga konsultasi RPP yang akan digunakan untuk mengajar.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 1 mahasiswa dengan 1 guru pamong.</p>	

35.	Rabu, 25 Oktober 2017	11.15 – 13.00	Praktik mengajar	<p>Kual : praktik mengajar di kelas XI IPS 2 dengan memberikan materi tembang</p> <p>Kuan : diikuti oleh 29 siswa dan 1 mahasiswa mengajar.</p>	
		13.00 – 14.30	Praktik mengajar	<p>Kual : praktik mengajar di kelas XI IPS 1 dengan memberikan materi tembang</p> <p>Kuan : diikuti oleh 30 siswa dan 1 mahasiswa mengajar.</p>	
36.	Kamis, 26 Oktober 2017	15.30 – 17.30	Ekstrakurikuler volly	<p>Kual : mengikuti ekstrakurikuler yang ada di sekolah yaitu volly juga ikut mendampingi siswa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 20 siswa dan 4 mahasiswa</p>	

37.	Jumat, 27 Oktober 2017	06.45 – 11.15	Piket Sekolah	<p>Kual : kegiatan ini yang pertama bersalam – salaman dihall sekolah dengan siswa, membunyikan bel saat pergantian jam pelajaran, meminta presensi setiap kelas, mencatat kehadiran siswa, memberikan surat izin bagi siswa yang akan meninggalkan pelajaran dan memberikan informasi.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
38.	Sabtu, 28 Oktober 2017	12.15 – 13.45	Mengajar Isidental	<p>Kual : menggantikan guru pamong mengajar dikelas XII IPS 1 dan melanjutkan materi yang disampaikan guru pamong.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 2 Mahasiswa.</p>	
39.	Senin, 30 Oktober 2017	07.00 – 07.45	Upacara Bendera	<p>Kual : kegiatan rutin yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan rasa nasionalisme.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 95% siswa, 27 guru dan 21 mahasiswa</p>	

		08.00 – 09.15	Praktik Mengajar	<p>Kual : praktik mengajar di kelas X IPS 1 dengan memberikan materi aksara jawa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 29 siswa dan 1 mahasiswa mengajar.</p>	
		09.30 – 10.00	Piket basecamp	<p>Kual : membersihkan ruangan yang digunakan untuk basecamp dan menata meja agar tetap terlihat rapi.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 4 mahasiswa dan membersihkan 1 ruangan.</p>	
		11. 15 – 13.30	Praktik mengajar	<p>Kual : praktik mengajar di kelas X IPS 1 dengan memberikan materi aksara jawa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 29 siswa dan 1 mahasiswa mengajar.</p>	

		13.30 – 15.00	Rapat Rutin PLT	<p>Kual : kegiatan yang dilakukan mahasiswa PLT untuk evaluasi mengajar dan membahas persiapan pensi perpisahan.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 21 mahasiswa.</p>	
40.	Selasa, 31 oktober 2017	07.00 – 12.00	Piket Perpustakaan	<p>Kual : kegiatan ini diisi dengan membersihkan perpustakaan, mencatat jika ada siswa yang meminjam atau mengembalikan buku serta inventarisasi naskah.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 3 mahasiswa dan 1 pustakawati.</p>	
41	Rabu, 1 November 2017	11. 15 – 13.00	Praktik mengajar	<p>Kual : praktik mengajar di kelas XI IPS 2 dengan memberikan materi tembang</p> <p>Kuan : diikuti oleh 29 siswa dan 1 mahasiswa mengajar.</p>	



		13.00 – 14.30	Praktik mengajar	<p>Kual : praktik mengajar di kelas XI IPS 2 dengan memberikan materi tembang</p> <p>Kuan : diikuti oleh 29 siswa dan 1 mahasiswa mengajar.</p>	
42.	Kamis, 2 November 2017	15.30 – 17.00	Ekstrakurikuler voli	<p>Kual : mengikuti ekstrakurikuler yang ada di sekolah yaitu voli juga ikut mendampingi siswa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 18 siswa dan 4 mahasiswa</p>	
43.	Jum'at, 3 November 2017	06.45 – 11. 15	Piket sekolah	<p>Kual : kegiatan ini yang pertama bersalam – salaman di hall sekolah dengan siswa, membunyikan bel saat pergantian jam pelajaran, meminta presensi setiap kelas, mencatat kehadiran siswa, memberikan surat izin bagi siswa yang akan meninggalkan pelajaran dan memberikan informasi.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
44.	Sabtu, 4 November 2017	08.00 11.00	Membuat soal UH	<p>Kual : membuat soal kelas XI dengan materi tembang macapat yang akan digunakan untuk pengambilan nilai ulangan harian.</p>	

				Kuan : dilakukan oleh 2 mahasiswa dan membuat 20 soal pilihan ganda dan 3 essay.	
45.	Senin, 6 November 2017	07.00 – 07.45	Upacara Bendera	Kual : kegiatan rutin yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan rasa nasionalisme.  Kuan : diikuti oleh 95% siswa, 27 guru dan 21 mahasiswa	
.		08.00 – 09.15	Praktik mengajar	Kual : praktik mengajar di kelas X IPS 1 dengan memberikan materi tembang macapat asmaradana.  Kuan : diikuti oleh 29 siswa dan 1 mahasiswa mengajar.	
		09. 30 – 10.00	Piket basecamp	Kual : membersihkan ruangan yang digunakan untuk basecamp dan menata meja agar tetap terlihat rapi.  Kuan : dilakukan oleh 4 mahasiswa dan membersihkan 1 ruangan.	
		11.00 – 13.30	Praktik Mengajar	Kual : praktik mengajar di kelas X IPS 1 dengan memberikan materi tembang macapat asmaradana .  Kuan : diikuti oleh 29 siswa dan 1 mahasiswa mengajar.	

		13.30 – 15.00	Rapat rutin PLT	<p>Kual : kegiatan yang dilakukan mahasiswa PLT untuk evaluasi mengajar dan membahas persiapan pensi perpisahan.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 21 mahasiswa.</p>	
46.	Selasa, 7 November 2017	07.00 – 12.00	Piket Perpustakaan	<p>Kual : kegiatan ini diisi dengan membersihkan perpustakaan, mencatat jika ada siswa yang meminjam atau mengembalikan buku serta inventarisasi naskah.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 3 mahasiswa dan 1 pustakawati.</p>	
47.	Rabu, 8 November 2017	11.15 – 13.00	Praktik mengajar (UH)	<p>kual : pengambilan nilai ulangan harian kelas XI IPS 2 dengan materi tembang macapat</p> <p>kuan : diikuti oleh 29 siswa dan diawasi oleh 1 mahasiswa.</p>	

		13.00 – 14.30	Praktik mengajar (UH)	<p>kual : pengambilan nilai ulangan harian kelas XI IPS 2 dengan materi tembang macapat</p> <p>kuan : diikuti oleh 30 siswa dan diawasi oleh 1 mahasiswa.</p>	
48.	Kamis, 9 November 2017	08.00 – 11.00	Membuat Soal UH	<p>Kual : membuat soal ulangan harian kelas X pilihan ganda dan essay dengan materi tembang macapat sesuai aspek penilaian.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 1 mahasiswa dan menghasilkan 20 butir soal pilihan ganda dan 2 soal essay</p>	
		15.30 – 17.30	Ekstrakurikuler Volly	<p>Kual : mengikuti ekstrakurikuler yang ada disekolah yaitu volly juga ikut mendampingi siswa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 20 siswa dan 4 mahasiswa</p>	
49.	Jumat, 10 November 2017	06.45 – 11.15	Pensi Perpisahan PLT UNY	Kual : suatu kegiatan ajang penampilan bakat yang dimiliki oleh siswa SMA N 1 Ngemplak berupa akustik, dance dan drama musikal. Selain itu, sebagai bentuk rasa terimakasih mahasiswa PLT kepada warga SMA N 1 Ngemplak	

				Kuan : diikuti oleh 95 % siswa, 27 guru, 10 karyawan, dan 21 mahasiswa PLT UNY	
49.	Sabtu, 11 November 2017	08.00 – 12.00	Koreksi UH	<p>Kual : mengkoreksi jawaban ulangan harian kelas X dengan menggunakan analisis butir soal.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 2 mahasiswa koreksi 2 kelas.</p>	
50.	Senin, 13 November 2015	07.00 – 07.45	Upacara bendera	<p>Kual : kegiatan rutin yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan rasa nasionalisme.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 95% siswa, 27 guru dan 21 mahasiswa</p>	

		08.00 – 09.15	Praktik mengajar ( UH)	<p>Kual : pengambilan nilai ulangan harian kelas X IPS 1 dengan materi tembang macapat.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 30 siswa dan didampingi 1 mahasiswa</p>	
		09.30 – 10.00	Piket Basecamp	<p>Kual : membersihkan ruangan yang digunakan untuk basecamp dan menata meja agar tetap terlihat rapi.</p> <p>Kuan : dilakukan oleh 4 mahasiswa dan membersihkan 1 ruangan.</p>	
		11.00 – 13.30	Praktik mengajar (UH)	<p>Kual : pengambilan nilai ulangan harian kelas X IPS 2 dengan materi tembang macapat.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 30 siswa dan didampingi 1 mahasiswa</p>	

		13.30 – 15.00	Rapat rutin PLT	<p>Kual : kegiatan rutin yang dilakukan sebagai evaluasi dari mahasiswa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 21 mahasiswa</p>	
		15.30 – 17.30	Ekstrakurikuler volly	<p>Kual : mengikuti ekstrakurikuler yang ada disekolah yaitu volly juga ikut mendampingi siswa.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 22 siswa dan 4 mahasiswa</p>	
51.	Selasa, 14 November 2017	07.00 – 12.00	Piket Perpustakaan	<p>Kual : kegiatan ini diisi dengan membersihkan perpustakaan, mencatat jika ada siswa yang meminjam atau mengembalikan buku serta inventarisasi buku.</p> <p>Kuan : diikuti oleh 3 mahasiswa dan 1 pustakawati.</p>	
		15.00 – 17.00	Koreksi UH	<p>Kual : koreksi jawaban UH kelas X IPS 1 dengan menggunakan Analisis butir soal.</p> <p>Kuan : Dilakukan oleh 2 mahasiswa.</p>	

		18.00 – 20.00	Koreksi UH	Kual : koreksi jawaban UH kelas X IPS 2 dengan menggunakan Analisis butir soal.  Kuan : Dilakukan oleh 2 mahasiswa.	
52.	Rabu, 15 November 2017	08.00 – 09.30	Kerja Bakti	Kual : membersihkan basecamp agar saat ditinggalkan sudah bersih dan rapi.  Kuan : diikuti oleh 21 mahasiswa.	
		11.00 – 12.00	Penarikan PLT	Kuan : penarikan mahasiswa PLT oleh pihak sekolah dan DPL kelompok dan mahasiswa resmi selesai menjalankan PLT.  Kuan : diikuti oleh 21 mahasiswa, 4 guru dari sekolah dan 1 DPL.	

Dosen Pembimbing

Nurhidayati, M.Hum  
NIP. 19780610 200112 2 002

Sleman, 17 November 2017  
Mahasiswa

Meilinda Trisna Saputri  
NIM. 14205241004



No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/3
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

**SILABUS MATA PELAJARAN BAHASA JAWA  
(MUATAN LOKAL)**

**Satuan Pendidikan : SMA/SMK/MA**  
**Kelas : XI**

**Kompetensi Inti :**

KI 1 :	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 :	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
KI 3 :	Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
KI 4 :	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
3.1. Memahami pemakaian dan penggunaan serta pemaknaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta	Pemakaian dan penggunaan serta pemaknaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta	<div> <input type="checkbox"/> Mengamati wacana pemakaian dan penggunaan serta pemaknaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta         </div> <div> <input type="checkbox"/> Mencermati uraian yang berkaitan dengan pemakaian dan penggunaan serta pemaknaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta.         </div> <div> <input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang pemakaian dan penggunaan serta pemaknaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta dan nilai-nilai ajaran moral yang terkandung di dalamnya.         </div> <div> <input type="checkbox"/> Mencari dari berbagai sumber informasi tentang pemakaian dan penggunaan serta pemaknaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta.         </div> <div> <input type="checkbox"/> Mendiskusikan tentang pemakaian dan penggunaan serta pemaknaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta dan nilai-nilai ajaran moral yang terkandung di dalamnya.         </div> <div> <input type="checkbox"/> Menyimpulkan tata cara pemakaian dan penggunaan serta         </div>
4.1. Praktik pemakaian dan penggunaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta	Nilai-nilai ajaran moral yang terkandung di dalam pemakaian dan penggunaan serta pemaknaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta	

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/3
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
		<p>pemaknaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Menyimpulkan nilai-nilai ajaran moral yang terkandung di dalam pemakaian dan penggunaan serta pemaknaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta</li> <li>❑ Menjelaskan dan mempraktikkan pemakaian dan penggunaan serta pemaknaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta dan mengungkapkan nilai-nilai ajaran moral yang terdapat di dalamnya.</li> <li>❑ Membacakan laporan hasil kerja kelompok di depan kelas tentang analisis pada pemakaian dan penggunaan serta pemaknaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta dan mengungkapkan nilai-nilai ajaran moral yang terdapat di dalamnya, kelompok/ siswa yang lain memberikan tanggapan</li> </ul>
3.2. Memahami <i>pranatacara</i> dari berbagai media	Teks Pranatacara	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Mencermati penyajian pranatacara dari berbagai media</li> <li>❑ Mencermati teks pranatacara</li> <li>❑ Bertanya jawab tentang kata-kata sukar yang terdapat dalam teks pranatacara</li> <li>❑ Bertanya jawab tentang kaidah struktur penulisan teks pranatacara</li> <li>❑ Mendiskusikan tentang diksi dalam penyusunan pranatacara</li> <li>❑ Mencari dari berbagai sumber informasi tentang struktur penyusunan teks pranatacara</li> <li>❑ Menyimpulkan tentang kaidah struktur penulisan teks pranatacara</li> <li>❑ Mengevaluasi hasil penyusunan teks pranatacara</li> <li>❑ Menuliskan laporan kerja kelompok tentang hasil penyusunan teks pranatacara</li> <li>❑ peserta didik menulis teks pranatacara</li> <li>❑ Secara individu peserta didik praktik pranatacara</li> </ul>
4.2. Praktik pranatacara		
3.3 Memahami pesan moral dari wacana	Wacana beraksara Jawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>❑ Membaca wacana beraksara Jawa yang mengandung pesan moral</li> </ul>

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/3
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
beraksara Jawa		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mencermati uraian tentang pedoman penulisan wacana aksara Jawa yang mengandung pesan moral</li> <li><input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang isi pokok dari wacana beraksara Jawa yang mengandung pesan moral tersaji</li> <li><input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang pedoman penulisan wacana aksara Jawa yang mengandung pesan moral</li> <li><input type="checkbox"/> Mencari isi pokok wacana beraksara Jawa yang mengandung pesan moral</li> <li><input type="checkbox"/> Mencari dari berbagai sumber informasi pedoman penulisan wacana aksara Jawa</li> <li><input type="checkbox"/> Menyimpulkan tentang pedoman penulisan wacana aksara Jawa</li> <li><input type="checkbox"/> Mengevaluasi hasil analisis isi pokok wacana beraksara Jawa mengandung pesan moral</li> <li><input type="checkbox"/> Menuliskan laporan kerja individu / kelompok tentang isi pokok wacana beraksara Jawa mengandung pesan moral</li> <li><input type="checkbox"/> Membacakan isi pokok wacana beraksara Jawa secara berkelompok dan kelompok lain menanggapi</li> </ul>
4.3 Menanggapi pesan moral dari wacana beraksara Jawa		
3.4 Memahami isi tembang macapat Durma	Tembang Macapat	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> mencermati kata-kata sukar dalam tembang macapat <i>Durma</i> sesuai konteks</li> <li><input type="checkbox"/> mencermati ajaran moral yang terkandung dalam tembang macapat <i>Durma</i> secara individu/berkelompok</li> <li><input type="checkbox"/> mencermati teknik melagukan tembang macapat <i>Durma</i> yang dilagukan oleh model atau melalui media</li> <li><input type="checkbox"/> mencermati aturan (paugeran) tembang macapat secara individu/berkelompok</li> <li><input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang makna kata-kata sukar dalam tembang macapat <i>Durma</i></li> <li><input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang ajaran moral dalam tembang macapat <i>Durma</i></li> </ul>
4.4. Mencipta dan melagukan tembang macapat Durma		

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/3
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
		<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang <i>paugeran</i> tembang macapat <i>Durma</i></li> <li><input type="checkbox"/> Bertanya Jawab tentang teknik melagukan tembang macapat <i>Durma</i></li> <li><input type="checkbox"/> mencari makna kata-kata sukar dalam tembang macapat <i>Durma</i></li> <li><input type="checkbox"/> menelaah ajaran moral dalam tembang macapat <i>Durma</i></li> <li><input type="checkbox"/> mendiskusikan aturan tembang macapat <i>Durma</i> baik <i>guru gatra</i>, <i>guru wilangan</i> dan <i>guru lagu</i></li> <li><input type="checkbox"/> mencari teknik melagukan tembang macapat <i>Durma</i></li> <li><input type="checkbox"/> mengevaluasi makna kata-kata sukar dalam tembang macapat <i>Durma</i></li> <li><input type="checkbox"/> menyimpulkan temuan ajaran moral dalam tembang macapat <i>Durma</i></li> <li><input type="checkbox"/> menyimpulkan aturan (<i>paugeran</i>) tembang macapat <i>Durma</i></li> <li><input type="checkbox"/> mengevaluasi teknik melagukan tembang macapat <i>Durma</i></li> <li><input type="checkbox"/> secara individu/berkelompok mempresentasikan ajaran moral dan aturan tembang macapat</li> <li><input type="checkbox"/> melagukan tembang macapat <i>Durma</i> secara individu/berkelompok</li> <li><input type="checkbox"/> Membacakan hasil kerja kelompok dan kelompok/siswa lain memberi tanggapan</li> <li><input type="checkbox"/> Mencipta tembang macapat <i>Durma</i> menggunakan sandiasma</li> <li><input type="checkbox"/> melagukan tembang macapat <i>Durma</i> secara individu</li> </ul>
3.5. Memahami pesan moral dalam <i>uyon-uyon</i>	Uyon-uyon	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Mencermati penyajian uyon-uyon melalui berbagai media</li> <li><input type="checkbox"/> Mencermati pesan moral dalam syair uyon-uyon</li> <li><input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang unsur-unsur pokok (gamelan, wiraswara, swarawati, wiyaga dan gendhing) dalam uyon-uyon</li> <li><input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang pesan moral dalam syair uyon-uyon</li> <li><input type="checkbox"/> Mencari dari berbagai sumber informasi tentang unsur-unsur pokok (gamelan, wiraswara, swarawati, wiyaga dan gendhing) dalam uyon-uyon</li> </ul>
4.5. Menanggapi pesan moral dalam <i>uyon-uyon</i>		

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/3
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
		<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Mendiskusikan pesan moral dalam syair uyon-uyon</li> <li>□ Mengevaluasi unsur-unsur pokok (gamelan, wiraswara, swarawati, wiyaga dan gendhing) dalam uyon-uyon</li> <li>□ Menyimpulkan nilai-nilai yang terkandung dalam syair uyon-uyon</li> <li>□ Menuliskan laporan kerja kelompok tentang unsur-unsur pokok (gamelan, wiraswara, swarawati, wiyaga dan gendhing) dalam uyon-uyon</li> <li>□ Membacakan hasil kerja kelompok tentang nilai-nilai yang terkandung dalam syair uyon-uyon, kelompok lain memberikan tanggapan</li> </ul>
Memahami isi dan struktur karya sastra prosa <i>cerkak</i>	Cerkak	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ Membaca cerkak berbahasa Jawa yang memuat budi pekerti dari berbagai media</li> <li>□ Mengidentifikasi struktur karya sastra prosa cerkak</li> <li>□ Mencermati pesan moral yang terkandung dalam cerkak yang memuat budi pekerti</li> <li>□ Bertanya jawab struktur karya sastra prosa cerkak</li> <li>□ Bertanya jawab tentang pesan moral yang terkandung dalam cerkak yang memuat budi pekerti</li> <li>□ Mencari informasi dari berbagai media tentang struktur karya sastra prosa cerkak</li> <li>□ Mendiskusikan pesan moral yang terkandung dalam karya sastra prosa cerkak</li> <li>□ Menyimpulkan informasi tentang struktur karya sastra prosa cerkak</li> <li>□ Menyimpulkan pesan moral yang terkandung dalam karya sastra prosa cerkak</li> <li>□ Membacakan hasil kerja kelompok/individu tentang struktur karya sastra prosa cerkak</li> </ul>
Mencipta karya sastra prosa <i>cerkak</i>		

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/3
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
		<input type="checkbox"/> Menulis karya sastra prosa cerkak
Memahami artikel yang memuat budi pekerti	Artikel berbahasa Jawa	<input type="checkbox"/> Membaca artikel berbahasa Jawa yang memuat budi pekerti <input type="checkbox"/> Mencermati isi pokok artikel berbahasa Jawa yang memuat budi pekerti <input type="checkbox"/> Mencermati pesan moral yang terkandung dalam artikel berbahasa Jawa yang memuat budi pekerti <input type="checkbox"/> Bertanya jawab isi pokok artikel berbahasa Jawa <input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang pesan moral yang terkandung dalam artikel berbahasa Jawa <input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang teknik penulisan artikel <input type="checkbox"/> Mencari informasi dari berbagai media tentang artikel <input type="checkbox"/> Mencari informasi tentang teknik penulisan artikel <input type="checkbox"/> Menyimpulkan informasi dari berbagai media tentang artikel <input type="checkbox"/> Menyimpulkan tentang teknik penulisan artikel yang memuat budi pekerti <input type="checkbox"/> Membacakan hasil kerja kelompok/individu tentang nilai-nilai budi pekerti yang termuat dalam artikel tersaji <input type="checkbox"/> Menulis artikel berbahasa Jawa yang memuat budi pekerti
Menulis artikel yang memuat budi pekerti		
Memahami <i>Serat Ulem</i> dan <i>Serat Lelayu</i>	Serat ulem dan lelayu	<input type="checkbox"/> Membaca serat ulem dan serat lelayu <input type="checkbox"/> Mencermati struktur dan isi serat ulem dan serat lelayu <input type="checkbox"/> Bertanya jawab tentang struktur dan isi serat ulem dan serat lelayu <input type="checkbox"/> Mencari dari berbagai sumber informasi tentang struktur dan isi serat ulem dan serat lelayu <input type="checkbox"/> Mendiskusikan struktur dan isi serat ulem dan serat lelayu <input type="checkbox"/> Mengevaluasi tentang struktur dan isi serat ulem dan serat lelayu <input type="checkbox"/> Menyimpulkan struktur dan isi serat ulem dan serat lelayu <input type="checkbox"/> Membacakan hasil kerja kelompok tentang struktur dan isi serat ulem dan serat lelayu
Menulis <i>Serat Ulem</i> dan <i>Serat Lelayu</i>		

No. Dokumen	F/751/Waka-Kur/3
No. Revisi	0
Tgl. Berlaku	4 Januari 2016

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Pembelajaran
		□ Menulis serat ulem dan serat lelayu

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Drs. M. Warsun Latif  
NIP 19650602 199003 1 008

Sleman, 17 September 2017  
Guru Mata pelajaran  
Bahasa Jawa

Yuana A. Dirgantara, M.Pd.  
NIP. 19830829 200902 1 005

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA/ MA/ SMK  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/Semester : X/ 1  
Materi Pokok : Wacana Berbahasa Jawa  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.
- 5.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.1. Menulis wacana beraksara Jawa	1. Memahami pedoman penulisan aksara Jawa. 2. Menulis wacana beraksara Jawa.

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa bersyukur anugerah Tuhan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sesuai kaidah dan konteks mempersatukan bangsa.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa mampu membacakan wacana beraksara Jawa.
3. Selama dan setelah proses pembelajaran menulis wacana beraksara Jawa, siswa mampu membuat wacana beraksara Jawa.



D. Materi Pembelajaran

1. Pedoman penulisan aksara jawa

Aksara Jawa

Aksara Urip (Caraka)

ꦲ	ꦤ	ꦕ	ꦫ	ꦏ
ha	na	ca	ra	ka
ꦢ	ꦠ	ꦱ	ꦮ	ꦭ
da	ta	sa	wa	la
ꦥ	ꦢꦲ	ꦗ	ꦪ	ꦚ
pa	dha	ja	ya	nya
ꦩ	ꦒ	ꦧ	ꦠ	ꦒ
ma	ga	ba	tha	nga

Aksara Pasangan

Aksara Mati

ꦲ	ꦢ	ꦕ	ꦫ	ꦏ
h	n	c	r	k
ꦢ	ꦠ	ꦱ	ꦮ	ꦭ
d	t	s	w	l
ꦥ	ꦢꦲ	ꦗ	ꦪ	ꦚ
p	dh	j	y	ny
ꦩ	ꦒ	ꦧ	ꦠ	ꦒ
m	g	b	th	ng

a. Sandhangan swara

No	Sandhangan	Wujud	Tuladha
1	Wulu : (i)	i.....	Pitik : ꦥꦶꦠꦶꦏ꧀
2	Suku : (u)	u.....	Tuku buku : ꦠꦸꦏꦸꦧꦸꦏꦸ
3	Pepet : (ê)	e.....	Sepet : ꦱꦺꦥꦺꦠ꧀
4	Taling : (è,é)	[.....	Ember : ꦒꦼꦩꦧꦺꦴꦫꦺꦴ Sate : ꦱꦠꦺ
5	Taling tarung : (o)	[.....o	Soto : ꦱꦺꦠꦺꦴ ꦠꦺꦴ
6	Pa ceret : (rê)	x	Reresik : ꦫꦺꦴꦫꦺꦴꦱꦶꦏ꧀
7	Nga lelet : ( lê)	X	Lemari : ꦭꦺꦩꦫꦶ

b. Sandhangan Panyigeg wanda

No	Sandhangan	Wujud	Tuladha
1	Layar : (-r)	/.....	Warga anyar : ꦮꦫꦒꦫꦁꦲꦚꦫ
2	Cecak : (-ng)	=.....	disangga bareng : ꦢꦶꦱꦁꦒꦫꦺꦁ
3	Wignyan : (-h)	h.....	gajah : ꦒꦲꦗ
4	Pangku :(-kons)	.....\	Bapak : ꦧꦩꦏꦏꦸ

c. Sandhangan Pambukaning wanda

No	Sandhangan	Wujud	Tuladha
1	cakra : (kons+r)	..... .]	Priyayi: ꦥꦿꦶꦪꦪꦶ

2	keret : (kons+ rê)	... } .....	kreteg : ꦏꦼꦠꦺꦁ
3	Pengkal : (-h)	.... -....	kadya : ꦏꦢꦪ

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : scientific  
 Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

- Media : -
- Alat dan bahan : Pedoman Aksara Jawa
- Sumber Belajar :
  - LKS
  - Pedoman penulisan Aksara Jawa.
  - Wacana beraksara Jawa
  - Poerwadarminta, W. J. S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J.B. Wolters.

**G. Langkah – Langkah Pembelajaran**

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1. Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar, mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin do’a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. 2. Siswa merespon salam dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi dan pembelajaran sebelumnya. 3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 4. Siswa menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Siswa menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.	10 menit
Inti	Mengamati : 1. Siswa mencermati penjelasan tentang pedoman penulisan Aksara Jawa. 2. Siswa mengamati dan membaca wacana beraksara Jawa <b>dengan teliti dan bertanggung jawab</b> .	20 menit
	Menanya : Siswa bertanya jawab tentang tata cara atau pedoman penulisan aksara Jawa yang benar.	10 menit
	Mengeksplorasi : 1. Siswa mencari dari berbagai sumber informasi pedoman penulisan aksara Jawa yang benar. 2. Menyimpulkan tentang pedoman penulisan dengan aksara Jawa 3. Siswa menulis wacana beraksara Jawa dengan teliti dan bertanggung jawab.	40 Menit
Penutup	1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. 3. Siswa melaksanakan evaluasi. 4. Siswa dan guru melakukan umpan balik.	10 menit

	5. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.	
--	--	--

**H. Penilaian proses dan Hasil**

1. Pengetahuan

LK 1 : Gladhen Nulis Aksara Jawa

Ukara menika kaseratna mawi aksara Jawa !

- 1) Becik ketitik ala ketara  
.....
- 2) Ana catur mungkur  
.....
- 3) Sapa salah bakal ngundhuh  
.....
- 4) Kriwikan dadi grojogan  
.....
- 5) Bebek mungsuh mliwis  
.....
- 6) Busuk ketekuk pinter keblinger  
.....
- 7) Timun wungkuk jaga imbuh  
.....
- 8) Anak polah bapak kepradah  
.....
- 9) Sembur – sembur adas siram siram bayem  
.....
- 10) Sura dira jayaningrat lebur dening pangastuti  
.....

LK 2 : Kadamelna seratan mawi aksara Jawa, kanthi tema *Ngayogyakarta !*  
WACANA BERAKSARA JAWA

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran,

  
(Yuana Agus Dirgantara, M.Pd)  
NIP. 19830829 200902 1 005

Sleman, 15 Oktober 2017  
Mahasiswa,

(Meilinda Trisna Saputri)  
NIM. 14205241004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA N 1 NGEMPLAK  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Unggah – Ungguh Basa Jawa  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasrkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
2. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajari disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.1 Simulasi berbahasa Jawa dalam keluarga sekolah, dan masyarakat dengan unggah-ungguh yang tepat.	<div>1. Memaparkan hakikat unggah-ungguh dalam bahasa Jawa.</div> <div>2. Mendeskripsikan penerapan unggah-ungguh bahasa Jawa yang sesuai dengan konteks.</div> <div>3. Mengamati sandiwara berbahasa Jawa dari berbagai media.</div> <div>4. Mengidentifikasi undha usuk basa yang digunakan dalam sandiwara berbahasa Jawa dari berbagai media.</div>

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa mensyukuri anugerah Tuhan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sesuai kaidah dan konteks mempersatukan bangsa.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya

sebagai sarana komunikasi dalam melakukan simulasi berbahasa Jawa dalam keluarga atau masyarakat sesuai dengan unggah-ungguh.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Hakikat unggah – ungguh basa

Unggah-ungguh inggih menika tata-pranataning basa miturut lenggahing tata krama. Unggah-ungguh ugi saged dipunwastani undha usuking basa (tingkataning basa adhedhasar anggenipun ngginakaken). Tiyang ingkang badhe ngetrepaken unggah-ungguh boten badhe uwal saking tata krama. Tata krama awujud solah bawa, tindak-tanduk lan patrap nalika sesambetan (komunikasi) dhateng sinten kemawon.

Supados satunggaling tiyang anggenipun micara/gineman selaras kaliyan unggah-ungguhipun kedah nggatosaken:

- 1) Sinten ingkang gineman (ngrumaosi pribadinipun ingkang gineman)
- 2) Sinten ingkang dipunajak gineman.
- 3) Sinten uatawi menapa ingkang dipunginemaken.
- 4) Wekdalipun rikala gineman
- 5) Papanipun rikala gineman
- 6) Swasana rikala gineman.

Ing jaman samenika sampun kathah para sarjananing basa kagungan penggalihan ngringkes **unggah-ungguh basa namung dados kalih perangan**, inggih menika:

- I. Basa **Ngoko**

{

- Ngoko Lugu

- Ngoko Alus
- II. Basa **Krama**

{

- Krama Lugu (Andhap)

- Krama Alus (Inggil)

2. Penerapan unggah – ungguh basa

□ **Basa Ngoko Lugu**

Ginanipun kangge gineman:

- 1. Tiyang sepuh dhateng putra, wayah, menapa dene dhateng lare anem sanesipun.
- 2. Dhateng sesaminipun, kanca sepantaran, tuladhanipun lare kaliyan kancanipun.
- 3. Pangageng dhateng tiyang sangandhapipun, tuladhanipun juragan dhateng baturipun.
- 4. Panguda rasa (gineman kaliyan pribadinipun piyambak).

Tuladhanipun Ngoko Lugu:

Ginemanipun lare kaliyan kancanipun.

Anjani : *Pus, aku bok kokajari garapan matematika wingi kae. Aku wingi kuwi durung dhong.*

Puspa : *Ya gene kok bisa ora dhong, aja-aja wingi kowe ora nggatekake.*

### □ Basa Ngoko Alus

Basa menika kaginakaken dening tiyang ingkang sampun supeket (akrab) nanging tasih nggadhahi raos ngurmati dhateng ingkang dipunajak gineman, umpaminipun antawis sesaminipun kanca nyambut damel ing kantor, sesaminipun kanca sekolah, lsp. Tuladhanipun Ngoko Alus.

Ginemanipun satunggaling tiyang kaliyan kanca sakantor.

Pak Imam : *Pak Panjang, nuwun sewu. Panjenengan mau wis dhahar apa durung?*

Pak Panjang : *Aku ta, lha yen aku ya durung mangan. Apa panjenengan arep mbayari aku*

*jajan neng warung.*

### □ Basa Krama Lugu

Ginipun kangge gineman:

- 1) Dhateng sesaminipun kanca ingkang dereng supeket (akrab).
- 2) Tiyang sepuh dhateng tiyang ingkang langkung enem, ananging ingkang dipunajak gineman wau sinaosa enem nanging wajib kinormatan.
- 3) Tiyang ingkang nggadhahi kalenggahan(drajat pangkat) inggil dhateng andhahanipun, ananging andhahanipun wau yuswanipun langkung sepuh utawi wajib kinormatan.
- 4) Tiyang ingkang gineman priyayi luhur lan ingkang dipunajak gineman tiyang limrah ingkang sampun sepuh yuswanipun utawi wajib kinormatan.

Tuladhanipun Krama Lugu.

Ginemanipun Pak Ketua RT dhateng para pemudha ing parepatan (pepanggihan pemuda)

*Adhik-adhik sedaya kula ing ngriki ngaturaken panuwun dhateng sampeyan sadaya dene sampun purun dugi ing pepanggihan menika.*

### □ Basa Krama Inggil:

Ginipun kangge gineman:

- 1) Tiyang ingkang gineman dereng tepang kaliyan ingkang dipunajak gineman, lan ingkang dipunajak gineman wau ketingal langkung sepuh utawi tiyang ingkang kagungan pangkat inggil.
- 2) Tiyang ingkang gineman langkung enem yuswanipun tinimbang ingkang dipunajak gineman, lan ingkang dipunajak gineman wajib kinormatan.
- 3) Tiyang ingkang gineman langkung cendhek drajat pangkatipun tinimbang ingkang dipunajak gineman, utawi ingkang dipunajak gineman wajib kinormatan.

Tuladhanipun Krama Inggil.

Ginemanipunwayah(putu) dhatengeyangipun:

Wisnu :*Kados pundi Mbah gerahipun, sampun dhangan menapa dereng?* (Krama Inggil)

Eyang : *Rasane kok durung iki. Miturut kowe kepriye Le, supayane simbah cepet mari?*  
(Ngoko Lugu)

Wisnu : *Makaten kemawon Mbah, ing mangke simbah kula dherekaken tindak dhateng Puskesmas, kersanipun dipunpriksa dening Pak Dhokter.* (Krama Inggil)

**E. Metode Pembelajaran**

- pendekatan : scientific
- metode : tanya jawab, dan diskusi.

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

- Media : video unggah-ungguh Basa Jawa
- Alat dan Bahan : Laptop, LCD, dan kertas
- Sumber Belajar : LKS,

**G. Langkah – langkah Pembelajaran**

Bagian	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (kebersihan, kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). b. Siswa memberi salam hormat kepada guru, berdoa dan mengkondisikan diri siap belajar dengan tertib dan penggunaan bahasa yang santun. c. Guru menanyakan kabar siswa dan presensi d. Siswa bertanya jawab (dengan siswa yang lain dan guru) berkaitan dengan unggah-ungguh bahasa Jawa yang akan dipelajari. e. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa untuk menyelesaikan permasalahan atau tugas pada pertemuan ini.	10 menit
	Mengamati : a. Siswa mengamati penjelasan yang diberikan oleh guru tentang hakikat unggah-ungguh.	20 menit



Inti	b. Siswa mengamati video contoh unggah-unggah yang benar	
	Menanya : a. Siswa bertanya jawab tentang tataran undha usuk basa yang ada dalam video.	10 menit
	Mengeksplorasi : a. Secara berkelompok mengidentifikasi kesalahan dalam video unggah – ungguh basa.	30 menit
	Mengomunikasikan : a. Siswa dan guru menanggapi video yang unggah – ungguh basa yang sudah diputarkan.	10 menit
Penutup	a. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang diajarkan unggah-unggah berbahasa Jawa, b. Siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran yang baru berlangsung dengan membuat catatan penguasaan materi dengan jujur dan tanggung jawab. c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik.	10 menit

**H. Penilaian Proses dan Hasil belajar**

- 1. Pengetahuan
  - a. TeknikPenilaian : TesTertulis
  - b. Bentukinstrumen : Uraian
  - c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Soal
1	Merumuskan pengertian atau hakikat Unggah-unggah dalam bahasa Jawa	
2	Mendeskripsikan strukur Unggah-unggah dalam bahasa Jawa	
3	Menjelaskan kaidah kebahasaan Unggah-unggah dalam bahasa Jawa	

2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : UnjukKerja
- b. Bentuk instrumen : Produk
- c. Kisi-kisi

No.	Indikator	ButirSoal
1	Mendeskripsikan kata, kalimat, dan ungkapan sulit yang terdapat dalam Unggah-ungguh dalam bahasa Jawa.	
2	Mendeskripsikan makna bagian-bagian Unggah-ungguh dalam bahasa Jawa.	
3	Mendeskripsikan isi Unggah-ungguh dalam bahasa Jawa dalam bentuk paragraf yang padu dengan memperhatikan ejaan, pilihan kata, dan kalimat efektif.	

Sleman, 23 September 2017

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,

  
Yuana Agus Dirgantara, M.Pd  
NIP. 19830829 200902 1 005

Meilinda Trisna Saputri  
NIM. 14205241004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 NGEMPLAK  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Unggah – Ungguh Basa  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- 1. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- 2. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.2 Simulasi berbahasa Jawa dalam keluarga, sekolah, dan masyarakat dengan unggah-ungguh yang tepat.	<div>1. Membuatteks sandiwara berbahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh.</div> <div>2. Melakukan simulasi berbahasa Jawa dalam keluarga atau masyarakat sesuai dengan unggah-ungguh</div> <div>3. Menanggapi penyajian kelompok lain sesuai dengan unggah-ungguh</div>

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa mensyukuri anugerah Tuhan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sesuai kaidah dan konteks mempersatukan bangsa.
- 2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa menunjukkan perilaku jujur, tanggung jawab, disiplindanproaktifdalam menggunakan bahasa Jawa untuk membuattekssandiwaraberbahasaJawasesuaidenganunggah-ungguh.
- 3. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa mensyukuri anugerah Tuhan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sesuai kaidah dan konteks mempersatukan bangsa.

4. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam melakukan simulasi berbahasa Jawa dalam keluarga atau masyarakat sesuai dengan unggah-ungguh.

**D. Materi Pembelajaran**

1. Contoh teks sandiwara unggah – ungguh basa.

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : scientific

Metode : diskusi, penugasan, simulasi

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

1. Media : Contoh teks Unggah – unggah basa
2. Alat dan bahan : Laptop, LCD, speaker
3. Sumber Belajar :
- a. Suharti, dkk. 2007. *YogyaBasaJilid III*. Yogyakarta : DinasPendidikan
  - b. Poerwadarminta, W. J. S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J.B. Wolters.

**G. Langkah- langkah Pembelajaran**

Bagian	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	a. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (kebersihan, kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan). b. Siswa memberi salam hormat kepada guru, berdoa dan mengkondisikan diri siap belajar dengan tertib dan penggunaan bahasa yang santun. c. Guru menanyakan kabar siswa dan presensi d. Guru menanyakan materi sebelumnya.	10 menit
	Menanya : Siswa bertanya tentang cara membuat sandiwara berbahasa Jawa sesuai penerapan undha – usuk basa.	10 menit
Inti	Mengeksplorasi : Secara berkelompok siswa membuat teks sandiwara berbahasa Jawa sesuai dengan unggah-ungguh dengan tema yang berbeda-beda.	20 menit
	Mengkomunikasikan :	40 menit

	a. Siswa secara berkelompok mensimulasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas dengan bertanggung jawab. b. Kelompok lain menanggapi penampilan temannya dengan memperhatikan kesesuaian penggunaan bahasanya.	
Penutup	a. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang diajarkan unggah-ungguh berbahasa Jawa, b. Siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran yang baru berlangsung dengan membuat catatan penguasaan materi dengan jujur dan tanggung jawab. c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik.	10 menit

**H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

1. Penilaian praktik

NO		Skor
1.	Kerjasama dalam kelompok dan kekompakkan saat tampil didepan kelas	20
2.	Kesesuaian penggunaan bahasa dengan tataran undha – usuk basa	50
3.	Percaya diri saat tampil di depan kelas	30
	<b>Jumlah</b>	<b>100</b>

Sleman, 28 September 2017

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa,



Yuana Agus Dirgantara, M.Pd  
 NIP. 19830829 200902 1 005

Meilinda Trisna Saputri  
 NIM. 14205241004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 NGEMPLAK  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Tembang Macapat (Asmaradan dan Megatruh)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- 1. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- 2. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya disekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1. Memahami ajaran moral dan menganalisis struktur tembang macapat Asmaradana dan Megatruh.	1.1 Memahami isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat dalam melagukan tembang macapat (Asmaradana dan Megatruh) baik lisan maupun tulisan.

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa untuk memahami isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat (Asmaradana dan Megatruh)
- 2. Setelah membaca contoh Tembang Macapat (Asmaradana dan Megatruh) dan mendiskusikan, siswa dapat menentukan isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam

melakukan tembang macapat(Asmaradana dan Megatruh) hasil observasi baik melalui lisan maupun tulisan.

D. Materi Pembelajaran

Pemahaman Teks Tembang Macapat (Asmaradana dan Megatruh)

a. PengertianTembang Macapat

Tembang macapat iku duwé konvensi (aturan) metrum yaiku anané guru gatra, guru wilangan, lan guru lagu. Saliyané kuwi, tembang macapat ngandhut kagunan basa kayata rerengganing basa kang bisa awujud tembung-tembung kawi, tembung-tembung éntar, wangsalan, lan liya-liyané. Tembang macapat sapada (sebait) kedaden saka cacahing guru gatra, guru wilangan, lan guru lagu. Guru gatra yaiku cacahing gatra/larik/baris saben sapada tembang. Cacahing wanda (suku kata) saben sagatra kuwi diarani guru wilangan, lan tibaning swara (huruf vokal, dudu konsonan) ing pungkasaning gatra kuwi kasebut guru lagu. Guru lagu lan guru wilangan saben tembang macapat duwe paugeran dhéwé-dhéwé.

b. Struktur teks Tembang Macapat

Struktur teks tembang macapat menika dipunperang dados 3 inggih menika guru lagu, guru wilangan lan guru gatra. Guru gatra yaiku cacahing gatra/larik/baris saben sapada tembang. Cacahing wanda (suku kata) saben sagatra kuwi diarani guru wilangan, lan tibaning swara (huruf vokal, dudu konsonan) ing pungkasaning gatra kuwi kasebut guru lagu

Gurugatra,guru wilangan,saha guru lagutembang macapat

NO	JenengéTembang	Guru Gatra	Guru wilangan									
			GuruLagu									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Maskumambang	4	12i	6a	8i	8a						
2.	Pocung	4	12u	6a	8i	12a						
3.	Gambuh	5	7u	10u	12i	8u	8o					
4.	Megatruh	5	12u	8i	8u	8i	8o					
5.	Mijil	6	10i	6o	10e	10i	6i	6u				
6.	Kinanthi	6	8u	8i	8a	8i	8a	8i				
7.	Asmaradana	7	8i	8a	8e/o	8a	7a	8u	8a			
8.	Durma	7	12a	7i	6a	7a	8i	5a	7i			
9.	Pangkur	7	8a	11i	8u	7a	12u	8a	8i			
10.	Sinom	9	8a	8i	8a	8i	7i	8u	7a	8i	12a	
11.	Dhandhanggula	10	10i	10a	8e	7u	9i	7a	6u	8a	12i	7a

(karangkumsaking pinten-pinten sumber)

c. Teks Tembang Macapat Asmaradana

**Tembang Asmaradana Laras pelog pathet nem**

1 2 3 5 5 5 5  
Ge - ga - ra - ning wong a - kra - mi

5 6 i i2 i i 5 56  
Du - du ban - dha du - du ru - pa

3 2 1 5 3 23 1 2  
A - mung a - ti pa - wi - ta - ne

2 3 5 5 5 5 2 35  
Lu - put pi - san ke - na pi - san

2 2 2 2 2 323 1  
Yen gam - pang lu - wih gam - pang

6 1 2 2 2 2 23 12  
Yen a - ngel a - ngel ka - lang - kung

1 1 1 1 1 2 32 1  
Tan ke - na ti - num bas ar - ta

**Tembang Asmaradana 2**

1 2 3 5 5 5 5  
A - ja tu - ru so - re ka - ki

5 6 i i2 i i 5 56  
a - na de - wa ngan - lang ja - gad

3 2 1 5 3 23 1 2  
Nyang - king bo - kor ken - ca - na - ne

2 3 5 5 5 5 2 35  
I - si - ne do - nga te - tu - lak

2 2 2 2 2 323 1  
San - dhang ka - la - wan pa - ngan

6 1 2 2 2 2 23 12  
Ya - i - ku ba - ge - an - i - pun

1 1 1 1 1 2 32 1  
Wong me - lek sa - bar na - ri - ma

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : tanya jawab, diskusi, praktik

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

Media : Teks Tembang Macapat

Alat : Teks Tembang Macapat

Sumber Belajar : LKS,

G. Langkah- langkah Pembelajaran

Bagian	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>a. Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar (kebersihan, kelas, menyiapkan media dan alat serta buku yang diperlukan).</p> <p>b. Siswa memberi salam hormat kepada guru, berdoa dan mengkondisikan diri siap belajar</p>	10 menit



	<p>dengan tertib dan penggunaan bahasa yang santun.</p> <p>c. Guru menanyakan kabar siswa dan presensi</p> <p>d. Guru menanyakan materi sebelumnya.</p>	
Inti	<p>Mengamati :</p> <p>a. Siswa memperhatikan penjelasan tentang pengertian, hakikat Tembang Macapat dan jenis tembang macapat.</p> <p>b. Siswa memerhatikan penjelasan tentang struktur dan metrum Tembang Macapat (Asmaradana dan Megatruh) dengan bertanggung jawab.</p>	30 menit
	<p>Menanya :</p> <p>a. Siswa bertanya tentang tembang struktur dan metrum tembang macapat.</p> <p>b. Siswa bertanya tentang kata-kata sukar yang terdapat dalam tembang macapat.</p>	15 menit
	<p>Mengeksplorasi :</p> <p>a. Siswa mendeskripsikan ajaran moral yang terdapat dalam tembang macapat (Asmaradana dan Megatruh)</p> <p>b. Guru dan siswa bersama-sama melagukan tembang macapat (Asmaradana dan Megatruh)</p>	25 menit
Penutup	<p>a. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang diajarkan tentang interpretasi (isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral) teks Tembang Macapat (Sinom dan Durma)dari berbagai sumber<i>dengan jujur dan bertanggung jawab</i></p> <p>b. Siswa menerima tugas menghafal teks Tembang Macapat (Asmaradana dan Megatruh) yang akan digunakan untuk praktik pertemuan selanjutnya.</p>	10 menit

**H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

**1. Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk instrumen : Uraian

c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Soal
1.	Merumuskan pengertian atau hakikat tembang macapat (Megatruh dan Asmaradana)	
2.	Mengidentifikasi jenis tembang macapat (Megatruh dan Asmaradana)	
3.	Mendeskripsikan struktur tembang macapat (Megatruh dan Asmaradana)	
4.	Mengartikan kata dalam tembang macapat (Megatruh dan Asmaradana)	

Sleman, 15 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa,



Yuana Agus Dirgantara, M.Pd  
NIP. 19830829 200902 1 005

Meilinda Trisna Saputri  
NIM. 14205241004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Ngemplak  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : Tembang Macapat (Asmaradana dan Megatruh)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 pertemuan)

**A. Kompetensi Inti**

- 1.1.Kompetensi Sikap Spiritual yaitu, “Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.” Kompetensi Sikap Sosial yaitu, “Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.”
- 1.2.Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- 1.3.Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.2 Melagukan tembang macapat Durma, Asmaradana, dan Megatruh	1. Menginterpretasi ( isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat) (isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, <i>wirama</i> , <i>wirasa</i> dan <i>wiraga</i> dalam melagukan tembang macapat) teks Tembang Macapat (Asmaradana dan Durma)

	2. Melakukan Tembang Macapat (Sinom dan Durma) 3. Menanggapi penampilan teman
--	--

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dalam mempelajari pengertian tembang macapat (Megatruh dan Asmaradana), mengidentifikasi bagian-bagian tembang macapat (Megatruh dan Asmaradana), menjelaskan aturan tembang macapat (Megatruh dan Asmaradana), dapat mengidentifikasi jenis-jenis tembang macapat (Megatruh dan Asmaradana) serta dapat mengartikan kata-kata dalam tembang macapat (Megatruh dan Asmaradana) dengan penuh kejujuran, teliti, disiplin, tanggung jawa, kerja keras, dan menerima pendapat orang lain.

**D. Materi Pembelajaran**

- Aturan/ metrum tembang macapat (Megatruh dan Asmaradana)

NO	JenengéTembang	Guru Gatra	Guru wilangan									
			GuruLagu									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Maskumambang	4	12i	6a	8i	8a						
2.	Pocung	4	12u	6a	8i	12a						
3.	Gambuh	5	7u	10u	12i	8u	8o					
4.	Megatruh	5	12u	8i	8u	8i	8o					
5.	Mijil	6	10i	6o	10e	10i	6i	6u				
6.	Kinanthi	6	8u	8i	8a	8i	8a	8i				
7.	Asmaradana	7	8i	8a	8e/o	8a	7a	8u	8a			
8.	Durma	7	12a	7i	6a	7a	8i	5a	7i			
9.	Pangkur	7	8a	11i	8u	7a	12u	8a	8i			
10.	Sinom	9	8a	8i	8a	8i	7i	8u	7a	8i	12a	
11.	Dhandhanggula	10	10i	10a	8e	7u	9i	7a	6u	8a	12i	7a

**E. Pendekatan dan Model Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, tanya jawab dan penugasan

**F. Media, alat, dan penugasan**

- Media : power point,
- Alat dan bahan : LCD, spidol, tembang macapat (Megatruh dan Asmaradana)

3. Sumber Belajar :

- a. Nugraha, Slamet dan Rosyidi, Abdul Afif. 2015. *Wibawa*. Yogyakarta: Dinas Pendidikan, Pemuda, dan Olah Raga Daerah Istimewa Yogyakarta.
- b. Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J. B. Wolters.

G. Kegiatan pembelajaran

Bagian	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	a. Siswa memberi salam hormat kepada guru dan salah satu siswa memimpin doa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai. b. Guru mendata kehadiran siswa. c. Siswa bertanya jawab (dengan siswa yang lain dan guru) berkaitan dengan materi sebelumnya yang terkait dengan tembang macapat (Megatruh dan Asmaradana) yang akan dipelajari. d. Siswa menyimak tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pembelajaran. e. Siswa menyimak pokok-pokok/ cakupan materi pembelajaran.	10 menit
Inti	<b>Mengamati</b> a. Siswa secara mandiri mengamati teks Tembang Macapat (Asmaradana dan Megatruh) dari berbagai sumber dengan bertanggung jawab b. Siswa memperhatikan bagaimana menginterpretasi (isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat) teks Tembang Macapat (Sinom dan Durma)dari berbagai sumber dengan bertanggung jawab.	10 menit
	<b>Menanya</b> a. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang menginterpretasi ( isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat) ( isi, struktur, metrum,	15 menit

	diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat) teks Tembang Macapat (Asmaradana dan Megatruh) dari berbagai sumber dengan jujur dan bertanggung jawab.	
	Mengeksplorasi a. Siswa dan guru melagukan tembang macapat (Asmaradana dan Megatruh) secara bersama – sama. b. Siswa secara mandiri membuat tembang macapat asmaradana.	15 menit
	<b>Mengasosiasi</b> a. Siswa melagukan tembang macapat (Asmaradana dan Megatruh) didepan kelas.	15 menit
	<b>Mengomunikasikan</b> a. Siswa menanggapi penampilan teman yang melagukan tembang macapat.	15 menit
Penutup	a. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang diajarkan tentang cara MelagukanTembang Macapat (Asmaradana dan megatruh) dengan tepat <i>dengan jujur dan bertanggung jawab</i> b. Guru meutup pembelajaran dengn berdoa.	10 menit

**H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

1. Keterampilan
- a. Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

b. Bentuk instrumen : Produk

c. Kisi-kisi

No.	Indikator	Butir Soal
1	Mendeskripsikan kata, kalimat, dan ungkapan sulit yang terdapat dalam tembang macapat (Sinom dan Durma).	
2	Mendeskripsikan makna bagian-bagian tembang macapat (Sinom dan Durma)	
3	Mendeskripsikan isi tembang macapat (Sinom dan Durma)dalam bentuk paragraf yang padu dengan memperhatikan ejaan, pilihan kata, dan kalimat efektif.	

2. Penilaian Praktik

NO		Skor
1.	Kesesuaian struktur tembang macapat yang sudah dibuat.	40
2.	Kreatifitas menggunakan kata dalam membuat tembang macapat.	30
3.	Percaya diri saat tampil di depan kelas	30
	Jumlah	100

Sleman, 14 Oktober 2017

Guru Mata Pelajaran,

Mahasiswa,



Yuana Agus Dirgantara, M.Pd  
NIP. 19830829 200902 1 005

Meilinda Trisna Saputri  
NIM. 14205241004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Ngemplak  
Kelas/ Semester : XI/ 1  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Tema : Busana Jawa Gagrag Yogyakarta  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**A. Kompetensi Inti**

- KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.1. Praktik pemakaian dan penggunaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta	1.1. Mengetahui bagian – bagian busana Jawa gagrag solo dan Yogyakarta. 1.2. Dapat membedakan cara mewiru jarik gagrag solo dan Yogyakarta serta mempraktikkannya.

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan scientik, model pembelajaran discovery learning, diskusi, tanya jawab, peserta didik memahami pemakaian dan penggunaan serta pemaknaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta dan praktik pemakaian dan penggunaan busana Jawa gagrag Ngayogyakarta dengan penuh kejujuran, teliti, disiplin, tanggung jawab, kerja keras dan menerima pendapat orang lain.



## D. Materi Pembelajaran

### 1. Bagian-bagian Busana Jawa

Rasukan, minangka titahing Gusti Inggang Akarya Jagad manungsa kedah ngrasuk utawi ngracut kapitadosan agami.

- a. Rasukan Kakung Gagrag Ngayogyakarta.
  - i. Surjan Sembagi, utawi ugi asring winastan surjan kembangan, punika sejatosipun busana inggang mligi dipunagem déning Sampéyandalem Inggang Sinuwun Sri Sultan Hamengkubuwana inggang jumeneng nata, lan ugi Sri Paduka Kangjeng Gusti Adipati Pakualam inggang jumeneng nata. Ananging adatipun ugi kaginakaken ing upacara pawiwahan.
  - ii. Surjan Lurik, surjan lurik inggang limrah kaginakaken kawula Ngayogyakarta ing padintenanipun.
  - iii. Pranakan biru lurik telu papat, busana punika minangka busana dhines tumraping abdidalem Karaton Ngayogyakarta Hadiningrat.
  - iv. Atéla, wujuding busana kadosdéne jas kanthi werni polosan, adatipun busana punika dipunagem déning para abdidalem apangkat bupati sapanginggil nalika pisowanan salebeting kraton.
- b. Rasukan Kakung Gagrag Surakarta.
  - i. Atéla, wujudipun kadosdéne jas wingking dipunkrowok, adatipun awarni cemeng, dipunagem déning siswa pawiyatan lan abdidalem kraton Surakarta nalika sowan kraton.
  - ii. Beskap, wujudipun kados atéla nanging mawi benik / kancing kanan kéring, warani cemeng adatipun kaginakaken kanggé among tamu sajawining kraton, lan beskap inggang boten cemeng inggang ngagem sentadalem apangkat KRA lan KRAT.
  - iii. Sikepan, busana punika mligi kaagem déning abdidalem, sentanadalem apangkat KGPH, KPH, KP, KRMH, KRA lan KRAT ing acara pisowanan ageng kraton.
  - iv. Langenarjan, busana inggang kaagem déning KGPAA Mangkunegara sakulawangsa manawi pinuju sowan kraton.
  - v. Temantèn kakung nalika badhé kajab qabulaken.
  - vi. Panghargyan panggih mantèn ing sajawining kraton.

### 2. Perbedaan Wiru jarik gaya Solo dan Yogyakarta

Jarit, menawi cara Ngayogya pojokan batikkan inggang awarni pethak (sèrèt) wonten njawi, déné cara Sala wonten lebet.

- a. Wiron limrah, wiron limrah inggih punika wiron inggang kadamel lajeran seretipun jarit limrah.

- b. Wiron éngkol, wiron ingkang kadamel ngeluk / ngéngkol, adatipun wiron punika kaginakaken déning para abdidalem manawi pinuju sowan wonten kraton, utawi wiron padintenan salebeting kraton.
  - c. Wiron sala, wiron ing busana kajawèn gagrag Sala sèrètipun boten katingalaken kados ing gagrag busana Ngayogya.
3. Cara mewiru jarik
  - a. Kangge jarik gagrag Solo sepisan jleret kain dipuntekuk mlebet kaping kalih supados boten katingal. Kangge gagrag Ngayogya dipuntekuk sepisan kemawon. Jembaripun 3 cm kangge kakung lan 2cm kangge setri.
  - b. Tekuk kain kanthi arah sawalikipun lan sabanjure makaten kanthi ngasilaken tekukan ingkang jumlahipun ganjil wiwit saking 3, 5, 7, 9 lan sakpiturute
  - c. Menawi sampun rampung, wiron dipunjepit kangge *paper clip* supados boten risak.

#### E. Pendekatan dan Metode pembelajaran

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik
2. Metode Pembelajaran : Diskusi, Ceramah, Tanya Jawab, Praktik simulasi.

#### F. Media, Alat/Bahan, Sumber

1. Media: Buku, Rekaman tata cara pemakaian dan bagian Busana Jawa Gagrag Yogyakarta, Internet.
2. Alat/Bahan: laptop, LCD, Speaker
3. Sumber :
  - Suharti, dkk. *Yogya Basa Jilid III Kangge Kelas XII SMA/MA/SMK*. 2007. Yogyakarta :Dinas Pendidikan.
  - Suwarna Pringgawidagda. *Acara Penganten Berbagai Gaya*. 2003. Yogyakarta : Adicita Karya Nusa
  - Bacaan teks tentang Bagian, tata cara pemakaian dan penggunaan Busana Jawa Gagrag Yogyakarta

#### G. Langkah – langkah Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	1.Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar (misalnya kebersihan kelas, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk berkelompok, dll), mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin do'a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.	10 menit

	<p>2.Siswa dan guru bertanya jawab berkaitan dengan materi bagian, tata cara pemakaian dan penggunaan Busana Jawa Gagrag Yogyakarta yang sudah didapatkan siswa pada pembelajaran sebelumnya <i>dengan kritis dan cermat</i></p> <p>3.Siswa menyimak penjelasan tentang tujuan, langkah, dan manfaat pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>4.Siswa menyimak penjelasan cakupan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p>	
Inti	<p>1. Siswa mengamati dan mencermati presentasi hasil analisis bagian, tata cara pemakaian dan penggunaan Busana Jawa Gagrag Yogyakarta yang disajikan oleh kelompok lain dengan teliti dan bertanggung jawab.</p> <p>2. Siswa mengidentifikasikan bagian, tata cara pemakaian dan penggunaan Busana Jawa Gagrag Yogyakarta yang disajikan oleh kelompok lain dengan teliti.</p> <p>3. Siswa bertanya jawab tentang urutan dan bagian dalam bagian, tata cara pemakaian dan penggunaan Busana Jawa Gagrag Yogyakarta.</p> <p>4. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang cara mewiru jarik.</p> <p>5. Siswa secara mandiri mempraktikan cara mewiru jarik.</p>	70 menit
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran.</p> <p>2. Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.</p> <p>3. Siswa melaksanakan evaluasi.</p> <p>4. Siswa dan guru melakukan umpan balik.</p> <p>5. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya.</p>	10 menit

**H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

NO		Skor
1.	Dapat membedakan busana Jawa gagrag Solo dan Yogyakarta.	30
2.	Kecepatan dalam melipat wiru jarik	30
3.	Kerapian saat mewiru jarik	40
	Jumlah	100

Sleman, 18 September 2017

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa,



Yuana Agus Dirgantara, M.Pd  
NIP. 19830829 200902 1 005

Meilinda Trisna Saputri  
NIM. 14205241004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA N 1 NGEMPLAK  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/Semester : XI/1  
Materi Pokok : Wacana Beraksara Jawa  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.1.Memahami pesan moral dari wacana beraksara Jawa	1. Menyebutkan pedoman penulisan aksara Jawa 2. Membaca wacana beraksara Jawa 3. Mengalih aksarakan wacana beraksara Jawa

**C. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan scientik, model pembelajaran discovery learning, diskusi, tanya jawab, peserta didik dapat memahami pesan moral dari wacana beraksara Jawa dan menanggapi pesan moral dari wacana beraksara Jawa dengan penuh kejujuran, teliti, disiplin, tanggung jawab, kerja keras dan menerima pendapat orang lain.

D. Materi Pembelajaran

1. Pedoman penulisan Aksara Jawa

AksaraJawa

Aksara Jawa menika ingkang baku wonten kalih dasa, ingkang asipat *silabik*, tegesipun saben satunggal aksara nggambaraken satunggal wanda. Aksara jawa menika ugi asipat *konsonantal*, tegesipun saben satunggal aksara ingkang dipunpasangi utawi dipunpangkung gambaraken satunggal konsonan utawi aksara ingkang boten madeg piyambak tanpa aksara swara. Pasangan aksara Jawa menika wonten ingkang kaserat jejer kalihan aksara Jawa ingkang dipunpasangi, wonten ingkang kaserat ing sangandhaping aksara Jawa ingkang kapasang. Dene panyeratanipun aksara Jawa menika boten milah-milahaken antawisipun tembung satunggal sahasatunggalipun.

Aksara Jawa

ꦲ	= ha	ꦩ	= na	ꦚ	= ca	ꦫ	= ra	ꦏ	= ka
	= da	ꦠ	= ta	ꦱ	= sa	ꦮ	= wa	ꦭ	= la
ꦥ	= pa	ꦢ	= dha	ꦗ	= ja	ꦪ	= ya	ꦤ	= nya
	= ma	ꦒ	= ga	ꦧ	= ba	ꦠ	= tha	ꦒ	= nga

Ha na ca ra ka : tegesipun ana utusan  
da ta sawa la : tegesipun padha suwala  
pa dha ja ya nya : tegesipun padha digdayane  
ma ga ba tha nga : tegesipun pada dadi bathang

Pasangan

ꦲ	= ha	ꦩ	= na		= ca		= ra		= ka
	= da		= ta	ꦱ	= sa		= wa		= la
ꦥ	= pa		= dha		= ja		= ya	ꦤ	= nya
	= ma		= ga		= ba		= tha		= nga

Aksara Murda

Aks. Latin	Aks. Jawa	Pasangan
Na	ᮊᮥ	ᮊᮥ
Ka	ᮊᮦ	ᮊᮦ
Ta	ᮊᮧ	ᮊᮧ
Sa	ᮊᮨ	ᮊᮨ
Pa	ᮊᮩ	ᮊᮩ
Nya	ᮊ᮪	ᮊ᮪
Ga	ᮊ᮫	ᮊ᮫
Ba	ᮊᮬ	ᮊᮬ

### ❑ Aksara Rekan

ᮊᮥ	= Kha	ᮊᮦ	= Dza	ᮊᮧ	= Fa/Va	ᮊᮨ	= Za	ᮊᮩ	= Gha
----	-------	----	-------	----	---------	----	------	----	-------

Tuladhanipun ᮊᮥ ᮊᮨ ᮊ᮪ = zakat.

### ❑ Aksara Swara

ᮊᮥ	= A	ᮊᮦ	= I	ᮊᮧ	= E	ᮊᮨ	= O	ᮊᮩ	= U
----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

tuladhanipun: ᮊᮥ ᮊᮨ ᮊ᮪ ᮊᮥ ᮊᮨ ᮊ᮪ ᮊᮥ ᮊᮨ ᮊ᮪ = Kitab Alquran.

### ❑ Angka Jawa

ᮊᮥ	= 1	ᮊᮦ	= 2	ᮊᮧ	= 3	ᮊᮨ	= 4	ᮊᮩ	= 5
ᮊ᮪	= 6	ᮊ᮫	= 7	ᮊᮬ	= 8	ᮊᮭ	= 9	ᮊᮧ	= 0

Tuladhanipun: ᮊᮥ ᮊᮨ = 45.

### ❑ Sandhangan

#### a. Sandhangan swara

ᮊᮥ	= u	(suku)	ᮊᮦ	i	(wulu)	ᮊᮧ	E	(pepet)	ᮊᮨ	e	(taling)	ᮊᮩ	o	(taling-tarung)
----	-----	--------	----	---	--------	----	---	---------	----	---	----------	----	---	-----------------

### b. Sandhangan wyanjana

...	= ...r...	Sesulihe panjang an	...	= ....re	Sesulihe caka ra lan pepet	..... ∩	= ...y...	Sesulihe panjang ya
-----	--------------	---------------------------	-----	-------------	--	------------	--------------	---------------------------

### c. Sandhangan panyigeg wanda

.....3	= ....h	(wignyan)	.. ...'	= .....r	(layar)	..... <sup>1</sup>	= ...ng	cecak
--------	---------	-----------	------------	----------	---------	--------------------	------------	-------

**d. Sandhangan pangkon (paten) = .....J**

**e. Pratandha sanes**

II	(adeg- adeg)	= kangge miwiti ukara / alenia.	↘	(pada lingsa)	= koma	↗	(pada lungsi)	= titik
----	-----------------	---------------------------------------	---	------------------	-----------	---	------------------	---------

## E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

## F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : wallchart aksara Jawa, Flash,
2. Alat dan bahan : wacana beraksara Jawa (kartu)
3. Sumber Belajar :
  - a. <http://www.jogjatv.tv/berita/07/12/2012/upacara-gumbregi-ing-kulonprogo#sthash.kwSdUY9M.dpuf>
  - b. Tim.1989.*Wewaton Penulise Aksara Jawa Nganggo Aksara Jawa*. Surabaya: Citra Jaya Murti.
  - c. Poerwadarminta, W.J.S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J. B. Wolters.



G. Langkah – langkah pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<p>a. Guru mengecek kesiapan fisik kelas sebelum belajar, mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin do’a sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.</p> <p>b. Siswa bertanya jawab (dengan siswa yang lain dan guru) berkaitan dengan materi wacana beraksara Jawa yang akan dipelajari.</p> <p>c. Siswa menyimak tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pembelajaran.</p> <p>d. Siswa menyimak pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</p>	10menit
Inti	<p>Mengamati :</p> <p>1. Siswa secara mandiri mencermati pedoman penulisan aksara Jawa dengan jujur dan bertanggung jawab.</p> <p>2. Siswa mengamati contoh wacana beraksara jawab dengan teliti</p>	10 Menit
	<p>Menanya :</p> <p>1. Siswa menanyakan kepada guru tentang pedoman penulisan aksara jawa</p> <p>2. Siswa menanyakan isi dan ajaran moral yang terdapat dalam wacana beraksara jawa.</p>	10 menit
	<p>Mengeksplorasi :</p> <p>1. siswa secara berkelompok mengalih aksarakan wacana beraksara Jawa dengan tepat dan bertanggung jawab.</p> <p>2. siswa secara berkelompok mempresentasikan hasil alih aksarnya dengan rasa tanggung jawab.</p>	45 menit



(Meilinda Trisna Saputri)  
NIM. 14205241004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Ngemplak  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/Semester : XI/I  
Materi Pokok : Tembang Macapat (Sinom dan Durma)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.1 Memahami ajaran moral dan menganalisis struktur tembang macapat Sinom dan Durma	<div>1. Menjelaskan hakikat Tembang Macapat (Sinom dan Durma)</div> <div>2. Mengidentifikasi kata-kata sukar di dalam Tembang Macapat (Sinom dan Durma)</div> <div>3. Mendeskripsikan struktur teks Tembang Macapat (Sinom dan Durma)</div> <div>4. Mendeskripsikan ajaran moral Tembang Macapat (Sinom dan Durma)</div> <div>5. Menjelaskan kaidah kebahasaan Tembang Macapat (Sinom dan Durma)</div>

### **C. Tujuan pembelajaran**

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa mensyukuri anugerah Tuhan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sesuai kaidah dan konteks mempersatukan bangsa.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat (Sinom dan Durma)
3. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa untuk memahami isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat (Sinom dan Durma)
4. Setelah membaca contoh Tembang Macapat (Sinom dan Durma) dan mendiskusikan, siswa dapat menentukan isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat (Sinom dan Durma) hasil observasi baik melalui lisan maupun tulisan.

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **1. Pemahaman Teks Tembang Macapat (Sinom dan Durma)**

##### **a. Pengertian Tembang Macapat (Sinom dan Durma)**

Tembang/sekar inggih menika reriptan utawi dhapukaning basa mawi paugeran tartamtu(gumathok) ingkang pamaosipun kedah dipunlagokaken nganggé kagunan swanten(Padmosoekotjo,1960:25). Macapat menika sekar tradhisional ing tlatah Jawa. Macapat ugi mrathah wontening kabudayan Bali, Madura, saha Sunda. Menawi dipuntingali saking kérata basa, macapat menika tegesipun maca papat-papat. Maosipun sekar macapat pancèn wonten ingkang rinakit saben sekawan wanda(sukukata). Nanging boten sedaya gatra sekar macapat saged kawaos papat-papat. Sekar menika kinten-kinten tembé kémawon wonten ing pungkasaning jaman Majapahit saha wiwitan walisanga nyepeng kuwasa. Nanging menika ugidèrèng mesthi, amargiboten wonten ingkang gathuk saged mesthèkakén. Macapat kathah dipunanggé ing sapérangan Sastra Jawa Tengahan lan Sastra Jawa Énggal. Menawi dipunsandhingaken kaliyan Kakawin, paugeran-paugeran utawi metrum ing sekar macapat langkung gampil. Kitab-kitab jaman Mataram Énggal, kadosdéné Wédhatama, Wulangrèh, Serat Wirid Hidayat Jati, Kalatidha, saha sanès-sanèsipun dipunrakit nganggé sekar macapat.

b. Struktur teks Tembang Macapat (Sinom dan Durma)

Struktur teks tembang macapat menika dipunperang dados 3 inggih menika guru lagu, guru wilangan lan guru gatra. Guru gatra yaiku cacahing gatra/larik/baris saben sapada tembang. Cacahing wanda (suku kata) saben sagatra kuwi diarani guru wilangan, lan tibaning swara (huruf vokal, dudu konsonan) ing pungkasaning gatra kuwi kasebut guru lagu

Guru gatra,guru wilangan,saha guru lagu tembang macapat

NO	JenengéTembang	Guru Gatra	Guru wilangan										
			GuruLagu										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.	Maskumambang	4	12i	6a	8i	8a							
2.	Pocung	4	12u	6a	8i	12a							
3.	Gambuh	5	7u	10u	12i	8u	8o						
4.	Megatruh	5	12u	8i	8u	8i	8o						
5.	Mijil	6	10i	6o	10e	10i	6i	6u					
6.	Kinanthi	6	8u	8i	8a	8i	8a	8i					
7.	Asmaradana	7	8i	8a	8e/o	8a	7a	8u	8a				
8.	Durma	7	12a	7i	6a	7a	8i	5a	7i				
9.	Pangkur	7	8a	11i	8u	7a	12u	8a	8i				
10.	Sinom	9	8a	8i	8a	8i	7i	8u	7a	8i	12a		
11.	Dhandhanggula	10	10i	10a	8e	7u	9i	7a	6u	8a	12i	7a	

c. Konvensi Sekar Macapat

- 1) Baliswara yaiku rerangkening tembung ingkang nyebal saking paugeran awit kangge njangkepi guru lagu  
Tuladha:  
Anoman sampun malumpat  
Anoman malumpat sampun (kinanthi)
- 2) Daya sastra yaiku ngicali aksara irung (hanuswara) kangge njangkepi guru wilangan. Daya sastra limrahipun dumadi ing sekar Macapat seratan Jawi.  
Tuladha:  
Ing Serat Abimanyu Kerem  
Semar (ng)guguk, nabda:”Bangsat teka n(dlarung), katanggor wong nekad,  
(m)baludhus tan wruh ing isin, lah rasakna yen prakteng wisma tak ajar
- 3) Plutan saha Wancahan  
yaiku ginanipun kangge nyuda guru wilangan amrih jangkep. Plutan: sru, mlas, lyan, wruh. Wancahan: gung, kang, ywa.
- 4) Uluran  
yaiku nambah aksara hanuswara, vokal a, utawi ma. Kados (m)bludhus dados

(m) baludhus, nangis dados anangis, mijiki dados hamijiki, lsp. Uluran kangge nambah guru wilangan amrih jangkep.

5) Sandi/garba yaiku kangge nyuda guru wilangan

Tuladha:

nara + iswari = nareswari

ratu + agung = ratwagung

lebda + ing = lebdeng

6) Sandiasma yaiku asmanipun panganggit ingkang dipunsingitaken ing salebeting sekar. Sandiasma saged mapan ing awal pupuh, awal pada, awal gatra, pedhotan, wanda awal tembung, gatra, akhir gatra

Tuladha: ing Serat Ajipamasa

RA-sikaning sarkara kaesthi,

DEN-nya kedha mamardi mardawa,

NGA-yawara puwarane,

BE-la-belaning kalbu,

I-nukarta niskarteng gati,

RONG-as rehing ukara,

Ga-garanirantuk,

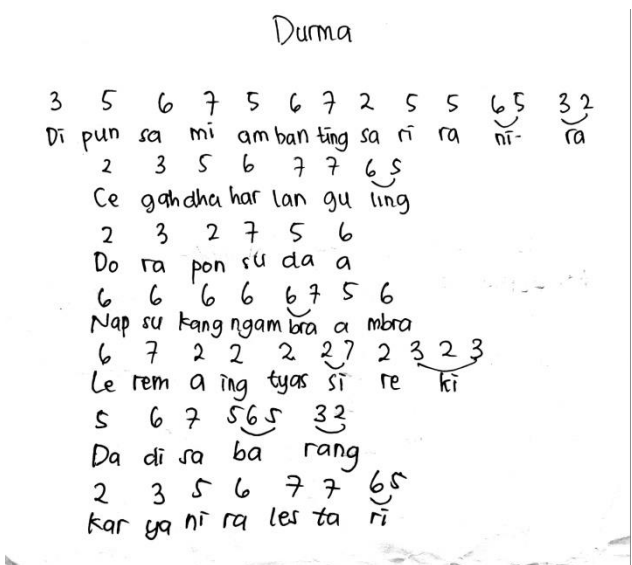
WAR-ta wasitaningkuna,

SI-nung tengran:”sembah trus kaswareng bumi”

TA-litining carita

g. Sengkalan yaiku tetenger taun ingkang sinawung tembung salebeting sekar. Kados sengkalan ing nginggil “Semabh trus kaswareng bumi”= (1791)

2. Teks Tembang Macapat Durma



E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : scientific

Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

F. Media, Alat, dan Sumber Belajar

- 1. Media : LCD
- 2. Alat dan bahan : Teks Tembang Macapat (Sinom dan Durma)
- 3. Sumber Belajar :
  - a. LKS
  - b. Teks Tembang Macapat (Sinom dan Durma)
  - c. Tayangan Tembang Macapat (Sinom dan Durma)
  - d. Poerwadarminta, W. J. S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J.B. Wolters.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Bagian	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>a. Siswa memberi salam hormat kepada guru, dan mengkondisikan diri siap belajar.</li><li>b. Siswa bertanya jawab (dengan siswa yang lain dan guru) berkaitan dengan materi Tembang Macapat (Sinom dan Durma) yang akan dipelajari.</li><li>c. Siswa menyimak tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pembelajaran.</li><li>d. Siswa menyimak pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</li></ul>	10menit
Inti	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Siswa secara berkelompok mengamati teks Tembang Macapat (Sinom dan Durma)dari berbagai sumber dengan jujur dan bertanggung jawab.</li><li>b. Siswa memerhatikan penjelasan tentang struktur dan metrum Tembang Macapat (Sinom dan Durma) dengan bertanggung jawab.</li></ul>	10 menit
	<b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Siswa berdiskusi secara berkelompok tentang struktur dan metrum Tembang Macapat (Sinom dan Durma)dari berbagai sumber serta tentang isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat</li></ul>	10 menit



	(Sinom dan Durma)dengan bertanggung jawab.	
	<b>Mengeksplorasi</b> a. Siswa mengumpulkan informasi dari kelompok satu ke kelompok yang lain tentang struktur, metrum, isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat (Sinom dan Durma) dengan proaktif dan bertanggung jawab b. Siswa secara individu mencoba menentukan isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat (Sinom dan Durma) dengan jujur dan bertanggung jawab. c. Siswa mengumpulkan informasi tentang cara penciptaan Tembang Macapat (Sinom dan Durma)	15 menit
	<b>Mengasosiasi</b> a. Siswa secara berkelompok menyimpulkan isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat (Sinom dan Durma) <i>dengan jujur dan penuh tanggung jawab.</i> b. Siswa secara berkelompok menyimpulkan tentang cara penciptaan Tembang Macapat (Sinom dan Durma)	15 menit
	<b>Mengomunikasikan</b> a. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat (Sinom dan Durma) dengan jujur dan bertanggung jawab b. Masing-masing kelompok secara pro aktif memberikan tanggapan dengan jujur dan bertanggung jawab	15 menit

Penutup	<p>a. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang diajarkan tentang isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat (Sinom dan Durma) berdasarkan struktur dan kaidah.</p> <p>b. Siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran yang baru berlangsung dengan membuat catatan penguasaan materi.</p> <p>c. Siswa mengerjakan evaluasi formatif berkaitan isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat (Sinom dan Durma).</p> <p>d. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.</p>	15 Menit
---------	---	----------

**H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

□ Penilaian Pengetahuan

LK 1 : Kawangsulana pitakenan ing ngandhapmenikamawibasa Jawa krama!

1. Menapa ingkang dipunwastani tembang menika?

.....

.....

.....
2. Kaandharna menapa ingkang dipunwastani tembang macapat menika?

.....

.....

.....
- 3.Kasebatna paugeraning tembang macapat!

.....

.....

.....
- 4.Kaandharna menapa ingkang dipunwastani gurugatra?

.....

.....

.....
- 5.Menapa ingkang dipunwastani guruwilangan menika?

.....

.....

.....

6.Menapa ingkang dipunwastani guru lagu menika

.....

.....

.....

7.Kasebatna jinising tembang macapat!

.....

.....

.....

8.Kados pundi panyekaring tembang macapat menika?

.....


.....

.....

**LK 2 : Menangkap Makna kata Sulit**  
**Interpretasilah kata-kata yang sulit** pada tembang macapat (Sinom dan Durma) di atas!

No	Kata Sulit	Arti
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....

Guru Mata Pelajaran



Yuana Agus Dirgantara, M.Pd  
NIP. 19830829 200902 1 005

Sleman, 27 September 2017

Mahasiswa,

Meilinda Trisna Saputri  
NIM. 14205241004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 Ngemplak  
Mata Pelajaran : Bahasa Jawa  
Kelas/Semester : XI/I  
Materi Pokok : Tembang Macapat (Sinom dan Durma)  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator pencapaian**

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
1.2 Melagukan tembang macapat Sinom dan Durma	<div>1. Menjelaskan hakikat menginterpretasi ( isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat) teks Tembang Macapat (Sinom dan Durma)</div> <div>2. Menginterpretasi ( isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat) (isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, <i>wirama</i>, <i>wirasa</i> dan <i>wiraga</i> dalam melagukan tembang macapat) teks Tembang Macapat</div>

	(Sinom dan Durma)
	3. Melagukan Tembang Macapat (Sinom dan Durma)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Selama dan setelah proses pembelajaran siswa mensyukuri anugerah Tuhan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sesuai kaidah dan konteks mempersatukan bangsa.
2. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa dapat menunjukkan rasa syukur atas anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Jawa dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam Melagukan teks Tembang Macapat (Sinom dan Durma).
3. Selama dan setelah proses pembelajaran, siswa menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Jawa untuk Melagukan teks Tembang Macapat (Sinom dan Durma).
4. Setelah memahami Tembang Macapat (Sinom dan Durma) dan mendiskusikan, siswa dapat Melagukan teks Tembang Macapat (Sinom dan Durma)

D. Materi Pembelajaran

1. Penginterpretasian Teks Tembang Macapat (Sinom dan Durma)
  - a. Hakikat menginterpretasi ( isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat) teks Tembang Macapat (Sinom dan Durma)
  - b. Interpretasi (isi, struktur, metrum, diksi, sandi asma, dan ajaran moral serta wicara, wirama, wirasa dan wiraga dalam melagukan tembang macapat) teks Tembang Macapat (Sinom dan Durma)

Cara MelagukanTembang Macapat (Sinom dan Durma)

- a. Melagukan Tembang Macapat (Sinom dan Durma) dengan memperhatikan wiraga, wirama, wirasa
  - Wiraga : obahing awak nalika nyekaraken tembang macapat.
  - Wirama : andhap inggiling swara ingkang trep kaliyan notasinipun.
  - Wirasa : penghayatan saha pasuryan nalika nyekakaraken tembang macapat.
- b. Mencipta Tembang Macapat (Sinom dan Durma) dengan menggunkana sandi asma.

Sandiasma Tembang

Tembung “sandiasma” saka tembung “sandi” kang ateges sambung, gandheng. Ning jaman saiki ateges : samar utawa wadi. “asma” ateges jeneng. Dadi sandiasma tegese : asma utawa jeneng panganggit kang sinandi utawa sinamar ing sajroning tembang. Sandiasma iku akeh banget tinemu ing layang-layang kang sinawung ing tembang. Pangripta kepengin nuduhake asmane, nanging ora kanthi melok, mulane asma iku sinamar sajroning karangane. Pujangga kang seneng migunakake

Mungguh pamasangane sandiasma iku mapan ing :

**1. Manggon saben angkataning pada lingsa utawa gatra (wiwitaning gatra)**

Tuladha :

- Dyan ingepuh pamesuning budi
- Mandar wagu gantining giyata
- Trima mung sakendhake
- Gumulung langing kayun
- Ruwetira tan den pengeti
- Saliring tata sastra
- Srananing mangapus
- Suwung tan lir prameng basa
- Marmanira wadhah wadhak tanpa sari
- Tangeh mirip sarjana ( Dyan Mantri Guru Sasrasumarta)

**E. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : scientific  
Metode : diskusi, tanya jawab, penugasan

**F. Media, Alat, dan Sumber Belajar**

- 1. Media : Buku
- 2. Alat dan bahan : Teks Tembang Macapat (Sinom dan Durma)
- 3. Sumber Belajar :
  - a. LKS
  - b. Teks Tembang Macapat (Sinom dan Durma)
  - c. Poerwadarminta, W. J. S. 1939. *Baoesastra Djawa*. Batavia: J.B. Wolters.

**G. Langkah – langkah pembelajaran**

Bagian	Deksripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	a. Siswa memberi salam hormat kepada guru, berdoa, dan mengkondisikan diri siap belajar.	10 menit

	<p>b. Siswa bertanya jawab (dengan siswa yang lain dan guru) berkaitan dengan materi Tembang Macapat (Sinom dan Durma) yang akan dipelajari.</p> <p>c. Siswa menyimak tujuan pembelajaran dan manfaat menguasai materi pembelajaran.</p> <p>d. Siswa menyimak pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran</p>	
Inti	<p>Mengamati</p> <p>a. Siswa secara berkelompok mengamati cara Melagukan Tembang Macapat (Sinom dan Durma) dengan tepat dengan bertanggung jawab.</p> <p>b. Siswa memperhatikan bagaimana cara Melagukan Tembang Macapat (Sinom dan Durma) dengan tepat dengan bertanggung jawab.</p>	10 menit
	<p>Menanya :</p> <p>Siswa berdiskusi secara berkelompok tentang cara Melagukan Tembang Macapat (Sinom dan Durma) dengan tepat dengan jujur dan bertanggung jawab.</p>	10 menit
	<p>Mengumpulkan data :</p> <p>a. Siswa mengumpulkan informasi secara proaktif dari berbagai sumber tentang cara Melagukan Tembang Macapat (Sinom dan Durma) dengan tepat dengan jujur dan bertanggung jawab</p> <p>b. Siswa dengan guru mendiskusikan cara Melagukan Tembang Macapat (Sinom dan Durma) dengan tepat dengan jujur dan bertanggung jawab</p>	10 menit
	<p>Mengasosiasi</p> <p>a. Siswa secara mandiri untuk menyimpulkan cara Melagukan Tembang Macapat (Sinom dan Durma) dengan tepat</p> <p>b. Siswa proaktif untuk mencipta tembang macapat (Sinom dan Durma) dengan menggunakan sandi asma.</p>	15 menit
	<p>Mengomunikasikan</p> <p>a. Tiap individumelagukan Tembang Macapat (Sinom dan Durma) dengan jujur dan bertanggung jawab</p> <p>b. Masing-masing individu/ kelompok secara proaktif memberikan tanggapan dengan jujur dan bertanggung jawab</p>	15 menit

Penutup	<p>a. Siswa dan guru menyimpulkan materi yang diajarkan tentang cara MelagukanTembang Macapat (Sinom dan Durma)dengan tepat <i>dengan jujur dan bertanggung jawab</i></p> <p>b. Siswa melakukan refleksi terkait pembelajaran yang baru berlangsung dengan membuat catatan penguasaan materi <i>dengan jujur dan tanggung jawab</i></p> <p>c. Siswa mengerjakan evaluasi formatif berkaitan melagukanTembang Macapat (Sinom dan Durma).</p> <p>d. Siswa saling bertukar pekerjaan dan mengoreksi pekerjaan serta memberikan umpan balik hasil evaluasi.</p> <p>e. Siswa menerima tugas membuat evaluasi teks Tembang Macapat (Sinom dan Durma) yang telah cipta terkait isi, struktur, metrum, diksi dan ajaran moral untuk di kumpul pada pada pertemuan berikutnya.</p>	15 menit
---------	---	----------

**H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar**

1. Penilaian Praktik

NO		Skor
1.	Kesesuaian struktur tembang macapat yang sudah dibuat.	40
2.	Kreatifitas menggunakan kata dalam membuat tembang macapat dengan sandi asma	30
3.	Percaya diri saat tampil di depan kelas	30
	<b>Jumlah</b>	<b>100</b>

Sleman, 28 September 2017

Guru Mata Pelajaran

Mahasiswa,



Yuana Agus Dirgantara, M.Pd  
NIP. 19830829 200902 1 005

Meilinda Trisna Saputri  
NIM. 14205241004





**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SMA NEGERI 1 NGEMPLAK**  
Jalan Jangkang, Bimomartani, Ngemplak Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta Telp 08112640907  
Email : sman1ngemplak.sleman@gmail.com Kode Pos : 55584

---

**ULANGAN HARIAN**  
**MATERI TEMBANG MACAPAT**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas : X IPA/IPS

Waktu : 60 menit

**I. PILIHAN GANDA**

**Wangsulana pitakenan wonten ngandhap menika kanthi milih wangsulan ingkang paling leres A, B, C utawi D kanthi paring tandha *ping* (X) ing lembar jawaban ingkang sampun sumadya.**

1.
  - 1) Reriptan utawi dhapukaning basa mawi paugeran
  - 2) Reriptan utawi dhapukaning basa boten mawi paugeran
  - 3) Awujud gancaran
  - 4) Dipunsekaraken mawi kagunan swanten
  - 5) Dipunwaos sakawan wanda-sakawan wanda
  - 6) Kedah dipunwaos cepet

Pranyatan ingkang kalebet pangretosan tembang macapat inggih menika . . . .

a. 1, 3, saha 5	c. 1, 4, saha 5
b. 2, 5, saha 6	d. 2, 3, saha 5
2.
  - 1) Cacahing wanda saben sagatra
  - 2) Tibaning swara ing pungkasaning gatra
  - 3) Cacahing gatra saben sapada tembang

Pranyatan ing inggil menika pangertosan saking . . . .

a. Guru lagu, guru wilangan, guru gatra
b. Guru wilangan, guru lagu, guru gatra
c. Gutu gatra, guru lagu, guru wilangan
d. Guru gatra, guru wilangan, guru lagu
3. tembang macapat menika kalebet tembang. . . .

a. tembang tengahan	c. tembang dolanan
b. tembang alit	d. tembang gedhe
4. *Ngelmu iku kalakone kanthi laku*  
***Lekase lawan kas***  
*Tegese kas nyantosani*  
*Setya pudya pangekese dur angkara*  
Ukara ingkang kacithak kandel saged dipunwastani . . . .

a. gatra	c. pada
b. wanda	d. pupuh
5. 12u, 8i, 8u, 8i, 8o  
Saking paugeran ing nginggil kalebet jenis tembang macapat . . . .

a. asmarandana	c. kinanthi
----------------	-------------

b. gambuh d. megatruh

6. 1) 12a, 7i, 6a, 7a, 8i, 5a, 7i  
2) 12i, 6a, 8i, 8a  
3) 8a, 11i, 8u, 7a, 12u, 8u, 8i

Saking paugeran tembang macapat wonten ing nginggil kalebet jenis tembang macapat....

- a. pangkur, pocung, saha durma c. durma, pocung, saha pangkur  
b. durma, maskumambang, saha pangkur d. pangkur, maskumambang, saha megatruh

7. *Sigra milir kang gethek sinangga bajul  
kawan dasa kang njageni*

*Ing ngarsa miwah ing pungkur*

*Tanapi ing kanan kering*

*Sang gethek lampahnya alon*

Guru wilangan saha guru lagu cakepan tembang macapat ing nginggil inggih menika....

- a. 12u, 8i, 8u, 8i, 8o c. 11u, 8i, 7u, 8i, 8o  
b. 12u, 8i, 7u, 8i, 8o d. 11u, 8i, 8u, 8i, 8o

### **Tembang ing ngandhap menika kangge gar soal no 8-9**

*Aja turu soré kaki*

*ana Déwa nganglang jagad*

*nyangking bokor .....*

*isine donga tetulak*

*sandhang kelawan pangan*

*yaiku bagéyanipun*

*wong meleak sabar narima*

8. Gatra kaping tiga tembang macapat asmaradana ing nginggil saged dipunjangkepi mawi tembung . . . .  
a. kancane c. kencanane  
b. anane d. wiwitane

9. Ajaran moral tembang macapat wonten ing inggil inggih menika . . . .  
a. boten pareng sare ing tengah wengi  
b. sare nalika wayahipun nyambut damel  
c. boten pareng sare ing wayah surup  
d. sare nalika wayahipun pados ngelmu

### **Tembang ing ngandhap menika kangge garap soal no 10-12!**

*Gegaraning wong akrami*

*dudu bandha dudu rupa*

*amung ati pawitane*

*luput pisan kena pisan*

*yen gampang luwih gampang*

*yen angel, angel kalangkung*

*tan kena tinumbas arta*

10. Cakepan ing nginggil kalebet jinis tembang macapat . . . .  
a. durma c. dhandhanggula  
b. asmaradana d. sinom
11. Tembung **akrami** wonten ing tembang menika tegesipun. . . .  
a. Tresna c. Omah-omah  
b. Gandrung d. seneng

12. Ajaran moral saking tembang macapat wonten ing inggil inggih menika. . . .
- sesarengan anggawe bungah
  - sedaya perkawis dipunlakoni piyambak
  - tresna amung jalaran saking ati
  - yen piyambak bakal langkung gampang
13. Tiyang enem ingkang gadhah kalodhangan kangge ngangsu kawruh sakathah-kathahipun.  
Gambaran ing nginggil kalebet gambaraning tembang macapat . . . .
- sinom
  - gambuh
  - mijil
  - durma
14. Nyingkiri hawa nepsu angkara murka, kang dipikir tansah kepengen weweh marang sapadha-sapadha.  
Gambaran ing nggingil kalebet gambaraning tembang macapat. . . .
- Gambuh
  - Sinom
  - Kinanthi
  - Mijil
15. 1).Nggambaraken raos tresna marang liyan ingkang sadaya wau sampun dados kodrat Illahi  
2).Nggambaraken gesangipun tiyang ingkang saweg remen, punapa ingkang dipungayuh saged kasembadan.  
3).Nggambaraken raos welas asih marang kadang mitra sanesipun.  
Saking pranyatan ing nginggil nggambaraken jinis tembang macapat. . . .
- dhandhanggula, gambuh, saha kinanthi
  - asmarandana, mijil, saha gambuh
  - dhandhanggula, asmarandana, saha durma
  - asmarandana, dhandhanggula, saha durma

**Pitakenan kangge nomer 16 lan 17**

*Ngelmu iku kalakone kanthi laku*

*Lekase lawan kas*

*Tegese kas nyantosani*

*Setya pudya pangekese dur angkara*

16. Tembung laku wonten cakepan ing nginggil tegesipun . . . .
- niat
  - kerep
  - prihatin
  - mlaku
17. Tembung angkara wonten cakepan ing nginggil tegesipun . . . .
- murka
  - mlarat
  - muspra
  - sedhih
18. *Kabeh iku mung manungsa kang pinunjul  
marga duwe lahir batin  
jroning urip iku mau  
isi ati klawan budi  
iku pirantine ewong*  
Dasanama tembung ati wonten ing nginggil inggih menika . . . .
- yekti
  - tyas
  - penggalih
  - kalis
19. Watak sereng saha nesu nggambaraken tembang . . . .
- kinanthi
  - asmarandana
  - gambuh
  - durma

20. Watak prihatin, getun, keduwung, sedhih nggambaraken tembang . . . .
- |            |             |
|------------|-------------|
| a. Pangkur | c. Gambuh   |
| b. Mijil   | d. Megatruh |

## II. URAIAN

### Wangsulana pitakenan wonten ngandhap menika kanthi patitis!

Cakepan tembang ing ngandhap punika kangge mangsuli pitakenan no 1-5.

*Wiwitana badan iki  
iya teka ing sarengat  
ana ning manungsa kiye  
rukun islam kang lelima  
nora kena tininggal  
iku parabot linuhung  
mungguh wong urip ing donya*

1. Cobi para siswa padosi jinis saha paugeran tembang macapat ing nginggil:

a. jinis tembang macapat	: . . . .
b. guru gatra	: . . . .
c. guru wilangan	: . . . .
d. guru lagu	: . . . .
  
2. Cobi kaseratna ajaran moral tembang ing inggil menika!



**PEMERINTAH DAERAH DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA**  
**DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA**  
**SMA NEGERI 1 NGEMPLAK**  
Jalan Jangkang, Bimomartani, Ngemplak Sleman, Daerah Istimewa  
Yogyakarta Telp 08112640907  
Email : sman1ngemplak.sleman@gmail.com Kode Pos : 55584

---

**ULANGAN HARIAN**  
**MATERI TEMBANG MACAPAT**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Kelas : XI IPA/IPS

Waktu : 60 menit

**I. PILIHAN GANDA**

**Wangsulana pitakenan wonten ngandhap menika kanthi milih wangsulan ingkang paling leres A, B, C utawi D kanthi paring tandha *ping* (X) ing lembar jawaban ingkang sampun sumadya.**

1.
  - 1) Reriptan utawi dhapukaning basa mawi paugeran
  - 2) Reriptan utawi dhapukaning basa boten mawi paugeran
  - 3) Awujud gancaran
  - 4) Dipunsekaraken mawi kagunan swanten
  - 5) Dipunwaos sakawan wanda-sakawan wanda
  - 6) Kedah dipunwaos cepet

Pranyatan ingkang kalebet pangretosan tembang macapat inggih menika . . . .

a. 1, 3, saha 5	d. 1, 4, saha 5
b. 2, 5, saha 6	e. 2, 3, saha 5
c. 2, 3 saha 6	
2. Miterat kasusastran Jawi, jinising sekar saged kaperang inggih punika...
  - a. Sekar ageng, pangkur, durma
  - b. Sekar macapat, sekar alit, sekar ageng
  - c. Sekar tengahan, sekar macapat, sekar alit
  - d. sekar alit, sekar tengahan, sekar macapat
  - e. Sekar macapat, sekar tengahan, sekar ageng
3. Cacahing larik saben sapada tembang kawastanan ...

a. Guru lagu	d. Guru basa
b. Guru swara	e. Guru gatra
c. Guru wilangan	
4. Cacahing wanda saben sagatra tembang kawastanan ...

a. Guru lagu	d. Guru wilangan
b. Guru basa	e. Guru gatra
c. Guru swara	
5. Lelagon Jawa ingkang ngemot pirang-pirang aspek seni inggih punika ...

a. Macapat	d. Cerkak
b. Campursari	e. Geguritan
c. Wayang	

6. Cacahipun tembang Macapat punika wonten ...
- |       |       |
|-------|-------|
| a. 9  | d. 11 |
| b. 10 | e. 13 |
| c. 12 |       |

**Tembang ing ngandhap menika kangge garap soal no 7 – 11 !**

*Inkang eling iku ngeling ana marang*

*Sanak kadang kang lali*

*Den nedya raharja*

*Mangkono tindak ira*

*Yen tan ngguyu iya uwis*

.....

*Mung aja sok ngrasani*

7. Tegesipun saking tembung raharja, **kajawi**....
- |             |           |
|-------------|-----------|
| a. Rahayu   | d. nendra |
| b. Slamet   | e. begja  |
| c. Wilujeng |           |
8. Tegesipun saking tembung sanak inggih menika....
- |               |           |
|---------------|-----------|
| a. sedulur    | d. kanca  |
| b. putu       | e. tangga |
| c. anak ragil |           |
9. Cakepan ing nginggil kalebet jinis tembang macapat . . . .
- |                |                  |           |
|----------------|------------------|-----------|
| a. durma       | c. dhandhanggula | e. pocung |
| b. asmarandana | d. sinom         |           |
10. Gatra kaping nem tembang ing nginggil saged dipunjangkepi mawi tembung . . . .
- |                  |                  |                     |
|------------------|------------------|---------------------|
| a. den ora begja | c. dadi sabarang | e. Sinamun samudana |
| b. teka menenga  | d. aja celelekan |                     |
11. Ajaran moral tembang macapat wonten ing inggil inggih menika . . . .
- |  |
|--|
| a. Paseduluran iku kudu rukun lan blaka ing samubarang |
| b. Ora oleh ngrasani kancane                           |
| c. Kudu sapa aruh lan mesem menawi kepethuk wong liya  |
| d. Tumindak ingkang becik                              |
| e. Boten pareng lali marang sedulur                    |
12. Syair, tetembungan kang diangge wonten ing sekar dipunwastani....
- |             |             |
|-------------|-------------|
| a. Gendhing | d. Laras    |
| b. Cakepan  | e. Pedhotan |
| c. Cengkok  |             |
13. Kewes, luwes, resep prayoga kangge menapa kemawon. Menika watekipun saking tembang.....
- |               |                  |
|---------------|------------------|
| a. Asmaradana | d. Durma         |
| b. Mijil      | e. Dhandhanggula |
| c. Gambuh     |                  |

14. Paraga kang kajibah mranata tata rakiting gangsa ing panggungan lan ngupakawis gangsa, dipunwastani....
- Bawa
  - Blimbingan
  - Niyaga
  - Paniti
  - Karawitan
15. Metrum sekar Macapat Pangkur inggih menika....
- 12a, 7i, 6a, 7a, 8i, 5a, 7i
  - 12a, 11i, 8u, 7a, 8i, 5a, 7i
  - 8a, 11i, 8u, 7a, 12u, 8a, 8i
  - 8a, 7i, 6a, 7a, 12u, 8a, 8i
  - 7u, 10u, 12i, 8u, 8o
16. 1) 12a, 7i, 6a, 7a, 8i, 5a, 7i  
2) 12i, 6a, 8i, 8a  
3) 8a, 11i, 8u, 7a, 12u, 8u, 8i  
Saking paugeran tembang macapat wonten ing nginggil kalebet jenis tembang macapat....
- pangkur, pocung, saha durma
  - durma, maskumambang, saha pangkur
  - durma, pocung, saha megatruh
  - durma, pocung, saha durma
  - durma, pocung, saha pangkur
17. Sekar Macapat manut Tedjohadisumarto, karipta dening Prabu Dewawasesa/ Prabu Banjaransari rikala ...
- Taun Jawi 1991 utawi 1296 masehi
  - Taun Jawi 1991 utawi 1266 masehi
  - Taun Jawi 1991 utawi 1269 masehi
  - Taun Jawi 1992 utawi 1296 masehi
  - Taun Jawi 1992 utawi 1266 masehi
18. Rerangkening tembung ingkang nyebal saking paugeran awit kangge njangkepi guru lagu inggih menika ....
- Dayasastra
  - Baliswara
  - Pulutan
  - Sengkalan
  - Sandiasma
19. Gesangipun tiyang ingkang saweg remen, punapa ingkang dipungayuh saged kasembadan. Gambaran menika kalebet gambaraning tembang macapat . . . .
- Asmaradana
  - Sinom
  - Gambuh
  - Kinanthi
  - Dhandhanggula
20. *Kang kadulu reroncen melathi  
malela katonton  
rina wengi amung dadi impen  
pupuntone pantes digoleki  
dununge wong manis  
ingkang maneh wuyung*  
Tembang macapat mijil ing nginggil ngambaraken watak . . . .
- sereng
  - gandrung
  - cidra
  - susah
  - getun

## II. URAIAN

**Wangsulana pitakenan wonten ngandhap menika kanthi patitis!**

1. Kasebatna tembang Macapat kanthi jangkep saha urutan !

*Dipunsami ambanting sarira nira  
Cegah dhahar lan guling  
Darapon suda a  
Nepsu kang ngambra-ambra  
Lerema ing tyas sireki  
Dadi sabarang  
Karsanira lestari*

2. Ajaran moral saking tembang menika !
3. Kasebatna guru lagu saha guru wilangan !





**DAFTAR HADIR HARIAN SISWA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS X IPS 2**

NO	NIS	NAMA	L/P	09		10					11	
				18	25	02	09	16	23	30	06	13
1	2551	AKBAR RAMADHAN SUAJI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2	2554	ALETHEA DIAS IVANA M	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3	2558	ALIZA NURULITA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4	2560	AMILUS SALIH AR RIDHA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
5	2561	ANASTASIA IMELDA PUTRI *	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6	2563	ANGELITA DIVANA LARASATI *	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
7	2570	ARKA NUGRAHANTO *	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
8	2577	CICIK ISWATI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9	2579	DANU PRAWIRAYUDA DIJAYA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	i
10	2584	DINDA TIARA ARBAI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	S
11	2586	DWIFA SALSABILA AZMI PUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
12	2590	FATHU NASYWA H	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
13	2598	FRISCA FIKA AMALIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
14	2602	HALMILIA NITauli RISKAPUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
15	2603	HELMi FADILAH AMDI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
16	2605	ISNAIN RIO PAMBUDI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
17	2619	MUHAMMAD BAGUS H	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
18	2620	MUHAMMAD FADHLI KHAIRI	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
19	2622	MUHAMMAD IKMAL HIDAYATULLAH A	L	.	.	S	.	.	.	.	.	.
20	2625	MUHAMMAD IRFANSYAH	L	.	.	.	.	.	.	.	.	A
21	2635	NUR ROCHMAD HUSAINI	L	.	.	.	.	.	.	S	.	.
22	2637	ODILIA HELSA DEWINTA SARI *	P	.	.	.	.	.	s	.	S	.
23	2648	RIZKA AMALIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
24	2650	RODHIA AMALIA PUTRI M	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
25	2651	ROSELINA MUGI R *	P	S	.	.	.	.	.	.	.	.
26	2655	SEPTIA RAHMA NUR KHOLIFAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
27	2657	SHOFIYATUN NI'MAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
28	2659	THEODORUS CHRISNA B A *	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	2660	TRI PUJI ASTUTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.	.
30	2661	VERENT SUNU SUPRAPTADANA	L	.	.	.	.	.	.	.	.	.
31	2664	WISNU SOTYA RAMADHAN	L	.	.	S	.	.	.	.	.	.

**DAFTAR HADIR HARIAN SISWA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS XI IPS 1**

NO	NIS	NAMA	L/P	09		10				11	
				20	27	04	11	18	25	01	08
1	2423	AMARANGGANA SAFIRA PUTRI D	P	A	.	.	.	.	.	.	.
2	2427	ANINDA NURUL HASANAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.
3	2430	ANISSA NUR FATIMAH	P	.	.	.	.	.	.	.	.
4	2432	APRIANA DEWI	P	.	.	.	.	.	.	.	.
5	2435	ARIEF ADI NUGROHO	L	.	.	.	.	.	i	.	.
6	2443	DEVIANA KHOIROTUN NISA	P	.	.	.	.	.	.	.	.
7	2446	DIAH AYU PURWANINGRUM	P	.	.	.	.	.	.	.	.
8	2447	DILA SILVINA	P	.	.	.	.	.	.	.	.
9	2450	DIORAMA HUGA FERNANDA	L	.	.	.	.	.	.	.	.
10	2460	FALHA KAYSA	P	.	.	.	.	.	.	.	.
11	2465	FENDY MUSTOFA PAMUNGKAS	L	.	.	.	.	.	.	.	.
12	2467	FRIDA ARI JANNATA	P	.	.	.	.	.	.	.	.
13	2472	HEMAS PUTRI PRADANA	P	.	.	.	.	.	.	.	.
14	2476	ILHAM DANU SUDRAJAT	L	.	.	.	.	.	.	.	.
15	2480	KHABIB AHMAD KHUDHARI	L	.	.	.	.	.	.	.	.
16	2487	LUTHFI NURALIFIAN	L	.	.	.	.	.	i	.	.
17	2488	M. ILHAM FACHRIZAL	L	.	.	.	.	.	.	.	.
18	2491	MONA ERVIANA	P	.	.	.	.	.	.	s	A
19	2493	MUHAMMAD AJI PRADANA	L	.	.	.	.	S	.	.	.
20	2496	MUHAMMAD MANDALA PUTRA	L	.	.	.	.	.	.	.	.
21	2502	NAVY GLENDA TARISKOVA	P	.	.	.	.	.	.	.	.
22	2506	PASCA RATNA WICESA	P	i	.	.	.	.	.	.	.
23	2513	RATRI STI. M	P	.	.	.	.	.	.	.	.
24	2514	RAYI HERMA SALSABELLA	P	.	.	.	.	.	.	.	.
25	2515	RIDLO M FADLI	L	.	A	.	.	s	s	A	.
26	2516	RINALDI RAMADHAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.
27	2520	RIZDHAN DRIYA HIDAYATULLAH	L	.	.	.	.	.	.	.	.
28	2526	SISKA FITRIANA	P	.	.	.	.	.	.	.	.
29	2536	YOGA ADHE KURNIAWAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.
30	2540	ZAHRA UTIA IN'AM	P	.	.	.	.	.	.	.	.

**DAFTAR HADIR HARIAN SISWA  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS XI IPS 2**

NO	NIS	NAMA	L/P	09		10				11	
				20	27	04	11	18	25	01	08
1	2419	AFFIFAH DWI PRATIWI	P	.	.	.	.	.	.	.	.
2	2428	ANINDYA DUROTUN NAFISAF	P	.	.	.	.	.	.	.	.
3	2429	ANISHA DIBA FARIZKI	P	.	s	.	.	.	.	.	.
4	2434	ARFAN YUSUF INDRATAMA	L	.	i	.	.	.	.	.	.
5	2440	BLIGANIA	P	.	.	.	.	.	.	.	.
6	2441	CHRISTIAN KEVIN ADIYATMA R. *	L	.	.	.	.	.	.	.	.
7	2444	DHEA AULIA RISTI PUTRI	P	.	.	.	.	.	.	.	.
8	2445	DHIA MEGA AYU MUSTIKA	P	.	.	.	.	.	.	S	S
9	2448	DINAR ARIA PRASASTI	P	.	.	.	.	.	.	.	.
10	2454	ERVINA PRETICIA ARYANTI	P	.	.	.	.	.	s	.	.
11	2463	FARRAS ARIQ ATTAULLAH	L	.	.	.	.	.	.	.	.
12	2468	GALIH GESANG SEJATI	L	.	i	.	.	.	.	.	.
13	2469	GALIH SURYANINGSIH	P	.	.	.	.	.	.	.	.
14	2470	GALUH AULIA NISA	P	.	.	.	.	.	.	.	.
15	2473	HENDRATAMA ARISTA NUGRAHA *	L	.	.	.	.	.	.	.	.
16	2481	LANDUNG KURNIA BRIANTO	L	.	.	.	.	.	.	.	.
17	2483	LINTANG ZULFIKAR MUKTI	L	.	.	.	.	.	.	.	.
18	2489	MAHAPUTRA DIMAS WIDYA ANDHIKA	L	.	.	.	.	.	.	.	.
19	2490	MOHAMAD ICHSANUDIN ADNAN	L	.	.	.	.	.	.	.	.
20	2492	MONICA INDRIYANI P	P	.	A	.	.	.	.	.	.
21	2498	MUHAMMAD REZZA EKA P	L	.	.	.	.	.	.	.	.
22	2500	NANDIA WULAN SARI	P	.	.	.	.	.	.	.	.
23	2504	NINDIA PUTRI YUDITYA	P	.	.	.	.	.	.	.	.
24	2505	PANDU BRAMANTYO	L	.	.	.	.	.	.	.	.
25	2507	PRASTIWI ENGGAL PINASTHI	P	.	s	.	.	.	.	.	.
26	2523	ROSSA DINCA BINTANG UTAMA	P	.	.	.	.	.	.	.	.
27	2528	THUFAIL NAUFAL ZANWA	L	.	.	.	.	.	.	.	.
28	2533	WINDA OKTAVIA NINGRUM	P	.	.	.	.	.	s	.	s
29	2541	ZULFA TRI KURNIAWAN	L	.	.	.	.	A	.	.	.

# JADWAL KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR SMA NEGERI 1 NGEMLAK SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2017/2018

Hari	Waktu	Jam	X MIPA 1	X MIPA 2	X IPS 1	X IPS 2	XI MIPA 1	XI MIPA 2	XI IPS 1	XI IPS 2	XII IPA 1	XII IPA 2	XII IPS 1	XII IPS 2	Piket
S E N I N	07.00 - 07.45	1	U P A C A R A												
	07.45 - 08.30	2	22r	17i	21p	10i	3d	8m	15e	18a	19b	5g	7f	25g	
	08.30 - 09.15	3	22r	17i	21p	10i	3d	8m	15e	9g	19b	5g	7f	25g	6
	09.15 - 09.30		Istirahat												12
	09.30 - 10.15	4	4c	17i	15e	10i	14h	7f	13q	9g	18a	16j	25g	24e	14
	10.15 - 11.00	5	4c	19b	15e	9g	14h	7f	3d	22r	18a	23c	25g	24e	16
	11.00 - 11.45	6	25g	19b	10i	9g	18a	7f	3d	22r	16j	23c	BK	12k	
	11.45 - 12.00		Istirahat												
	12.00 - 12.45	7	19b	4c	10i	21p	18a	25g	22r	3d	17i	13q	23c	6n	
	12.45 - 13.30	8	19b	4c	10i	21p	18a	25g	22r	3d	17i	13q	23c	6n	

S E L A S A	07.00 - 07.15		Ibadah (Tadarus)				Ibadah (Tadarus)				Ibadah (Tadarus)				
	07.15 - 08.00	1	10i	24e	19b	18a	7f	16j	8m	12k	5g	21p	15e	23c	
	08.00 - 08.45	2	10i	24e	19b	18a	7f	16j	8m	12k	5g	21p	15e	23c	
	08.45 - 09.30	3	10i	14h	27d	18a	7f	5g	12k	13q	23c	22o	6n	3d	3
	09.30 - 09.45		Istirahat												4
	09.45 - 10.30	4	7f	14h	27d	4c	17i	5g	12k	8m	23c	22o	6n	3d	9
	10.30 - 11.15	5	7f	6n	27d	4c	17i	13q	9g	8m	22o	24e	18a	15e	20
	11.15 - 12.00	6	7f	6n	4c	12k	8m	17i	9g	10i	22o	24e	18a	15e	26
	12.00 - 12.15		Istirahat												
	12.15 - 13.00	7	BK	9g	4c	27d	8m	17i	13q	10i	16j	14h	3d	6n	

R A B U	07.00 - 07.15		Literasi				Literasi				Literasi				
	07.15 - 08.00	1	9g	3d	7f	15e	16j	25g	6n	10i	5g	17i	21p	18a	
	08.00 - 08.45	2	9g	3d	7f	15e	16j	25g	6n	10i	5g	17i	21p	18a	5
	08.45 - 09.30	3	14h	25g	7f	6n	22r	19b	23c	12k	16j	5g	8m	13q	18
	09.30 - 09.45		Istirahat												23
	09.45 - 10.30	4	15e	7f	17i	6n	22r	19b	23c	12k	16j	5g	8m	13q	24
	10.30 - 11.15	5	15e	7f	6n	17i	4c	14h	12k	13q	24e	8m	22o	19b	
	11.15 - 12.00	6	25g	7f	6n	17j	4c	14h	12k	21p	24e	8m	22o	19b	
	12.00 - 12.15		Istirahat												
	12.15 - 13.00	7	25g	15e	12k	BK	13q	18a	3d	21p	14h	16j	24e	22o	

K A M I S	07.00 - 07.15		Literasi				Literasi				Literasi				
	07.15 - 08.00	1	21p	6n	8m	7f	5g	16j	18a	9g	14h	1i	12k	10i	
	08.00 - 08.45	2	21p	22r	8m	7f	5g	16j	6n	9g	14h	1i	12k	10i	
	08.45 - 09.30	3	18a	22r	9g	7f	17i	3d	6n	13q	1i	15e	19b	12k	11
	09.30 - 09.45		Istirahat												15
	09.45 - 10.30	4	18a	14h	9g	27d	17i	3d	7f	13q	1i	15e	19b	12k	17
	10.30 - 11.15	5	4c	18a	BK	27d	19b	17i	7f	6n	23c	16j	10i	21p	22
	11.15 - 12.00	6	4c	18a	15e	BK	19b	17i	7f	6n	23c	16j	10i	21p	
	12.00 - 12.15		Istirahat												
	12.15 - 13.00	7	8m	4c	27d	15e	16j	21p	18a	19b	13q	14h	3d	23c	

J U M A T	07.00 - 07.15	1	Ibadah (Tadarus)				Ibadah (Tadarus)				Ibadah (Tadarus)				
	07.15 - 08.00	2	15e	18a	6n	24e	25g	4c	10i	3d	8m	7f	23c	12k	
	08.00 - 08.45	3	18a	16j	22r	24e	25g	4c	10i	3d	8m	7f	23c	12k	13
	08.45 - 09.00		Istirahat												19
	09.00 - 09.45	4	16j	25g	22r	17i	13q	14h	9g	7f	15e	BK	12k	3d	21
	09.45 - 10.30	5	16j	25g	24e	22r	4c	14h	9g	7f	15e	18a	6n	8m	
	10.30 - 11.15	6	16j	15e	24e	22r	4c	13q	3d	7f	BK	18a	6n	8m	

S A B T U	07.00 - 07.15		Literasi				Literasi				Literasi				
	07.15 - 08.00	1	17i	16j	12k	9g	14h	15e	13q	6n	1i	23c	25g	7f	
	08.00 - 08.45	2	17i	16j	12k	9g	14h	15e	13q	6n	BK	23c	25g	7f	
	08.45 - 09.30	3	17i	8m	18a	12k	21p	5g	19b	3d	7f	1i	13q	25g	2
	09.30 - 09.45		Istirahat												7
	09.45 - 10.30	4	9g	8m	4c	12k	21p	5g	19b	3d	7f	14h	13q	25g	8
	10.30 - 11.15	5	9g	21p	4c	8m	5g	18a	23c	15e	14h	3d	12k	10i	10
	11.15 - 12.00	6	14h	21p	BK	8m	5g	18a	23c	15e	3d	BK	12k	10i	
	12.00 - 12.15		Istirahat												
	12.15 - 13.00	7	14h	9g	18a	4c	15e	13q	3d	23c	21p	19b	10i	BK	

## KODE GURU

1	Basuki Jaka P., M.Pd.
2	Drs. Suharyono
3	Sigit Susila, S.Pd.
4	R.A. Suhartadi, S.Pd.
5	Rita Windarti, S.Pd.
6	Drs. Sutanto
7	Drs. L. Joko Sulistya
8	Jarot Supangat, S.Pd.
9	Supartono, S.Pd.
10	Siti Nurul M., S.Pd.
11	Dra. Astutiningsih
12	Nurhidayat, S.Pd.
13	Drs. Purwanto BU
14	Sarjana Suta, S.Pd.
15	Maryani, S.Pd.
16	Tri Astuti, S.Pd.
17	Drs. Supriyanto
18	Sabdo Rahadi, S.Ag.
19	Sri Hartati, S.Pd.
20	Edi Murni S., S.PAK
21	Yuana Agus D. S.Pd.
22	Nopan Rahma E., S.Pd.
23	Twuk Rahmawati, S.Pd.
24	Rokhimah Fitriyati, S.Pd.
25	Yuanita Agustina, S.Pd.I
26	Bernadetta Linda K.
27	Drs. Raharja

## KODE MENGAJAR

a	Pend. Agama
b	PPKN / PKn
c	Bahasa Indonesia
d	Sejarah
e	Bahasa Inggris
f	Penjasorkes
g	Matematika
h	Fisika
i	Biologi
j	Kimia
k	Ekonomi/Akuntansi
l	Geografi
m	Seni Budaya
n	Sosiologi
o	Tek. Informasi & Kom.
p	Bahasa Jawa
q	Bahasa Jerman
r	Prakarya dan KWT

Ngemplak, 15 Juli 2017

Kepala Sekolah

Basuki Jaka Purnama, M.Pd.  
NIP.19660628 199001 1001

**PENILAIAN HARIAN BERSAMA DAN UTS  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS XI IPA 1**

NO	NIS	NAMA PESERTA	JK	NILAI
1	2420	ALBERTA KRISTI PURWANDARI*	P	74
2	2421	ALFIAN NURFAUZI	L	58
3	2422	ALVINA RAHAYU PANGESTI	P	80
4	2425	ANASTA SEPTIA PRAMUNDARI*	P	56
5	2431	ANNISA HARDININGSIH	P	70
6	2433	APRILIA SIWI KUMALASARI	P	76
7	2436	ASTRIA SHEILA MEGA UTAMI	P	82
8	2437	ASYIFA AMINATUS RIRIHASTUTI	P	50
9	2442	CINDY ROSHANTI PANJAITAN	P	60
10	2451	DWI NOVANTO*	L	54
11	2453	EKA ALIFIAN DARMA PUTRA	L	40
12	2455	EVI DINI SUBEKTI	P	56
13	2459	FAJAR WAHYU RAMADHAN	L	50
14	2461	FARIDA FARAH NABILA	P	30
15	2471	GALUH ZAHWA CANDANI	P	56
16	2474	HERMIN QURANTINA DWI NURVITA S	P	90
17	2478	JIHAN YUMAYTHA ALMAAS	P	68
18	2482	LARAS SUKMA KURNIA SARI	P	74
19	2486	LUTFIANI NUR HANIFAH	P	64
20	2495	MUHAMMAD IDRIS PRASETYO	L	82
21	2499	NADITA	P	88
22	2508	PULUNG TIMORIZQI SEMBADA	L	82
23	2510	RAHMAT NUR KHOLIS	L	74
24	2512	RAMZY SYADDAD IMTIYAZ	L	82
25	2517	RISKY AULIA NINGRUM	P	70
26	2518	RISMA UTAMI WIJAYANTI	P	70
27	2525	SEPTI SATITI MAHANANI	P	80
28	2529	VERONICA ARKY WIDYASTU*	P	56
29	2531	WANDA PRAMESTYA HANIFAH	P	80
30	2532	WILLY ELIESER	L	74
31	2534	YAHYA BAGAS PANGESTU	L	72
32	2537	YOLANDA OKTAVIA TIKA PUTRI	P	74

**PENILAIAN HARIAN BERSAMA DAN UTS  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS XI IPA 2**

NO	NIS	NAMA PESERTA	JK	NILAI
1	2424	ANANDA FEBRIANSYAH MARDEAN	L	48
2	2426	ANGGITA DEWI RHAMADANI	P	76
3	2438	AZIZAH PUSPO SARI	P	54
4	2439	BILAL MUHTASYIMBILAH	L	80
5	2449	DINI NOVITA SARI	P	60
6	2456	EVITA DWI DAMAYANTI	P	62
7	2457	FABHI NURLAKSANA	L	82
8	2458	FADILA NURUL MUSTAQIMAH	P	52
9	2462	FARIDA KUMALASARI	P	58
10	2464	FEBI MAWARNI SHOLEKHAH	P	66
11	2466	FITRIA NOOR RAMADHANI	P	60
12	2475	IBNU BANU SUYATNA	L	80
13	2477	INTANIA SHOFIATUL JANIA	P	64
14	2479	JULITA RAHMA	P	62
15	2484	LUCIA WAHYU KUMALA DEWI	P	42
16	2485	LUTFIANA HANIFAH	P	56
17	2494	MUHAMMAD BANGKIT NUR 'AZIZ	L	36
18	2497	MUHAMMAD RAFIQ ABDULLAH	L	38
19	2501	NARULITA CAHYANI	P	48
20	2503	NELA HEPPY SAPUTRI	P	72
21	2509	RAHMAN HARDAYA HADI	L	58
22	2511	RAKA TIRTA DEWANTARA	L	26
23	2519	RIYADHOTUN KHASANAH	P	76
24	2521	RIZKI REZA SAPUTRA	L	48
25	2522	RIZQYTASARI PUTRI	P	54
26	2527	TEGO RAHARJO	L	58
27	2530	WAFIQ AN'NABA QUMAIROH	P	48
28	2535	YEYEN DAMAYANTI	P	46
29	2538	YUKOVANI PUSPA LARASATI	P	60
30	2539	YULLIMURYANTI	P	58

**PENILAIAN HARIAN BERSAMA DAN UTS  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS XI IPS 2**

NO	NIS	NAMA PESERTA	JK	NILAI
1	2419	AFFIFAH DWI PRATIWI	P	68
2	2428	ANINDYA DUROTUN NAFISAF	P	76
3	2429	ANISHA DIBA FARIZKI	P	76
4	2434	ARFAN YUSUF INDRATAMA	L	74
5	2440	BLIGANIA	P	78
6	2441	CHRISTIAN KEVIN ADIYATMA R. *	L	68
7	2444	DHEA AULIA RISTI PUTRI	P	76
8	2445	DHIA MEGA AYU MUSTIKA	P	72
9	2448	DINAR ARIA PRASASTI	P	70
10	2454	ERVINA PRETICIA ARYANTI	P	82
11	2463	FARRAS ARIQ ATTAULLAH	L	78
12	2468	GALIH GESANG SEJATI	L	66
13	2469	GALIH SURYANINGSIH	P	86
14	2470	GALUH AULIA NISA	P	84
15	2473	HENDRATAMA ARISTA NUGRAHA *	L	68
16	2481	LANDUNG KURNIA BRIANTO	L	76
17	2483	LINTANG ZULFIKAR MUKTI	L	76
18	2489	MAHAPUTRA DIMAS WIDYA ANDHIKA	L	52
19	2490	MOHAMAD ICHSANUDIN ADNAN	L	54
20	2492	MONICA INDRIYANI PUSPITASARI	P	74
21	2498	MUHAMMAD REZZA EKA PRADANA	L	48
22	2500	NANDIA WULAN SARI	P	82
23	2504	NINDIA PUTRI YUDITYA	P	76
24	2505	PANDU BRAMANTYO	L	76
25	2507	PRASTIWI ENGGAL PINASTHI	P	80
26	2523	ROSSA DINCA BINTANG UTAMA	P	76
27	2528	THUFAIL NAUFAL ZANWA	L	60
28	2533	WINDA OKTAVIA NINGRUM	P	76
29	2541	ZULFA TRI KURNIAWAN	L	58



**PENILAIAN HARIAN BERSAMA DAN UTS  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS XI IPS 1**

NO	NIS	NAMA PESERTA	JK	NILAI
1	2423	AMARANGGANA SAFIRA PUTRI D	P	60
2	2427	ANINDA NURUL HASANAH	P	60
3	2430	ANISSA NUR FATIMAH	P	60
4	2432	APRIANA DEWI	P	58
5	2435	ARIEF ADI NUGROHO	L	78
6	2443	DEVIANA KHOIROTUN NISA	P	54
7	2446	DIAH AYU PURWANINGRUM	P	46
8	2447	DILA SILVINA	P	48
9	2450	DIORAMA HUGA FERNANDA	L	74
10	2460	FALHA KAYSA	P	74
11	2465	FENDY MUSTOFA PAMUNGKAS	L	68
12	2467	FRIDA ARI JANNATA	P	50
13	2472	HEMAS PUTRI PRADANA	P	66
14	2476	ILHAM DANU SUDRAJAT	L	56
15	2480	KHABIB AHMAD KHUDHARI	L	76
16	2487	LUTHFI NURALIFIAN	L	22
17	2488	M. ILHAM FACHRIZAL	L	66
18	2491	MONA ERVIANA	P	70
19	2493	MUHAMMAD AJI PRADANA	L	64
20	2496	MUHAMMAD MANDALA PUTRA	L	64
21	2502	NAVY GLENDA TARISKOVA	P	46
22	2506	PASCA RATNA WICESA	P	42
23	2513	RATRI STI. M	P	70
24	2514	RAYI HERMA SALSABELLA	P	52
25	2515	RIDLO M FADLI	L	40
26	2516	RINALDI RAMADHAN	L	56
27	2520	RIZDHAN DRIYA HIDAYATULLAH	L	56
28	2526	SISKA FITRIANA	P	36
29	2536	YOGA ADHE KURNIAWAN	L	52
30	2540	ZAHRA UTIA IN'AM	P	66

**PENILAIAN HARIAN BERSAMA DAN UTS  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS XII IPS 1**

NO	NIS	NAMA PESERTA	JK	NILAI
1	2289	ADAM KURNIAWAN	L	48
2	2292	ADHI REINALDI	L	92
3	2294	AGUS MIFTAH BAIDHOWI	L	72
4	2298	ANA RISKINA	P	80
5	2299	ANASTASIA ALVA PRAPSIKA	P	40
6	2304	ANNASUHA CAHYANINGRUM	P	88
7	2305	ANNASUHA CAHYANINGSIH	P	88
8	2310	ARIFFATUR RACHMAN RIYADI	L	76
9	2313	AURA PRABANDARI	P	68
10	2314	AWIK TAMARO NUGROHO	L	-
11	2316	BAGUS JAYA HAMONANGAN SINAGA	L	68
12	2318	BAYU TEJA LAKSMANA	L	84
13	2319	BINTANG ADHI PUTRA RAMADHAN	L	20
14	2323	DERY RONALDI SYAMSUL HUDHA	L	56
15	2326	DIAZ KUSUMA WARDHANI	P	72
16	2327	DIMAS BAGUS PRAYOGO MUKTI	L	56
17	2328	DITA RIALITA	P	84
18	2329	DOLYA LEDY APISA	P	64
19	2330	DWI PUTRA ARGAJITA EMAS	L	72
20	2333	EMIRRIZAL RAFIF ADYATMA	L	68
21	2337	FAHRUL MUNAZIR	L	76
22	2341	FEBRIANA WIDIASTUTI	P	84
23	2342	FEBY DIAN MAULANA	L	76
24	2343	FIKA DEWI MARHENI	P	92
25	2347	GANANG FIKRI ABDILLAH	L	68
26	2349	HANAFI DAMAI CAHYONO PUTRA	L	72
27	2350	HANI NUR ATIKAH	P	84
28	2351	HANNY AYU MURDYANINGSIH	P	84
29	2352	HERALDA KANYA MINERVA	P	68
30	2360	LATIEF FADHLAN HIDAYAT	L	76
31	2392	RIZKY ROMADONA SRI DIDIK H S	L	80
32	2363	LISTIYANTO BUDI S	L	84

**PENILAIAN HARIAN BERSAMA DAN UTS  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS XII IPS 2**

NO	NIS	NAMA PESERTA	JK	NILAI
1	2364	LUQMAN ROHIM PRASOJO	L	92
2	2367	MILA KARSENTI	P	88
3	2369	MUHAMMAD HARIS NAJIBUDDIN	L	72
4	2370	MUHAMMAD YOGA HANIARDI	L	80
5	2371	MUHAMMAD YUNUS SUDRAJAT	L	84
6	2374	NOVA WIDIANINGRUM	P	88
7	2376	NURUL WAHYU RAMADHANI	P	88
8	2377	OCTA DESTILAWATI	P	92
9	2378	PIPIT RATNANING TYAS	P	84
10	2379	PRAFASTARA ACHMAD BAGUS N	L	68
11	2380	PUSPA ANGGER HANIFAH	P	76
12	2383	RATIH EKASIWI	P	48
13	2384	RATIH ISWAHYUNI	P	80
14	2385	REZAN NAHRI HERJANAKA	L	52
15	2388	RISKI ABDULLAH	L	76
16	2390	RIZAL ADITYA KURNIA	L	84
17	2391	RIZKI FIRMANSYAH	L	84
18	2394	SALSABILA AYU SINTA YUSUF	P	80
19	2396	SATRIANA AYU ARINI PUTRI	P	80
20	2397	SENO NURDIANTORO	L	56
21	2398	SHERIN NAVISA NINGTIYAS	P	64
22	2400	SINTA LESTARI	P	92
23	2401	SUNU LAMBANG KARIMUNANTO	L	80
24	2407	USMAN NAUFAL YUNANTO	L	80
25	2410	WAKHID HASIM	L	80
26	2411	WIJANG PRASETIYO	L	68
27	2413	WINIE HANDAYANI	P	84
28	2415	YUANITA ANIS ISNAINI	P	76

**PENILAIAN HARIAN BERSAMA DAN UTS  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS XII IPA 1**

NO	NIS	NAMA PESERTA	JK	NILAI
1	2290	ADE PUTRI AGENG SARAHMA	P	80
2	2291	ADH DHIYA' HUSNAPUTRI	P	84
3	2293	ADKHA SARI UPAYANINGSIH	P	88
4	2296	AJENG LISTIANI SAFIRA	P	72
5	2297	AMALIA NUR FATHANIAH	P	72
6	2300	ANDITO KUSUMA PRAYOGI	L	84
7	2301	ANISA FITRIANA	P	80
8	2302	ANISA LATIFA	P	76
9	2303	ANIZA IKA SETYANINGSIH	P	88
10	2306	ANNISA PERMATA SARI	P	88
11	2307	ANNISA ULINNUHA	P	88
12	2308	ANSA EKA PUTRI KUSUMA WARDHANI	P	68
13	2309	ARGA KUMALA RACHMAWATI	P	80
14	2311	ARINA FAUZIAH	P	84
15	2312	ASHAVA KUSUMA WARDANI	P	76
16	2315	AZALYA FEBIALMEGAEL MANTOHANA N	P	80
17	2317	BAKTI TRI HARYANTO	L	84
18	2320	CHALIFTA DEWI AZAHRA	P	96
19	2321	CHOIRUNISA NUR FITRIANI	P	84
20	2322	DANIA WAHYU RAHMANINGRUM	P	84
21	2324	DEWI ATIKA	P	92
22	2325	DHEA ALIFIA SUBYANTORO	P	80
23	2331	DYAH NATASSYA AKMAL	P	72
24	2332	ELISABET PUTRI HENDRASWARI	P	100
25	2334	ENYSA DWI MELANI	P	84
26	2335	ERINA SHOFIANI	P	72
27	2336	FADHILA IKA SARI	P	76
28	2339	FARREL FABIAN AVIANDIKA	L	72
29	2340	FEBI CANDRA DEWI	P	80
30	2348	HANA OKTAVIANA	P	92
31	2357	KATARINA DITHA PERMATA SARI	P	84
32	2409	VIOLINA CHANDRA DIVA	P	76

**PENILAIAN HARIAN BERSAMA DAN UTS  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS X IPA 1**

NO	NIS	NAMA PESERTA	JK	NILAI
1	2544	ABID BILAL AL-GHAZALI RENWIN TUAEL	L	60
2	2545	ABRET KU RAHARJO	P	92
3	2555	ALFI NUR HIDAYAH	P	96
4	2557	ALIFFIA NURVITASARI	P	76
5	2564	ANGGRAENI PUTRI KUSUMANINGRUM	P	76
6	2565	ANISA TRI ERNI WATI	P	80
7	2568	ARGENTARA YUDHA HANIPUTRA	L	68
8	2571	AROFAN SIWI WICAKSANA	L	64
9	2574	ASA NOVA MIFTATUROHMAH	P	64
10	2578	DAFFA REYHAN MUHAMMAD	L	60
11	2592	FENDI YOGI PURWADI	L	76
12	2595	FIRA ANJELITA	P	88
13	2597	FITRIANNISA CANDRA LUTFIANINGSIH	P	76
14	2604	IIN PUSPITASARI	P	72
15	2606	JATI NUGROHO NUR CAHYO	L	52
16	2610	LATIFAH DWI NUR RIYANTI	P	84
17	2612	LUKMAN JUNDAN FATHURROHMAN	P	80
18	2614	MAHARGYANI ESTU PUTRI	P	80
19	2615	MAULANA YUSUF RENDY	L	96
20	2617	MUHAMMAD ALI WEFA	L	96
21	2627	NABILA HAFIZHAH ARWA PUTRI	P	36
22	2632	NIKEN AYU MEGARINI	P	88
23	2633	NIKEN INDRIA RINI	P	88
24	2639	RAHMAWATI NOVITASARI	P	76
25	2640	RAUL ADITYA RIFAI	L	76
26	2641	RAYHANA CHESSA MAHARANI	P	80
27	2644	RIFAI DWI KURNIAWAN	L	64
28	2646	RINDI ASTARINA	P	80
29	2647	RINI AMBARWATI	P	68
30	2653	SALFARANI GHAZALAH	P	80
31	2662	VINDA MEFA ADZANI	P	96
32	2666	YUDHA TAMARA	L	84

**PENILAIAN HARIAN BERSAMA DAN UTS  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS X IPS 1**

NO	NIS	NAMA PESERTA	JK	NILAI
1	2549	AISYA VINKA SALEKHA	P	64
2	2550	AKBAR ARIF MUHAMMAD	L	60
3	2562	ANDINI ISNAINI NISA	P	64
4	2566	ANITA PUTRI NEGARI	P	68
5	2569	ARIFAH IKHSANTI NUR ISNAINI	P	88
6	2572	ARVINDA YUNITA BASUKI	P	52
7	2576	BINTANG BIMA NUGRAHA	L	52
8	2580	DEVI RAHMAWATI	P	56
9	2583	DIFFA LUTHFI ASYAM ABDURRAFI	L	44
10	2588	FAJAR SETIAWAN	L	48
11	2593	FERRY PRIHANTORO	L	48
12	2599	GANTAR RINA DEWI SAKUNTALA	P	60
13	2601	HAJID QOWIY	L	40
14	2607	KHAIRINA ZAHRA PUTRI	P	76
15	2608	KRISNA ARDIYANTO EKO SAPUTRO	L	52
16	2609	KURNIA ARSYA MAULANA	L	76
17	2618	MUHAMMAD 'AQIL WAHYUNTA	L	68
18	2621	MUHAMMAD HANIF FALAQIAH	L	48
19	2626	MUHAMMAD ZINEDINE ZIDANE	L	36
20	2628	NANDA AKHSAN PUTRI	P	72
21	2642	RENDY PARADA ARRAZI CASILLAS	L	80
22	2643	RIANA MAULANIA	P	72
23	2645	RIFKA ANISA FEBRILIYANA	P	60
24	2649	RIZKY NANTI	P	44
25	2652	SAIFULLAH ADISEGARA	L	44
26	2654	SATRIYO HEMASTYO	L	52
27	2656	SHIVA MAHARANI	P	53
28	2658	SYAFIRA AZZAHRA	P	68
29	2667	YUSUF DEWA ANGGITA	L	56

**PENILAIAN HARIAN BERSAMA DAN UTS**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**  
**PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS X IPS 2**

NO	NIS	NAMA PESERTA	JK	NILAI
1	2551	AKBAR RAMADHAN SUAJI	L	40
2	2554	ALETHEA DIAS IVANA MOURINE *	P	56
3	2558	ALIZA NURULITA	P	96
4	2560	AMILUS SALIH AR RIDHA	L	44
5	2561	ANASTASIA IMELDA PUTRI *	P	68
6	2563	ANGELITA DIVANA LARASATI *	P	88
7	2570	ARKA NUGRAHANTO *	L	64
8	2577	CICIK ISWATI	P	64
9	2579	DANU PRAWIRAYUDA DIJAYA	L	68
10	2584	DINDA TIARA ARBAI	P	60
11	2586	DWIFA SALSABILA AZMI PUTRI	P	80
12	2590	FATHU NASYWA HIDAYATULLAH	L	48
13	2598	FRISCA FIKA AMALIA	P	68
14	2602	HALMILIA NITAU LI RISKAPUTRI	P	80
15	2603	HELM I FADILAH AMDI	L	64
16	2605	ISNAIN RIO PAMBUDI	L	64
17	2619	MUHAMMAD BAGUS HENDRIYANTO	L	44
18	2620	MUHAMMAD FADHLI KHAIRI	L	48
19	2622	MUHAMMAD IKMAL HIDAYATULLAH ASSABIQI	L	20
20	2625	MUHAMMAD IRFANSYAH	L	44
21	2635	NUR ROCHMAD HUSAINI	L	48
22	2637	ODILIA HELSA DEWINTA SARI *	P	64
23	2648	RIZKA AMALIA	P	36
24	2650	RODHIA AMALIA PUTRI MOEMPOENY	P	68
25	2651	ROSELINA MUGI RAHAYUNINGTYAS *	P	72
26	2655	SEPTIA RAHMA NUR KHOLIFAH	P	80
27	2657	SHOFIYATUN NI'MAH	P	84
28	2659	THEODORUS CHRISNA BAGAS ADIYOSO *	L	52
29	2660	TRI PUJI ASTUTI	P	92
30	2661	VERENT SUNU SUPRAPTADANA	L	48
31	2664	WISNU SOTYA RAMADHAN	L	20

**PENILAIAN HARIAN BERSAMA DAN UTS  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS X IPA 2**

NO	NIS	NAMA PESERTA	JK	NILAI
1	2543	ABDUL LATIF AL-ANSHORI	L	80
2	2546	ACHIRULL ARBIATI RACHMAH	P	92
3	2547	AGUNG DWI WIDAYANTO	L	68
4	2548	AHMAD CRISNA KURNIAWAN SUGIHARTO	L	76
5	2552	ALAIKA FIKRIL AULIA MUFTI	L	40
6	2553	ALASELO DEFTA ALDRIN RAHMANSYAH	L	56
7	2556	ALIFA MAURA BUNGA HERINA	P	100
8	2559	ALVIN DAMARJATI PUTRA	L	68
9	2567	ANNISA UNILASARI	P	64
10	2573	ARYO BIMO WICAKSONO	L	44
11	2575	BETY SULISTYANINGRUM	P	76
12	2581	DEVIANA ROMADHONA	P	88
13	2582	DIAN AYU NURUL CHUMAIDAH	P	88
14	2585	DWI NUR KHOLIFAH	P	96
15	2587	ELLYNA NURKHOLIFAH	P	88
16	2589	FARANADIA PUTRI ALHARIS	P	52
17	2591	FATMAWATI DEWI NOOR ILLAHI	P	72
18	2594	FILTA WIDIYANA	P	84
19	2596	FITRI INDAH RAHMAWATI	P	68
20	2600	HADZLUL ALI AL FA'IQ	L	60
21	2611	LINA WIDIASTUTI	P	76
22	2613	LUTFI NORMALITA NASTITI	P	68
23	2616	MELANI ARINA PRADITA	P	96
24	2623	MUHAMMAD ILHAM NURSASTRAWAN	L	40
25	2624	MUHAMMAD IRFAN ABDUL GANI	L	52
26	2629	NANDA WIDYA UTAMI	P	84
27	2630	NAUFAL HAIDAR YUSUF	L	52
28	2631	NEVY RAMADA FAUZIYAH	P	72
29	2634	NISAUUL FADHILAH	P	84
30	2636	OCAMA YUSUF	L	68
31	2638	OKTALIANA EKA TIYARAWATI	P	76
32	2663	VINGKI CAHYO NUR WAHYUDA	L	76
33	2665	YUANNISSA RIMBI ALYANETHA	P	76



**PENILAIAN HARIAN BERSAMA DAN UTS  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS XII IPA 2**

NO	NIS	NAMA PESERTA	JK	NILAI
1	2344	FINKA HANANDAYU KAWANDA	P	96
2	2345	FITRIA DWIJAYANTI	P	96
3	2346	GALLANG SADEWA	L	80
4	2353	IFTITAH EKA NUR'AINI RAHMAH	P	88
5	2354	INDAH NURYA	P	84
6	2355	IRVA MURIZA	P	96
7	2356	JULIA PRIHATININGSIH	P	84
8	2358	LAILA MUTMAINATUL QULUB	P	88
9	2359	LAILA NUR'AINI	P	84
10	2361	LIA FEBRIYANTI	P	88
11	2362	LINDRA MUTDIHANDANA	L	88
12	2365	MELIA PUSPITA SARI	P	88
13	2366	MIA AMELLIA	P	96
14	2368	MILLENIA PROFITA MARGIN	P	96
15	2372	MUHOLIFIN	L	76
16	2373	NAHLA ALFIRA DWI UTAMI	P	76
17	2375	NUR AFIDAH MARYANI	P	92
18	2381	RAFIKA ULFA MUTMAINNAH	P	92
19	2382	RAHMATISNI FARAREYKA RAUF	P	76
20	2386	RIFKA AGNES	P	88
21	2387	RISA AGUSTINA	P	88
22	2389	RITA RUSMEILINA	P	92
23	2393	RIZKY UTAMI	P	92
24	2395	SALSABILA MELLIA PUTRI WICAKSONO	P	84
25	2399	SILVIA MUNA KHAIRUNNISA	P	88
26	2542	TASYA YUANDA SARI	P	88
27	2403	TITIS KUSUMASTUTI	P	92
28	2404	TITIS NOVITA SUSANTI	P	84
29	2405	TYAS MAHA RANI	P	88
30	2406	ULFAH NURAINI	P	84
31	2408	VINA SUKMA WIDYASTUTI	P	68
32	2412	WINDY SUKMAWATI	P	80
33	2414	YAB YAKOBA PROCILIA	L	92

**PENILAIAN PRAKTIK TEMBANG MACAPAT**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**  
**PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS X IPS 1**

NO	NIS	NAMA PESERTA	JK	NILAI
1	2549	AISYA VINKA SALEKHA	P	70
2	2550	AKBAR ARIF MUHAMMAD	L	60
3	2562	ANDINI ISNAINI NISA	P	70
4	2566	ANITA PUTRI NEGARI	P	68
5	2569	ARIFAH IKHSANTI NUR ISNAINI	P	65
6	2572	ARVINDA YUNITA BASUKI	P	65
7	2576	BINTANG BIMA NUGRAHA	L	65
8	2580	DEVI RAHMAWATI	P	75
9	2583	DIFFA LUTHFI ASYAM ABDURRAFI	L	75
10	2588	FAJAR SETIAWAN	L	65
11	2593	FERRY PRIHANTORO	L	80
12	2599	GANTAR RINA DEWI SAKUNTALA	P	60
13	2601	HAJID QOWIY	L	65
14	2607	KHAIRINA ZAHRA PUTRI	P	75
15	2608	KRISNA ARDIYANTO EKO SAPUTRO	L	60
16	2609	KURNIA ARSYA MAULANA	L	70
17	2618	MUHAMMAD 'AQIL WAHYUNTA	L	65
18	2621	MUHAMMAD HANIF FALAQIAH	L	70
19	2626	MUHAMMAD ZINEDINE ZIDANE	L	65
20	2628	NANDA AKHSAN PUTRI	P	65
21	2642	RENDY PARADA ARRAZI CASILLAS	L	70
22	2643	RIANA MAULANIA	P	72
23	2645	RIFKA ANISA FEBRILIYANA	P	70
24	2649	RIZKY NANTI	P	75
25	2652	SAIFULLAH ADISEGARA	L	70
26	2654	SATRIYO HEMASTYO	L	75
27	2656	SHIVA MAHARANI	P	60
28	2658	SYAFIRA AZZAHRA	P	70
29	2667	YUSUF DEWA ANGGITA	L	60

**PENILAIAN PRAKTIK TEMBANG MACAPAT**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**  
**PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS X IPS 2**

NO	NIS	NAMA PESERTA	JK	NILAI
1	2551	AKBAR RAMADHAN SUAJI	L	60
2	2554	ALETHEA DIAS IVANA MOURINE *	P	85
3	2558	ALIZA NURULITA	P	70
4	2560	AMILUS SALIH AR RIDHA	L	60
5	2561	ANASTASIA IMELDA PUTRI *	P	75
6	2563	ANGELITA DIVANA LARASATI *	P	70
7	2570	ARKA NUGRAHANTO *	L	70
8	2577	CICIK ISWATI	P	75
9	2579	DANU PRAWIRAYUDA DIJAYA	L	70
10	2584	DINDA TIARA ARBAI	P	75
11	2586	DWIFA SALSABILA AZMI PUTRI	P	60
12	2590	FATHU NASYWA HIDAYATULLAH	L	80
13	2598	FRISCA FIKA AMALIA	P	75
14	2602	HALMILIA NITauli RISKAPUTRI	P	70
15	2603	HELMI FADILAH AMDI	L	65
16	2605	ISNAIN RIO PAMBUDI	L	60
17	2619	MUHAMMAD BAGUS HENDRIYANTO	L	65
18	2620	MUHAMMAD FADHLI KHAIRI	L	65
19	2622	MUHAMMAD IKMAL HIDAYATULLAH ASSABIQI	L	65
20	2625	MUHAMMAD IRFANSYAH	L	65
21	2635	NUR ROCHMAD HUSAINI	L	65
22	2637	ODILIA HELSA DEWINTA SARI *	P	70
23	2648	RIZKA AMALIA	P	60
24	2650	RODHIA AMALIA PUTRI MOEMPOENY	P	75
25	2651	ROSELINA MUGI RAHAYUNINGTYAS *	P	75
26	2655	SEPTIA RAHMA NUR KHOLIFAH	P	75
27	2657	SHOFIYATUN NI'MAH	P	75
28	2659	THEODORUS CHRISNA BAGAS ADIYOSO *	L	70
29	2660	TRI PUJI ASTUTI	P	80
30	2661	VERENT SUNU SUPRAPTADANA	L	65
31	2664	WISNU SOTYA RAMADHAN	L	65

**PENILAIAN PRAKTIK TEMBANG MACAPAT  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS XI IPS 1**

NO	NIS	NAMA PESERTA	JK	NILAI
1	2423	AMARANGGANA SAFIRA PUTRI D	P	60
2	2427	ANINDA NURUL HASANAH	P	60
3	2430	ANISSA NUR FATIMAH	P	60
4	2432	APRIANA DEWI	P	58
5	2435	ARIEF ADI NUGROHO	L	78
6	2443	DEVIANA KHOIROTUN NISA	P	54
7	2446	DIAH AYU PURWANINGRUM	P	46
8	2447	DILA SILVINA	P	48
9	2450	DIORAMA HUGA FERNANDA	L	74
10	2460	FALHA KAYSA	P	74
11	2465	FENDY MUSTOFA PAMUNGKAS	L	68
12	2467	FRIDA ARI JANNATA	P	50
13	2472	HEMAS PUTRI PRADANA	P	66
14	2476	ILHAM DANU SUDRAJAT	L	56
15	2480	KHABIB AHMAD KHUDHARI	L	76
16	2487	LUTHFI NURALIFIAN	L	22
17	2488	M. ILHAM FACHRIZAL	L	66
18	2491	MONA ERVIANA	P	70
19	2493	MUHAMMAD AJI PRADANA	L	64
20	2496	MUHAMMAD MANDALA PUTRA	L	64
21	2502	NAVY GLENDA TARISKOVA	P	46
22	2506	PASCA RATNA WICESA	P	42
23	2513	RATRI STI. M	P	70
24	2514	RAYI HERMA SALSABELLA	P	52
25	2515	RIDLO M FADLI	L	40
26	2516	RINALDI RAMADHAN	L	56
27	2520	RIZDHAN DRIYA HIDAYATULLAH	L	56
28	2526	SISKA FITRIANA	P	60
29	2536	YOGA ADHE KURNIAWAN	L	52
30	2540	ZAHRA UTIA IN'AM	P	66

**PENILAIAN PRAKTIK TEMBANG MACAPAT  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018  
PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS XI IPS 2**

NO	NIS	NAMA PESERTA	JK	NILAI
1	2419	AFFIFAH DWI PRATIWI	P	75
2	2428	ANINDYA DUROTUN NAFISAF	P	80
3	2429	ANISHA DIBA FARIZKI	P	70
4	2434	ARFAN YUSUF INDRATAMA	L	65
5	2440	BLIGANIA	P	65
6	2441	CHRISTIAN KEVIN ADIYATMA R. *	L	65
7	2444	DHEA AULIA RISTI PUTRI	P	75
8	2445	DHIA MEGA AYU MUSTIKA	P	70
9	2448	DINAR ARIA PRASASTI	P	70
10	2454	ERVINA PRETICIA ARYANTI	P	80
11	2463	FARRAS ARIQ ATTAULLAH	L	65
12	2468	GALIH GESANG SEJATI	L	60
13	2469	GALIH SURYANINGSIH	P	75
14	2470	GALUH AULIA NISA	P	70
15	2473	HENDRATAMA ARISTA NUGRAHA *	L	60
16	2481	LANDUNG KURNIA BRIANTO	L	65
17	2483	LINTANG ZULFIKAR MUKTI	L	70
18	2489	MAHAPUTRA DIMAS WIDYA ANDHIKA	L	70
19	2490	MOHAMAD ICHSANUDIN ADNAN	L	75
20	2492	MONICA INDRIYANI PUSPITASARI	P	65
21	2498	MUHAMMAD REZZA EKA PRADANA	L	65
22	2500	NANDIA WULAN SARI	P	75
23	2504	NINDIA PUTRI YUDITYA	P	75
24	2505	PANDU BRAMANTYO	L	70
25	2507	PRASTIWI ENGGAL PINASTHI	P	80
26	2523	ROSSA DINCA BINTANG UTAMA	P	75
27	2528	THUFAIL NAUFAL ZANWA	L	60
28	2533	WINDA OKTAVIA NINGRUM	P	80
29	2541	ZULFA TRI KURNIAWAN	L	60

## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 NGEMPLAK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN (GANJIL)  
**Mata Pelajaran** : BAHASA JAWA  
**Kelas/Program** : X IPS 1  
**Tanggal Tes** : 8 NOVEMBER 2017  
**Pokok Bahasan/Sub** : TEMBANG MACAPAT

KKM
70

[illegible]

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (60%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essay (40%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai					
36										
37										
38										
39										
40										
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										
- Jumlah peserta test =		29	Jumlah Nilai =		1650	0	2790	2106		
- Jumlah yang tuntas =		22	Terendah =		35.00	0.00	80.00	61.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		7	Tertinggi =		70.00	0.00	100.00	82.00		
- Persentase peserta tuntas =		75.9	Rata-rata =		56.90	0.00	96.21	72.62		
- Persentase peserta belum tuntas =		24.1	Std Deviasi =		9.30	0.00	6.22	5.37		

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 NGEMPLAK

SLEMAN, 15 NOVEMBER 2017  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. M. Warsun Latif**  
NIP 19650602 199003 1 008

**YUANA AGUS DIRGANTARA, M.Pd**  
NIP 19830829 200902 1 005

## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 NGEMPLAK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN(GANJIL)  
**Mata Pelajaran** : BAHASA JAWA  
**Kelas/Program** : X IPS 2  
**Tanggal Tes** : 6 NOVEMBER 2017  
**Pokok Bahasan/Sub** : TEMBANG MACAPAT

KKM
70

[illegible]



No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (60%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essay (40%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai					
36										
37										
38										
39										
40										
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										
- Jumlah peserta test =		31	Jumlah Nilai =		2135	0	2980	2473		
- Jumlah yang tuntas =		29	Terendah =		30.00	0.00	80.00	54.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		2	Tertinggi =		80.00	0.00	100.00	88.00		
- Persentase peserta tuntas =		93.5	Rata-rata =		68.87	0.00	96.13	79.77		
- Persentase peserta belum tuntas =		6.5	Std Deviasi =		11.01	0.00	5.58	7.21		

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 NGEMPLAK

SLEMAN, 15 NOVEMBER 2017  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. M. WARSUN LATIF**  
NIP 19650602 199003 1 008

**YUANA AGUS DIRGANTARA, M.Pd**  
NIP 19830829 20002 1 005

## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 NGEMPLAK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN(GANJIL)  
**Mata Pelajaran** : BAHASA JAWA  
**Kelas/Program** : XI IPA 1  
**Tanggal Tes** : 8 NOVEMBER 2017  
**Pokok Bahasan/Sub** : TEMBANG MACAPAT

KKM
70

[illegible]

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (60%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essay (40%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai					
36										
37										
38										
39										
40										
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										
- Jumlah peserta test =		30	Jumlah Nilai =		2355	0	2830	2545		
- Jumlah yang tuntas =		30	Terendah =		60.00	0.00	80.00	71.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		0	Tertinggi =		90.00	0.00	100.00	94.00		
- Persentase peserta tuntas =		100.0	Rata-rata =		78.50	0.00	94.33	84.83		
- Persentase peserta belum tuntas =		0.0	Std Deviasi =		9.39	0.00	6.79	6.38		

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 NGEMPLAK

SLEMAN, 15 NOVEMBER 2017  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. M. WARSUN LATIF**  
NIP 19650602 199003 1 008

**YUANA AGUS DIRGANTARA, M.Pd**  
NIP 19830829 200902 1 005

## DAFTAR NILAI SISWA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 NGEMPLAK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN(GANJIL)  
**Mata Pelajaran** : BAHASA JAWA  
**Kelas/Program** : XI IPA 1  
**Tanggal Tes** : 8 NOVEMBER 2017  
**Pokok Bahasan/Sub** : TEMBANG MACAPAT

KKM
70

[illegible]

No	Nama Peserta	L/P	Tes Objektif (60%)			Nilai Tes Isian (0%)	Nilai Tes Essay (40%)	Nilai Akhir	Predikat	Keterangan
			Benar	Salah	Nilai					
36										
37										
38										
39										
40										
41										
42										
43										
44										
45										
46										
47										
48										
49										
50										
- Jumlah peserta test =		29	Jumlah Nilai =		2085	0	2720	2339		
- Jumlah yang tuntas =		25	Terendah =		30.00	0.00	80.00	54.00		
- Jumlah yang belum tuntas =		4	Tertinggi =		85.00	0.00	100.00	88.00		
- Persentase peserta tuntas =		86.2	Rata-rata =		71.90	0.00	93.79	80.66		
- Persentase peserta belum tuntas =		13.8	Std Deviasi =		14.85	0.00	5.61	8.99		

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 NGEMPLAK

SLEMAN, 15 NOVEMBER 2017  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. M. WARSUN LATIF**  
NIP 19650602 199003 1 008

**YUANA AGUS DIRGANTARA, M.Pd**  
NIP 19691021 199702 2 004

**PENILAIAN PRAKTIK WIRU JARIK**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**  
**PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS XI IPS 1**

NO	NIS	NAMA PESERTA	JK	NILAI
1	2423	AMARANGGANA SAFIRA PUTRI D	P	80
2	2427	ANINDA NURUL HASANAH	P	70
3	2430	ANISSA NUR FATIMAH	P	60
4	2432	APRIANA DEWI	P	80
5	2435	ARIEF ADI NUGROHO	L	75
6	2443	DEVIANA KHOIROTUN NISA	P	80
7	2446	DIAH AYU PURWANINGRUM	P	80
8	2447	DILA SILVINA	P	75
9	2450	DIORAMA HUGA FERNANDA	L	65
10	2460	FALHA KAYSA	P	80
11	2465	FENDY MUSTOFA PAMUNGKAS	L	60
12	2467	FRIDA ARI JANNATA	P	85
13	2472	HEMAS PUTRI PRADANA	P	70
14	2476	ILHAM DANU SUDRAJAT	L	65
15	2480	KHABIB AHMAD KHUDHARI	L	70
16	2487	LUTHFI NURALIFIAN	L	65
17	2488	M. ILHAM FACHRIZAL	L	75
18	2491	MONA ERVIANA	P	70
19	2493	MUHAMMAD AJI PRADANA	L	65
20	2496	MUHAMMAD MANDALA PUTRA	L	70
21	2502	NAVY GLENDA TARISKOVA	P	80
22	2506	PASCA RATNA WICESA	P	70
23	2513	RATRI STI. M	P	75
24	2514	RAYI HERMA SALSABELLA	P	75
25	2515	RIDLO M FADLI	L	70
26	2516	RINALDI RAMADHAN	L	60
27	2520	RIZDHAN DRIYA HIDAYATULLAH	L	70
28	2526	SISKA FITRIANA	P	60
29	2536	YOGA ADHE KURNIAWAN	L	70
30	2540	ZAHRU UTIA IN'AM	P	80

**PENILAIAN PRAKTIK WIRU JARIK**  
**TAHUN PELAJARAN 2017/2018**  
**PELAJARAN BAHASA JAWA KELAS XI IPS 2**

NO	NIS	NAMA PESERTA	JK	NILAI
1	2419	AFFIFAH DWI PRATIWI	P	65
2	2428	ANINDYA DUROTUN NAFISAF	P	70
3	2429	ANISHA DIBA FARIZKI	P	65
4	2434	ARFAN YUSUF INDRATAMA	L	65
5	2440	BLIGANIA	P	70
6	2441	<i>CHRISTIAN KEVIN ADIYATMA R. *</i>	L	60
7	2444	DHEA AULIA RISTI PUTRI	P	80
8	2445	DHIA MEGA AYU MUSTIKA	P	75
9	2448	DINAR ARIA PRASASTI	P	80
10	2454	ERVINA PRETICIA ARYANTI	P	70
11	2463	FARRAS ARIQ ATTAULLAH	L	65
12	2468	GALIH GESANG SEJATI	L	70
13	2469	GALIH SURYANINGSIH	P	70
14	2470	GALUH AULIA NISA	P	80
15	2473	<i>HENDRATAMA ARISTA NUGRAHA *</i>	L	60
16	2481	LANDUNG KURNIA BRIANTO	L	80
17	2483	LINTANG ZULFIKAR MUKTI	L	65
18	2489	MAHAPUTRA DIMAS WIDYA ANDHIKA	L	60
19	2490	MOHAMAD ICHSANUDIN ADNAN	L	70
20	2492	MONICA INDRIYANI PUSPITASARI	P	75
21	2498	MUHAMMAD REZZA EKA PRADANA	L	60
22	2500	NANDIA WULAN SARI	P	80
23	2504	NINDIA PUTRI YUDITYA	P	65
24	2505	PANDU BRAMANTYO	L	65
25	2507	PRASTIWI ENGGAL PINASTHI	P	80
26	2523	ROSSA DINCA BINTANG UTAMA	P	65
27	2528	THUFAIL NAUFAL ZANWA	L	70
28	2533	WINDA OKTAVIA NINGRUM	P	75
29	2541	ZULFA TRI KURNIAWAN	L	75

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 NGEMLAK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN (GANJIL)  
**Mata Pelajaran** : BAHASA JAWA  
**Kelas/Program** : X IPS 1  
**Tanggal Tes** : 8 NOVEMBER 2017  
**Pokok Bahasan/Sub** : TEMBANG MACAPAT

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.325	Baik	0.586	Sedang	BDE	Revisi Pengecoh
2	0.323	Baik	0.759	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
3	0.409	Baik	0.724	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
4	0.042	Tidak Baik	0.828	Mudah	CDE	Tidak Baik
5	0.181	Tidak Baik	0.690	Sedang	BE	Tidak Baik
6	0.370	Baik	0.931	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
7	0.093	Tidak Baik	0.966	Mudah	CDE	Tidak Baik
8	-0.023	Tidak Baik	0.379	Sedang	AE	Tidak Baik
9	0.093	Tidak Baik	0.966	Mudah	ADE	Tidak Baik
10	-0.136	Tidak Baik	0.897	Mudah	CE	Tidak Baik
11	-0.292	Tidak Baik	0.034	Sulit	E	Tidak Baik
12	0.412	Baik	0.966	Mudah	ADE	Revisi Pengecoh
13	0.216	Cukup Baik	0.448	Sedang	E	Revisi Pengecoh
14	0.023	Tidak Baik	0.069	Sulit	E	Tidak Baik
15	0.269	Cukup Baik	0.690	Sedang	AE	Revisi Pengecoh
16	-0.089	Tidak Baik	0.034	Sulit	E	Tidak Baik
17	0.283	Cukup Baik	0.586	Sedang	BDE	Revisi Pengecoh
18	-0.298	Tidak Baik	0.310	Sedang	E	Tidak Baik
19	0.513	Baik	0.207	Sulit	E	Revisi Pengecoh
20	-0.021	Tidak Baik	0.310	Sedang	CE	Tidak Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-



No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 NGEMPLAK

SLEMAN, 15 NOVEMBER 2017  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. M. Warsun Latif**  
NIP 19650602 199003 1 008

**YUANA AGUS DIRGANTARA, M.Pd**  
NIP 19830829 200902 1 005

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 NGEMPLAK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN(GANJIL)  
**Mata Pelajaran** : BAHASA JAWA  
**Kelas/Program** : X IPS 2  
**Tanggal Tes** : 6 NOVEMBER 2017  
**Pokok Bahasan/Sub** : TEMBANG MACAPAT

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABDE	Tidak Baik
2	0.059	Tidak Baik	0.710	Mudah	AE	Tidak Baik
3	0.216	Cukup Baik	0.548	Sedang	E	Revisi Pengecoh
4	0.724	Baik	0.871	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
5	0.241	Cukup Baik	0.613	Sedang	E	Revisi Pengecoh
6	0.474	Baik	0.613	Sedang	E	Revisi Pengecoh
7	0.281	Cukup Baik	0.968	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
8	0.398	Baik	0.774	Mudah	BE	Revisi Pengecoh
9	0.216	Cukup Baik	0.548	Sedang	AE	Revisi Pengecoh
10	0.109	Tidak Baik	0.968	Mudah	ACE	Tidak Baik
11	-0.076	Tidak Baik	0.226	Sulit	BE	Tidak Baik
12	0.308	Baik	0.903	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
13	0.631	Baik	0.968	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
14	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCE	Tidak Baik
15	0.197	Tidak Baik	0.839	Mudah	BE	Tidak Baik
16	-0.189	Tidak Baik	0.032	Sulit	E	Tidak Baik
17	0.163	Tidak Baik	0.452	Sedang	E	Tidak Baik
18	0.402	Baik	0.806	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
19	-0.189	Tidak Baik	0.032	Sulit	E	Tidak Baik
20	0.576	Baik	0.903	Mudah	CE	Revisi Pengecoh
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 NGEMPLAK

SLEMAN, 15 NOVEMBER 2017  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. M. WARSUN LATIF**  
NIP 19650602 199003 1 008

**YUANA AGUS DIRGANTARA, M.Pd**  
NIP 19830829 20002 1 005

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 NGEPLAK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN(GANJIL)  
**Mata Pelajaran** : BAHASA JAWA  
**Kelas/Program** : XI IPA 1  
**Tanggal Tes** : 8 NOVEMBER 2017  
**Pokok Bahasan/Sub** : TEMBANG MACAPAT

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	-0.290	Tidak Baik	0.200	Sulit	BCE	Tidak Baik
2	0.231	Cukup Baik	0.900	Mudah	AC	Revisi Pengecoh
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
4	-0.039	Tidak Baik	0.933	Mudah	BCE	Tidak Baik
5	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
6	0.329	Baik	0.967	Mudah	ABC	Revisi Pengecoh
7	0.022	Tidak Baik	0.967	Mudah	ABE	Tidak Baik
8	0.181	Tidak Baik	0.933	Mudah	BCE	Tidak Baik
9	0.226	Cukup Baik	0.967	Mudah	BDE	Revisi Pengecoh
10	0.331	Baik	0.933	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh
11	0.176	Tidak Baik	0.800	Mudah	BC	Tidak Baik
12	-0.110	Tidak Baik	0.933	Mudah	CDE	Tidak Baik
13	0.057	Tidak Baik	0.867	Mudah	ABD	Tidak Baik
14	-0.445	Tidak Baik	0.533	Sedang	CE	Tidak Baik
15	0.418	Baik	0.733	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
16	0.846	Baik	0.667	Sedang	AD	Revisi Pengecoh
17	0.807	Baik	0.633	Sedang	E	Revisi Pengecoh
18	0.604	Baik	0.733	Mudah	E	Revisi Pengecoh
19	0.168	Tidak Baik	0.700	Sedang	B	Tidak Baik
20	0.022	Tidak Baik	0.300	Sedang	ADE	Tidak Baik
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 NGEMPLAK

SLEMAN, 15 NOVEMBER 2017  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. M. WARSUN LATIF**  
NIP 19650602 199003 1 008

**YUANA AGUS DIRGANTARA, M.Pd**  
NIP 19830829 200902 1 005

## HASIL ANALISIS SOAL PILIHAN GANDA

**Satuan Pendidikan** : SMA N 1 NGEEMPLAK  
**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN(GANJIL)  
**Mata Pelajaran** : BAHASA JAWA  
**Kelas/Program** : XI IPA 1  
**Tanggal Tes** : 8 NOVEMBER 2017  
**Pokok Bahasan/Sub** : TEMBANG MACAPAT

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	0.014	Tidak Baik	0.069	Sulit	BE	Tidak Baik
2	0.760	Baik	0.897	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh
3	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	ABCD	Tidak Baik
4	0.614	Baik	0.828	Mudah	ABC	Revisi Pengecoh
5	0.000	Tidak Baik	1.000	Mudah	BCDE	Tidak Baik
6	0.189	Tidak Baik	0.966	Mudah	ABC	Tidak Baik
7	0.061	Tidak Baik	0.138	Sulit	E	Tidak Baik
8	0.189	Tidak Baik	0.966	Mudah	BCD	Tidak Baik
9	0.597	Baik	0.862	Mudah	DE	Revisi Pengecoh
10	0.257	Cukup Baik	0.103	Sulit	AE	Revisi Pengecoh
11	0.255	Cukup Baik	0.966	Mudah	BCE	Revisi Pengecoh
12	0.718	Baik	0.897	Mudah	AD	Revisi Pengecoh
13	0.683	Baik	0.828	Mudah	CD	Revisi Pengecoh
14	0.580	Baik	0.828	Mudah	E	Revisi Pengecoh
15	0.671	Baik	0.793	Mudah	B	Revisi Pengecoh
16	0.822	Baik	0.862	Mudah	ACD	Revisi Pengecoh
17	0.822	Baik	0.862	Mudah	D	Revisi Pengecoh
18	0.000	Tidak Baik	0.000	Sulit	BDE	Tidak Baik
19	0.307	Baik	0.862	Mudah	A	Revisi Pengecoh
20	0.373	Baik	0.655	Sedang	AC	Revisi Pengecoh
21	-	-	-	-	-	-
22	-	-	-	-	-	-
23	-	-	-	-	-	-
24	-	-	-	-	-	-
25	-	-	-	-	-	-
26	-	-	-	-	-	-
27	-	-	-	-	-	-
28	-	-	-	-	-	-
29	-	-	-	-	-	-
30	-	-	-	-	-	-
31	-	-	-	-	-	-
32	-	-	-	-	-	-
33	-	-	-	-	-	-

No Butir	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Alternatif Jawaban Tidak Efektif	Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan		
34	-	-	-	-	-	-
35	-	-	-	-	-	-
36	-	-	-	-	-	-
37	-	-	-	-	-	-
38	-	-	-	-	-	-
39	-	-	-	-	-	-
40	-	-	-	-	-	-
41	-	-	-	-	-	-
42	-	-	-	-	-	-
43	-	-	-	-	-	-
44	-	-	-	-	-	-
45	-	-	-	-	-	-
46	-	-	-	-	-	-
47	-	-	-	-	-	-
48	-	-	-	-	-	-
49	-	-	-	-	-	-
50	-	-	-	-	-	-

Mengetahui :  
Kepala SMA N 1 NGEMPLAK

SLEMAN, 15 NOVEMBER 2017  
Guru Mata Pelajaran

**Drs. M. WARSUN LATIF**  
NIP 19650602 199003 1 008

**YUANA AGUS DIRGANTARA, M.Pd**  
NIP 19691021 199702 2 004



(Foto Praktik Mengajar)



(Foto Praktik Mengajar)



(Foto Praktik Mengajar)



(Foto Jum'at Bersih)



(Foto Praktik Mengajar)



(Foto Praktik Mengajar)



(Foto Bersama)



(Foto Rapat Rutin PLT)





(Foto Ekstrakurikuler bola voli)



(Foto Nonton Bareng G 30 S PKI)



(Pensi siswa kelas XI IPA)



(Pensi PLT UNY)



(Foto Inventarisasi buku Perpustakaan)



(Foto Upacara Hari Senin)



(Foto Penyerahan Kenang-kenangan)



(Foto Kegiatan Pramuka)